

# 新冠疫情下高校英语专业毕业生就业岗位与专业的契合度研究

方燕芳

许昌学院 461000

**[摘要]** 在社会经济与科技飞速进步的背景下, 社会对于高校毕业生就业的关注度也在不断增加。受疫情影响, 各大线下招聘会数目锐减, 教师只能通过线上方式完成就业指导, 对学生的择业造成了较大的影响, 也引发了就业岗位与专业契合度的不匹配问题。针对这一现状, 政府和学校都应该积极应对, 更好地解决人才就业问题。因此, 本文系统性地介绍了疫情下英语专业毕业生的就业现状和岗位与专业契合度对就业的影响, 详细分析能够改善就业现状和提升契合度的方法。

**[关键词]** 疫情; 英语专业; 就业岗位; 专业契合

## 引言:

在高等教育工作更加普及的现状下, 毕业生人数也在逐年递增, 社会也在广泛关注其就业问题。由于本年度的特殊情况, 许多学生无法按期参加招聘活动, 企业对人才的需求量逐渐缩减, 参与创新创业人数也有下降, 整体就业形式更加严峻。在学生择业过程中, 也存在着岗位与专业匹配性差的问题, 不利于学生快速找准定位, 制定合理的职业发展规划。社会和高校都应该从不同的角度出发为学生提供帮助, 逐步缓解学生的就业压力和心理压力, 平稳度过招聘季与毕业季。

## 1 疫情下英语专业毕业就业现状

2020年全国普通高校毕业生预计达到874万人, 同比增加40万人, 就业形势更加严峻, 年初受到新型冠状病毒肺炎的冲击, 原本应该在3、4月份开展的春季招聘未能开始, 一些中小微企业对新员工的需求量也在进一步缩减, 给毕业生就业造成了较大的阻碍。对于我校英语专业的学生而言, 与2019年英语专业毕业生相比, 由于疫情的影响, 更多的学生选择了读研、公考的出路, 当然选择与专业学习契合度低的学生比率也增加了6.17%, 从侧面反映出了本年度学生就业竞争压力的激增问题。为了更好地解决毕业生就业问题, 政府和学校都积极推出就业补贴政策和网络平台服务, 切实做好稳就业工作。

## 2 岗位与专业契合度对就业的影响分析

高校毕业生的择业过程当中必须要对自身的专业有清晰的认识才能找到更有匹配性的岗位, 对于学生制定科学的职业发展规划也有积极意义。在高校培养人才时, 必须要重视开设专业和社会需求之间的联系性, 使学生在择业过程中能够更加清晰地掌握自身优势, 尽早了解自己适合和心仪的岗位, 有利于提升学生在面试过程中的竞争力。从宏观角度来看, 只有高契合度的高校教育工作才能更好地使学生融入岗位, 发挥专业优势推动社会发展。

## 3 高校英语教育存在的问题

### 3.1 人才定位模糊

在高校进行人才教育培养中没有到社会和企业的实际需求, 对

学生的培养定位较为模糊, 导致在择业过程中出现了岗位匹配性差的问题, 不利于学生的就业和发展。在择业过程中, 毕业生会因为岗位与专业的不匹配而产生焦虑情绪, 或对自身职业发展规划没有形成良好的认知, 造成了学生就业阻碍。针对在特殊情况下等毕业生就业问题, 学校应当为学生提供更加全面准确的就业信息, 并由专门的老师解答就业困惑, 避免学生在择业过程中走弯路, 帮助学生共同克服当前的就业难题, 找到更加合适的工作。

### 3.2 教学实践过少

在教学过程当中教师更重视理论知识的传授, 而忽略了学生在就业过程中的基本实践能力发展, 使学生在从学校到社会转变过程当中无法较快地适应, 也因为实践能力的限制无法找到心仪工作。在对学生的初次和二次择业过程中发现专业与岗位的匹配度明显上升, 证明了学生需要在工作和实践的过程中更好的理解专业知识学习与岗位工作的联系性。在学生的日常学习和就业指导当中, 教师应当注重这部分知识的讲解, 鼓励学生参与社会实践和企业实习, 更加清楚地掌握自身就业定位和树立科学的职业规划。

## 4 提升就业岗位与专业契合度的有效方法

### 4.1 转变教学思维

按照停课不停学的要求, 在疫情的特殊时期要采取特殊办法, 积极转变教学思维, 有效开展线上学习、线上招聘会和线上毕业论文答辩, 为毕业生毕业前做好充足的准备, 保质保量地完成学生的学习培养。在互联网时代的背景之下, 教师和学生一定要改变教学观念, 强化互联网意识, 打造“互联网+”的思维, 充分利用网络资源搜索更多的线上招聘信息, 帮助学生获取更多的就业机会<sup>[1]</sup>。搜集相应的数据也能为教师日后的科研教学提供支持, 引导学生掌握跨界思维、共享思维和大数据思维。借助网络的沟通方式, 教师和学生之间能够形成更加紧密的联系, 教师要注意对学生的就业情况进行了解和更新, 结合实际情况开展一些适应当前形式的毕业前的安排。在疫情的影响之下, 教师能够充分利用互联网技术从家长和学生的各种反馈中进行信息处理, 从而为在线教学提供参考。

### 4.2 培养自主能力

基金课题: 本文系河南省大中专院校就业创业课题“新冠疫情下高校英语专业毕业生就业岗位与专业的契合度研究”(项目编号: JYB2020342)

