

# 高校青年教师提升职业道德修养的意义和方法

王俊玲

[摘要] 高校青年教师的教学对象是面对的有活力和活跃思维的青年, 需要青年教师有较高的教师职业素养, 而教师职业道德素养正是教师职业素养中很重要的一部分。所以广大青年教师要不断提升职业道德修养, 才能够更好地适应培养新时代社会主义人才培养的需要。

[关键词] 高校青年教师; 职业道德修养; 提升方法

## 一、提高高校青年教师职业道德修养的意义

2014年9月10日的前夕, 习近平同北京师范大学老师和学生代表座谈时指出, 做好老师要有高尚的道德情操。指明了培养一直素养高、教风正的高校教师队伍必须加强师德师风综合素质建设, 强化职业道德修养。高校教师职业道德修养是高校教师的根本和基础, 是一个高校教师践行教育使命的核心品质。高校教师职业道德素养是指一个高校教师在教师职业岗位所表现出来的综合素质, 是高校教师在履行高校教师职业过程中将职业规范的内在要求。通过高校教师职业道德、高校教师职业技能、高校教师职业行为、高校教师职业作风和高校教师职业意识等外在行为所表现出来的综合素质。

高校教师职业素养包括高校教师职业认同、高校教师职业责任、高校教师职业态度、高校教师职业价值取向这些伦理道德等方面。高校教师的职业道德素养不仅是做人的根基, 也是做一名合格高校教师的基础。所谓“亲师道而信其道”, 要成为学生喜欢的教师, 教师职业道德修养是第一位的。高教教师作为特殊的一个职业, 其读书育人作用的发挥不仅自己本身需要教学技能和科学文化素质, 还更需要具备高尚的职业道德素养。新时代的高校青年教师, 应当认真适应实践发展的需要, 增强使命感和时代感, 努力提高自身的职业道德修养, 培养、造就新时代中国特色社会主义事业优秀的建设者。

## 二、高校青年教师教学职业素养的构成

高校青年教师教学职业素养主要由学科知识结构、教学能力结构和职业道德修养等三方面构成。形成教育能力的前提是合理的学科知识结构, 有效教学的基础是基本的教学能力, 而良好的职业道德修养则是顺利完成教学任务的重要保障。

高校青年教师的职业道德修养突出的表现在教学责任意识上。教学责任意识是高校青年教师对份内教学工作应做好的认识和察觉, 展现了高校青年教师教学的责任感。高校青年教师的教学责任意识对高校教师有效教学行为起着一定的作用, 它成为高校青年教师有效教学的动力, 是有效促进高校青年教师永远追求教学的力量源泉。一方面它促使高校青年教师努力学习、丰富教学层面知识, 不断提高教学方面能力; 另一方面, 它促使高校青年教师创新教学手段和教学方法, 在教学中充分发挥创造性, 体现教学的智慧。

## 三、提升高校青年教师职业道德素养应该遵循的原则

提升高校青年教师职业道德修养应当坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导为高校青年教师崇德修身的基本遵循原则, 促进高校青年教师培育和践行社会主义核心价值观。坚持高校青年教师师德师风建设, 重点解决当前高等学校师德师风的突出问题为立足点和出发点, 找准高等学校青年教师思想的共鸣点, 增强高等学校师德师风建设的贴近性和针对性。

教师是人类灵魂的工程师, 教书育人是教师的天职和本分。高校青年教师对自己的职业道德认识怎么样, 对高校教师职业关系把握怎么样, 将直接关系到育人效果的好坏和教育的成败。高校青年

教师必须首先明确职业关系中的基本道德要求。要创造好的教育, 就需要有好的教师, 好的教师不仅要具备高超的教学水平, 更要同时具备优秀的职业道德修养。

高校青年教师所从事的行业, 不仅要有广博的学识, 还要有高尚的思想道德品德; 不仅要付出艰辛无比的脑力工作, 还要付出大量的体力。把高校青年教师所从事的艰苦卓绝的劳动和这种艰苦辛酸的劳动对于国家美好的遇见联系起来, 就能深深地体会到当一名高校青年教师骄傲和自豪, 从而激发了热爱本职工作的感情。所以, 热爱高校教育工作是对一名高校青年教师的基本要求。要真正想在高等教育事业上有作为, 当一名好的高校青年教师, 一个最基本的要求就是要热爱高校教师这一份职业, 这一份工作, 在工作实践中培养自身对本职工作的深厚感情。试想一下, 一个不热爱本职工作的高校教师, 怎么能在自己的专业领域钻研提升? 一个不喜欢高校教师行业的人, 怎么能处理好自己与高校学生的关系? 一个不想当高校老师的人, 怎么能在高等教育事业中甘为人梯, 终生不渝地奉献一生?

