

浅谈当代高校辅导员的职业素养

蒋传磊

三峡大学

[摘要] 作为一名辅导员,要有坚定的政治立场,良好的专业技能,较强的心理素质。面对新时代,更要不断的创新自己,研究工作。政治思想,政治立场以及方向始终与党中央保持一致。

[关键词] 大学辅导员;思政;品德;学识

初次接触辅导员这个名词,是在初入大学的时候,当时对于辅导员这个岗位并不了解。经过四年的大学学习渐渐地辅导员这个岗位有了深入的了解。辅导员说白了就是学生的日常管理以及思政引导的生活老师。

面对新世纪的大学生,辅导员也要不断的汲取新的文化知识,辅导员队伍更要不断注入新鲜的血液,这样才能更好的与学生沟通,联系,顺利的开展学生工作。

一、思想政治素养

辅导员的根本属性是政治性,思想政治教育是辅导员的重要工作内容,辅导员是学生政治上的引导,思想上的辅助,学习上的监督,道德上的榜样。当代大学辅导员基本都为二十到三十岁左右的年轻人,我个人认为这样的年龄结构是很有利于辅导员工作的开展,因为在学习上作为学长学姐进行指导,生活上作为年龄相仿的好友,相处起来极为容易。但是作为年轻人,对于马列主义的精髓还是不够了解或深入,在教育学生的时候可能会缺乏理论依据,因此不能有较强的说服力。这也是新生辅导员的一个弊端,因此作为一名年轻的辅导员需加强自身的马克思基本理论的修养。要学习、掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表思想,学习党的路线、纲领、宗旨、方针,加强自身修养,在教学过程中要注重将理论渗透到学生的思想中,在宣传党的思想方针,政策,和从社会稳定大局上,要与党中央保持思想和行动上的一致,认真完成党和人民所委托的培养高素质创新人才的任务

二、较好的思想道德素质

大学四年中学生接触最多的也就是辅导员,辅导员的所有行为都对学生有着较为深刻的影响,也是潜移默化的。因此辅导员需要加强思想道德修养。在跟学生日常工作交流应注意老师与学生的身份,不能跟学生有过于亲密的关系,失掉了老师的身份,让学生肆无忌惮,不惧老师威严,这些行为都是不可取的。

辅导员做事应该言行一致,不能说一套做一套,这样的话不仅达不到教育的目的,可能还会起到反作用,做为一名高校辅导员,思想行为要做到相统一,这样才能够对学生进行良好的引导。要做到敬业好学、正直无私、诚实守信、谦虚谨慎、遵纪守法、文明礼貌、以高尚的品德影响感染学生。

三、要有广博的学识

新时代的孩子都有自己个性与想法,只要思维稍微落后就可能跟不上他们,在社会急剧变革的今天,很重要的就是出现心理问题,也是现在大学学工人员较为重视的一个工作重点,所以在处理这些问题的时候就需要有广博的人文和科学学识,不仅需要心理学方面的知识,还有教育学、社会学、美学、等等专业知识,还要了解他们的专业知识,才能更好地对于他们的学习情况有针对性的开展学习和职业生涯规划等方面的指导工作。另外辅导员应该去了解

一些学生感兴趣的知识,这样才能在学生的交流中,产生共同话题,增加对学生的了解。只有这样,才能适应学生学习知识,追求新知的成才需求,更好地从事学生思想工作。

四、良好的心理素质

心理学认为:心理健康是指个人能够充分发挥自己的心里潜能,妥善吹了和人与人之间、人与社会之间的相互关系,经常保持心理处于最佳发展状态。许多人可能都认为辅导员就说大学生的生活老师,其实只是一个错误的认识,辅导员的工作是非常琐碎的,当许多事交织在一起的时候,这时候就要看辅导员的心理素质了,是否能够从容淡定的完成这些工作。其实不仅仅工作任务,在处理学生的突发状况的时候更是体现心理学以及心理素质的时候。辅导员在工作中更要学会处理自己的情绪,不应该把生活中的情绪带到工作中或者带给学生,以免影响到学生。是时刻保持清醒的头脑,处理好每一件事情。

五、工作能力的提升

辅导员是思想政治老师,是对于学生思想政治问题解决的老师,但是实际中辅导员的工作不仅仅是这些,更多一些学生的日常管理。因此辅导员需要具备:组织协调能力、应急处理能力、信息预测及处理能力、观察思考能力、创新提升能力等。辅导员工作是有生命、有思想有个性的学生和群体,工作相当繁忙。组织协调:对于学生开展专业讲座、比赛演讲、职业规划等相关活动都需要辅导员来组织策划开展。应急处理:一个辅导员带的学生有几百人,难免会有学生发生意外伤害或者其他情况,这是辅导员作为第一联系人,要做到对于事件处理和分析的工作,受伤或者其他先检查伤势是否拨打120或者110的等急救电话。第一时间联系其家长,做好家校统一知晓情况,是做好处理问题的前提。信息预测:则是对于有一些不好事情倾向的同学及时尽心开导与预防,避免发生意外。创新提升:面对新时代的学生,他们独有的性格需要辅导员不断地注入新的知识文化才能更好地与他们交流与新教育的创新等。

总之,作为一名辅导员,要有坚定的政治立场,良好的专业技能,较强的心理素质。面对新时代,更要不断的创新自己,研究工作。政治思想,政治立场以及方向始终与党中央保持一致。这既是辅导员走向学者的职业化发展趋势,又是适应一专多能的高素质复合型人才的需要。

参考文献:

- [1] 李晓哈新形势下高校辅导员思想政治教育有效性研究应用 [小艺术科技, 2016.(06)-:376.
- [2] 刘秉亚。“微时代”大学生思想政治教育创新路径刍议 [J]. 学理论, 2017(06):247-249.
- [3] 徐超. 新形势下高校辅导员工作探析 [J]. 广西民族学院学报: 哲学社会科学版, 2011(S1):275- 277.