学生自主学习能力的培养过程是持续的、有效的、必要的过程。大学生入校后的学习习惯和学习方式会产生很大差异,培养学生自主学习的能力具有必要性和重要性。培养自主学习的能力是社会发展的需要,面对新世纪的挑战,适应科学技术飞速发展的形势,适应职业转换和知识更新频率加快的要求。疫情期间,线上活动的开展无疑是对大学生自主学习培养的一种良好的方式,在教师适当的引导和合理的监管下,也是行之有效的<sup>[2]</sup>。教师要随时关注学生的毕业和就业情况,布置一下学生能够完成的引导性任务,包括收集招聘信息、参加线上招聘、总结面试经验等。在教师引导和学生自主学习的过程能够充分锻炼个人能力,为学生的就业和工作养成良好的习惯。

#### 4.3 加强政策帮扶

受疫情的影响,各个高校毕业生的就业都面临着较大的困难,为解决好大批人才的就业问题,政府部门应该积极采取合理可行的政策及时应对,保证毕业生平稳分流至工作岗位。对于企业,政策上有一次性吸纳就业补贴,通过实名登记毕业生信息的方式落实好企业在应届招聘工作中的补贴数额<sup>[3]</sup>。对于学生,在政策上也有创新创业的补贴方案,不仅提供技术培训服务,还有创业贷款等多样化的帮扶政策,切实保障毕业生稳定就业。学校要能够灵活运用这些优惠政策,组织学生积极参加政府举办的大型专场招聘活动,为毕业生搭建更加畅通的就业渠道和就业服务。

#### 4.4 开展就业指导

为保障疫情期间就业指导高效精准、就业服务不断线,学校应该优化毕业年龄段辅导员配比,安排更有经验的就业指导老师和企业人力资源人员对学生展开就业指导工作,帮助学生在特殊时期能够找到更加心仪的工作。学校应加强对毕业班教师工作的关注程度,形成学生就业信息传递、就业情况反馈的闭环模式,使就业指导能够充分发挥作用。由于在特殊时期下一些学生的情绪和心理会出现较多问题,指导老师要加强对学生的动态关注,及时给予学生心理疏导,避免影响学生的正常择业<sup>[4]</sup>。学校应积极组织毕业生通过各种平台收看收听网络就业指导课,帮助学生在疫情期间调整心态,找准定位,结合学生的专业特征从不同的角度为学生分析就业形势。教师也要加强对学生的了解程度,制定更加个性化的就业帮扶方式,引导学生树立正确的职业观念,共同解决学生的就业问题。

#### 4.5 开展校企合作

为了更好地帮助学生进行对口就业,学校应积极与关系良好的合作企业展开沟通,简化学生的就业手续,为学生和企业提供更加便利的择业模式,打通学校、学生和企业的三方沟通渠道。为毕业生和单位提供就业各种协调和方便,学校应允许企业通过快递、邮件等方式与毕业生签署就业协议,学校依据相关材料的电子照片即可为毕业生办理,待疫情解除后再处理原件资料,极大地简化了繁

琐的毕业手续和资料提供,更好地显示了在特殊时期的灵活性<sup>[5]</sup>。在经济和疫情的压力之下,学生也应该降低心理预期,以自身职位的稳步发展为先。由于一些企业在缩减招聘指标,给毕业生造成了较大困扰,学校应该加强与企业的沟通和联系,为学生争取线上办公的机会,通过择优推荐等方式提升就业岗位与专业学习的匹配度,保证学生能够顺利完成就业。

#### 4.6 拓展就业渠道

灵活就业方式,多渠道打造“云”招聘平台能够更好地应对当前无法大规模开展线下招聘会的现状。学校和企业应当加强合作,积极引导企业和毕业生有序开展招聘求职,多渠道满足供需平衡,将就业工作的重心转移到线上阵地。通过微信、QQ、直播等多维度的就业渠道拓展,确保招聘信息能够有效传递到学生手中,企业也可以顺利开展线上面试活动<sup>[6]</sup>。学校和教师要主动关注一些情况特殊的学生就业问题,依照政策帮扶为他们提供更加多样化的帮助。如一些家庭条件困难的学生,学校可以帮助学生积极申请临时补助,将应对疫情的相关补贴政策信息及时传达给学生,同时尽可能的结合实际情况为学生进行就业实习推荐,帮助其渡过困难,实现成功就业。

#### 结束语

受到新冠疫情的冲击,本届高校毕业生在就业过程中存在较大的不可抗性阻力因素,导致就业与专业契合矛盾的进一步扩大。为了更好地应对就业压力,教师要积极转变教学思维,利用一些网络资源帮助学生解答就业问题、克服就业困难,同时也要注意有意识地培养学生的自主能力,为其在实际工作中打下良好基础。政府单位和学校也要为毕业生提供更好的就业环境和政策帮扶,帮助学生拓展就业渠道,使学生能够在择业期间找到更加合适的工作,完成择业需求。

#### 参考文献:

- [1] 李想,黄洋.构建高校毕业生就业质量评价指标体系的探索[J].理论前沿,2014(12):29-34.
- [2] 杨永林,张文茹等.多视角看新时代英语专业发展方向[J].当代外语研究,2018(06):61-81.
- [3] 左菊.经济转型及高校转型发展背景下商务英语应用型人才培养研究[J].荆楚理工学院学报,2016(05):31-36.
- [4] 周金堂.高校专业设置与人才培养、市场需求相关度研究——以江西省本科高校为例[J].教育学术月刊,2018(01):35-48.
- [5] 戴炜栋,王雪梅.我国高等教育内涵式发展背景下英语专业的建设思路[J].外语界,2014(03):2-12.
- [6] 仲伟合.《英语类专业本科教学质量国家标准》指导下的英语类专业创新发展[J].外语界,2015(03):2-9.