

创新创业教育与研究生思政教育融合新思路

张文静 李曼

湖南大学 湖南长沙 410079

[摘要] 创新创业是当今时代发展所必要的技能之一, 思想政治是所有高校生必修课程之一, 是研究生综合素质的核心, 加强研究生对社会、法制更好的理解, 研究生思想政治教育, 对创新创业教育有着很重要的导向作用, 二者相辅相成, 通过对思想政治的学习和理解, 可以让研究生创新创业有着很好的开始。

[关键词] 创新创业教育; 研究生思政教育; 融合; 新思路

在这个创新实践的新时代里, 科技和生活水平不断发展中, 人们的思想教育也就显的尤为重要, 尤其是对高校学生, 研究生的思想政治水平会影响创新创业教育的发展, 这时候就应该培养研究生创新创业教育思想与思政教育思想相融合, 先树立研究生正确的思想观, 价值观, 人生观, 在培养研究生创新创业意识鼓励研究生创新创业, 即使进入了社会也会对社会做出力所能及的贡献。

一、思想政治教育与创新创业教育的意义

1.1 符合时代发展, 培养人才必要

创新是时代发展的基石, 是一个社会进步, 文明进步的重要组成部分, 研究生以及各高校生是当今时代创新创业教育发展的主力军, 在人才紧缺的当今, 高校就应该对学生进行思想教育, 积极响应国家思想政治改革的号召, 提高研究生的思维和思维模式, 让他们树立正确的人生观, 价值观。因此, 思想政治教育与创新创业教育是顺应时代发展的有利趋势, 也是培养真正人才的必要的方法。

1.2 提高创新创业质量, 推动时代发展

思想政治是研究生必须学习和理解的一门课程, 是高校开展思想政治教主要渠道, 由于大学生创新创业需要有好的价值观和思想观念, 而思想政治课程所具有的思维导向, 能够为大学生创新创业提供保障和引导, 培养了优秀的人才服务于社会。

二、思想政治教育和创新创业相融合的阻碍

2.1 缺少理论支持

从古到今所有实验都是需要理论基础和实践相结合, 而创新创业教育和研究生思想政治教育相融合, 缺少相对应的理论基础和实践, 在我国也缺少二者相融合的论文以及法律基础, 没有基础作为前提实践也就很困难, 从近代教育到现在以来, 二者相融合的实践例子就很少, 几乎没有完整的实践案例, 二者融合缺少相应的理论基础和实践, 成为了二者相融合最大的阻力之一。

2.2 缺乏实践

在所有教育方面都先是建立教育机制, 然后通过实践不断改革发展形成的教育体系, 而创新创业教育和研究生思想政治教育二者相融合, 并没有得到相应政策的支持和认同, 没有相应的教育政策, 没有政策的支持和鼓励, 就导致很成功的教育体系也会缺乏成功的条件, 也就会缺乏实践的动力, 这也是阻碍发展的重要原因之一

2.3 缺乏引导

由于二者相融合的理论提出没有相应的政策支持, 实践动力导致相应的体系并不完善, 老师的教育也并没有足够的经验去引导和鼓励学生, 这方面的教育也是不完整的, 老师没有足够的经验, 学生没有足够的了解, 使得二者相融合没有办法进行下去。老师的教育经验不足, 体现在两个方面, 其一, 由于二者相容, 没有完善的体制, 老师对其研究不够深入, 设计片面单一, 不能很好的维持整个教育体系的科学和严谨性, 其二, 由于国家对其的宣传力度不够, 导致很多人并不理解, 二者相融本身的概念, 使得教育出现偏差, 甚至错误理解行为, 导致整体上发展很困难, 学生学习过程中的困难也分为两方面, 其一, 现在大部分学生对创新创业的概念并不是很理解, 他们认为, 创新创业就是在社会上寻找一份满意的工作, 而不是运用自己所学的知识进行传统上的创新, 导致相容和很困难, 其二, 研究生在学习, 思想政治的时候, 并不是把他放在很重要的

位置, 即使国家和教育部门已经将思想政治列在很高的位置上, 但仍有部分同学认为只是毕业过关的一门考试而已, 对其不重视, 导致无法深入理解, 不能树立正确的三观, 也就是二者相融更加困难了。

三、思想政治教育和创新创业相融合的对策

3.1 巩固思政教育, 初步融合

巩固思政教育, 首先要改变传统的教学方式, 将创新创业教育有效融合起来, 让学生作为课堂的主体, 老师作为辅导辅助作用, 就比如说老师分成小组来展开课堂, 不仅可以培养学生学习的积极性, 还可以互相鼓励促进创新创业教育有助于创新创业教育与思政教育的融合, 也可以专门为创新创业教育设置一个思政课堂的课题, 让研究生意识到创新创业的重要性增强学生创新创业意识, 给予学生正确的引导教师, 也可以与学生定期交流, 掌握研究生的思想以便于对研究生思想工作。其次, 可以加强思政教育工作团队, 研究生们有各种各样的思想, 但未必正确老师一定要引导研究生正确的思想观以便于步入社会, 在正轨上积极向上的发展。

3.2 创新创业教育建立, 稳定融合

要想创新创业教育得到高质量完善, 首先要给研究生树立创业的意识, 学校要想培养创业人才, 首先要营造创业氛围, 学生懂得挣钱并不是一件容易的事情, 培养吃苦耐劳的品质, 可以给学生提供短期挣钱机会, 让学生初步体验, 也通过体验工作环境培养研究生创业的新思想, 从而达到更好的效果。

其次, 为研究生建立大学生实践基地, 通过与社会上的企业合作, 让研究生在实践中收获经验, 并且可以锻炼自己, 收获新的知识, 鼓励学生创业, 培养创业意识改变死板的挣钱方法, 让学生大胆去做。紧接着, 最重要的一步可能就是导师的指导, 虽然研究生导师没有明确的目标与责任, 但是研究生面临毕业正处于迷茫状态就业还是创业, 都是学生考虑的问题, 导师作为指导研究生的人, 对研究生的影响非常大, 研究生大部分也是在导师指导下进行实践所以导师的思想因为重要, 应增加导师与学生之间的沟通, 主动关心学生的想法, 及时的发现问题, 并且解决问题, 培养学生创业思想。

最后, 鼓励研究生组建创业队伍, 俗话说众人拾柴火焰高, 现实生活中亦是如此, 研究生们根据意愿与能力组成一个团队, 拥有一个共同的目标, 一起发挥自己的潜力, 都有奉献精神, 取长补短, 团队的力量增大, 激发出每一个成员的潜力, 共同合作培养一个好的氛围, 这样创新创业教育基本完成。

结束语

总而言之, 研究生阶段可谓是举足轻重的阶段, 思想政治教育与创新创业教育融合起着尤为重要的指导作用, 高校正处于培养人才阶段, 理应鼓励、支持与配合, 面对社会的各种挑战, 只有将思想政治教育与创新创业教育融合, 才能真正的推动研究生未来发展, 为国家培养人才。

参考文献

- [1] 汪文娟. 高校思政教育与大学生创新创业教育的有机耦合路径[J]. 桂林师范高等专科学校学报, 2017, 31(6): 35-38.
- [2] 井月, 彭云徽. 大学生创新创业教育中思政教育研究[J]. 价值工程, 2016, 35(10): 9-11.