要想做好教书育人工作, 首先, 要有正确的教育观、学生观、人才观。小平同志提出的培养“四有”新人和“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育思想, 对新世纪教书育人提出了更高的要求。高校青年教师应当以此为依据, 牢牢树立面向全体高校学生, 使全体高校学生德、智、体、美、劳全面发展的教育观念; 所谓教书育人, 是指高校教师要根据社会发展的需要和学生身心发展的规律, 在教育教学中, 把教学和教育结合起来, 既传授文化科学知识, 又进行思想品德的教育。高校教师职业道德修养成了至关重要的一个环节, 它是高校青年教师做好本职工作的根本。要培养适应新时代中国特色社会主义发展需要的优秀人才, 很重要的一点是取决于高校青年教师的综合职业素质和职业道德水平。因此, 高校青年教师要提高努力职业道德修养, 努力为我国在新世纪培养高素质创新人才提供的重要保证。

## 四、提升高校青年教师职业道德素养的方法

提升高校青年教师职业道德素养是提高队伍建设的重要环节, 可以通过以下几个途径提高职业道德修养:

### 1、完善高校教师的职业道德培训和职业道德建设

加强高校青年教师的职业道德教育和培训, 对广大的高校青年教师形成健全的人格、高尚的品德有着重要的促进作用。师德是高校教师素质的核心。不断提高以职业道德素质为核心的教师综合素质, 是加强教师队伍建设的核心, 是促进我国高等教育科学发展的基础。高校教师面对的是具有活跃思维的青年, 更需要高校青年教师坚持终身学习的理念, 不断地吸收前沿的科学知识, 才能更好的教育高校学生。高校将师德师风教育摆在教师工作的第一位, 贯穿于高等学校青年教师职业生涯全过程。高校青年教师培训必须把师德师风教育作为培训课程的重要部分。尤其对刚入职的新青年教师, 要把师德修养作为人生入职培训的第一课, 不断努力学习, 是提高

高校青年教师政治素养和职业道德的一个重要途径。

人的一生就是一个不断学习的过程。这里的学习既包括对现实中的楷模,对优秀的高等教育工作者的学习,也包括对高等教育对象也就是我们的青年学生的学习。加强职业道德规范和理论的学习,可以更好地帮助高校青年教师树立正确的三观。重点关注高校青年教师的政治素养和职业道德修养的培养,将二者紧密地结合,促进良好的师德师风的形成,为良好的高校教师职业道德的形成打下坚实的基础。采用网络平台、手机APP,建立学习资料库,如慕课、微学堂之类,方便高校青年教师随时随地接受理论和学习的熏陶。同时各个高校为了使青年教师更快地融入到高等教学的洪流,都会对青年教师采取一一帮扶,新老青年教师形成一对,相互取长补短,既提升了教学质量,也促进了新老教师之间的情感上的互动。广大高校青年教师要积极参与其中,努力提高自我成就感,客观地积极地评价自己和认识自己,努力推进高校“教书育人”的伟大工程。

## 2、在高等教育教学实践中践行自己的职业道德修养

青年教师在高校要形成一种良好的学习氛围,把自己在培训学习中习到的各种各样职业道德运用到教育教学实践中,在工作中去学习,在学习中去工作,工作和学习并行而两不相悖,才能渐渐形成于自己的思想和行动中。伟大的领袖毛主席说过“实践是检验真理的唯一标准”,教育教学实践是检验高校青年教师职业道德修养的唯一标准。当然,教师的职业道德修养并不是一蹴而就的,而是在教育教学实践中不断检验、不断完善的结果。只有通过教育教学实践的反复磨炼和打造,高校青年教师才能形成良好的职业道德修养,

