

思政课实践教学之爱国主义及革命传统教育探析

吕聪 王莉莉

云南经济管理学院 云南昆明 650304

[摘要]在思政课实践教学中,通过若干爱国主义教育基地、革命传统纪念馆等组织学生参观学习,躬身实践,追思缅怀等来增进和加强学生的爱国主义情怀和传统革命精神。中国革命道德,爱国传统等在当代有着极为重要的时代价值,在精神层面的熏陶和培育的实践教学模式有可推广可借鉴的可行性。

[关键词]思政课实践教学;经典案例;爱国主义;革命道德

一、实践教学

思想政治理论课实践教学为培养学生的爱国主义情怀,唱响激昂的主旋律,使青年大学生要继承中华民族爱国主义光荣传统,自觉做新时代的忠诚爱国者有着无可替代的重要作用。

(一) 爱国主义教育

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情,揭示了个人对祖国的依存关系,是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范,也是中华民族精神的核心。每个人来到这个世界,都要在社会中生存,都要获取生存发展的物质条件,都要寻求慰藉心灵的精神家园,这一切首先得之于祖国。爱国是每个人都应当自觉履行的责任和义务,是对祖国的报答。通过组织学生历史,反思当下,缅怀英烈,可以激发起学生的爱国主义精神,在“一·二一”运动纪念馆,让学生穿越古今,身临其境,感受当年的青年学生胸怀祖国,心系人民的崇高品质。

(二) 弘扬革命道德传统

中国革命道德,是对中华传统美德的延续和发展。传承和发扬中国革命道德,是弘扬中华传统美德的应有之义,是加强社会主义道德建设的客观需要,也是激励大学生锤炼优良道德品质的必然要求。通过感受革命烈士纪念馆的实物、影像、资料等,可以激发学生的高尚情怀。

1、中国革命道德的形成与发展

中国革命道德,是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德,是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物,是中华民族极其宝贵的道德财富。站在新的历史起点上,革命前辈们在艰苦卓绝的革命斗争中培育起来的革命精神和优良传统,永远是我们前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量。中国革命道德作为一种精神力量,从它形成的时候起,就对中国的革命、建设、改革事业发挥着极其重要的作用。在革命战争时期,中国共产党之所以能够在非常困难的情况下奋斗出来,能够战胜千难万险取得革命的胜利,能够保证革命事业的发展和壮大,就是因为有革命的理想和信念,有革命的精神。

2、中国革命道德的主要内容

中国革命道德具有丰富而独特的内涵,既包括革命道德的原则、要求、态度、修养、风尚等方面,也包括革命理想、革命精神等方面,具有丰富的内容。

全心全意为人民服务。始终把革命利益放在首位。树立社会新风,建立新型人际关系。修身自律,保持节操。这几个方面就是中国革命的主要内容。

3、中国革命道德的当代价值

中国革命道德内容丰富、历久弥新。红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等红色精神中蕴含的革命道德,都是中国共产党领导全体人民实现民族独立、人民解放的精神支撑和思想武器,对于我们走好新时代的长征路,实现中华民族伟大复兴仍然具有极其重要的现实意义。

二、实践教学基地

为增强思政课教育教学的针对性和实效性,切实把实践教学作为党建及思政课改革的重要组成部分,以实践教学基地建设为依托,整体设计、系统规划,挖掘与发挥地方独特的实践教学资源,形成实践育人合力,开创实践育人工作的新局面。高校通过同政府及相关部门对接合作,筹划建立省级实践基、校级基地和重点思政课实践教学基地,建立了思想政治理论课实践教学资源库。

三、典型案例

(一) 案例描述

延伸思政课堂 拓宽教学方式

2017年3月28日,思政部与武装部、团委共同带领学生参加了安宁青龙烈士陵园的祭扫活动,这次活动的核心是围绕爱国主义这个主题,让学生在爱国主义为核心的民族精神中受熏陶。

组织学生到安宁市青龙镇“3·28”烈士陵园、“一·二一”运动纪念馆、华侨机工纪念馆、爱国主义教育基地,参加悼念活动,组织祭扫,学习革命先烈,砥砺前行前行。把中国革命、建设和改革的奋斗历程中涌现出来的先进人物和事迹作为思政课实践教学的丰富而又宝贵的教学资源,可以是思政课的教学更加具有吸引力和感召力,更加有亲和力 and 鲜活度。以现场感受和追寻“3·28”革命烈士在革命斗争中做出重大贡献和光荣牺牲的烈士们可以生动的展现爱国主义的伟大力量和革命道德的崇高风范。

(二) 推广价值

通过参观革命烈士陵园可以让思政部的理论教学得到深化和拓展,可以更高层次的坚定理想和延伸理想,弘扬精神与创新精神,更可以做好红色传承并培养情怀。习近平指出:“理想信念指引人生方向,信念决定事业成败。”革命先烈们正是凭借着崇高而伟大的理想、强大而坚定的信念,不怕牺牲、不畏生死、迎难而上、持之以恒才取得了我国革命和建设的胜利。当代大学生通过学习革命先烈可以砥砺品格,昂扬斗志,奋力前行。

(三) 讨论和建议

理论教学可以帮助大学生树立理想信念,但不能完全形成和巩固,只有在实践教学中才能实现不叫彻底的精神洗礼,心灵才能产生深刻的触动。进而,只有实践教学是大学生经手客观性的思想洗礼和心灵触动,才得以真正、完全和彻底的树立理想信念,坚定爱国情怀,铭记革命传统。

四、结论

组织参观烈士陵园,祭扫革命先烈的实践教学为思政课理论教学进行了深化拓展,通过现场的“睹物思人”可以达到“学史”;继续“踏寻足迹”以期求真;“拓展教学”可以一一感悟;“缅怀先烈”以促一一立志;“回归课堂”最终内化知识。

参考文献:

- [1] 冯富帅. 新媒体环境下的高校思政课实践教学改革创新研究[J]. 教育教学论坛, 2020(13):205-206.
- [2] 薛存科. 高校思想政治理论课实践教学和学生社团的融合研究[J]. 陕西教育(高教), 2020(03):45-46.
- [3] 李文锋. 新时代红色文化资源融入高校思政课实践育人研究[J]. 教育教学论坛, 2020(11):55-56.