成为青年学生的榜样,这也是高教教师职业道德规范的必然要求。

## 3、加强自我反省和自我反思,进行批评和自我批评

自我反省和自我反思,是提高高校青年教师职业道德修养的重要方法。

高校青年教师要以师德师风规范作为标准,时刻反思自己的言行,经常性自我批评,向优秀同事和老教师请教,虚心接受批评。对不符合要求的思想和行为要及时地改正,努力使自己的思想和行为符合高校青年教师职业道德的要求。

习近平总书记曾说道“老师是学生道德修养的镜子。”也就是说好的青年老师应该不断提高教师道德修养,提升教师人格品格的高尚,并把正确的道德观传递给青年学生。青年是一个国家的未来,青年兴则国家兴。一个民族的振兴依赖青年学生,而青年学生的塑造工作依赖于一支业务能力强、师德高尚的青年教师。因此建立一支富有活力、业务精湛、师德师风高尚的高校青年教师队伍已是中国特色社会主义建设事业的必然要求,也是迫切需求。

## 参考文献

- [1] 陈曼,郭非凡.高校党建工作促进教师职业道德素养研究[J].湖南城市学院学报,2016(05).
- [2] 李翠泉.高校青年教师师德存在的问题分析及对策思考[J].黑龙江教育学院学报,2009(08).
- [3] 袁夫彩,赵希文.高校青年教师教学素养提升方略的探索[J].教育与教学研究,2010(06).

(上接第62页)

例:甲企业是委托方,乙企业为受托方。甲企业将100件商品以每件60元的价格委托给乙企业销售,乙企业按照约定好的价格以每件60元的价格将这100件商品出售。

甲企业在购进这100件商品时会有进项税额产生,在销售时同样也会产生销项税额;视同销售,所以乙企业也会产生进项税额和销项税额,但是,乙企业在出售时是按约定的价格售出的,并没有加价,所以对乙企业来说销项税额与进项税额相等,因此,乙企业并不负担税款。

## (二) 货物移送的会计处理及对纳税的影响分析

异地机构统一核算用于销售的行为,在这一条当中我们应该注意以下几点:

- (1) 这两个机构是实行统一核算的;
- (2) 货物移送的目的是用于销售;
- (3) 相关机构不在同一县(市)。

当满足这三个条件时,我们认为这种货物的移送属于视同销售行为。这与我们国家的税收管理制度有关,由于我们国家的税法实行的是属地原则税管征收,所以,为了加强对企业的监管,防止企业通过机构之间的移送来逃避税收,将该行为也要按视同销售来处理。

## (三) 自产或委托加工货物的特殊处置的会计处理及对纳税影响分析

对于这一会计行为而言,这种情况本质上指的是货物在企业内部的领用行为,因为货物的所有权和归属权都没有发生改变,与收入的确认条件不相符,所以,收入也不能够被确认。但是,在税法上,这种行为是指货物(有增值)在这之后进入到非增值的领

域,如果再不征税就跑了,所以,要在货物进行移送的时候作为视同销售来进行处理。

由上述分析可知,这种行为其实都是对内行为,即货物在企业的内部发生了转移,也就是说,货物的所有权、风险和报酬都发生了转移。

## 五、结语

透过视同销售的会计与税务处理的异同比较分析,我们可以知道会计与税法作为两种相对独立的社会建制,一方面二者各有各的目标定位和原则立场,自然也会存在不同的处理手法,不能强行保持一致;另一方面,二者又有着深刻的历史渊源,现实中也存在着天然的互动与协作关系。在当下,正确处理好在会计与税法之间的差异,并做出妥善的协调,显然是一个比较现实而有意义的课题。

## 参考文献

- [1] 肖大梅.视同销售行为增值税与企业所得税处理分析[J].现代企业,2017(378):66-67.
- [2] 杨涛.视同销售会计与税务处理的差异分析与协调[J].中外企业家,2018(624):36-37.
- [3] 李斌.浅谈增值税视同销售行为的会计处理[J].北方经贸,2017(393):75-76.
- [4] 杨博.视同销售行为的业务实质及会计处理[J].企业改革与管理,2017(295):131.
- [5] 中国注册会计师协会.税法[M].中国财政经济出版社,2017:89-90.
- [6] 刘颖.税法与税务会计[M].北京理工大学出版社,2017:59-63.