

新时代大学生思想政治素质提升策略研究

邓艺

重庆工商大学 管理科学与工程学院 重庆 400067

【摘要】我们正经历百年未有之大变局，在“三全育人”教育理念的要求下，高等教育应是全面综合的，思想政治教育是尤其不能缺位的，在思想政治教育不缺位的前提下，通过加强对于新时代大学生思想政治素质提升策略和路径的研究，切实提升大学生思想政治素质，是一个非常值得我们思考和探索的话题。

【关键词】新时代；大学生；思想政治素质；提升；策略

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置”“不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才”。这又一次让作为高校思政工作者的我们，感受到了高校大学生思想政治教育和意识形态工作的极端重要性的同时，还意识到在育人工作中不断探寻增强大学生思想政治教育针对性和实效性的策略的紧迫性。

一、思想政治素质的概念和特征

思想政治素质，人们从事社会政治活动时，在世界观、人生观、价值观和政治观等方面所具备的基本条件和品质。人的素质，应当包括生理素质、知识素质、思想政治素质等组成，而思想政治素质是人的最重要的素质，是个人素质的核心。思想政治素质包括思想素质和政治素质。思想素质指人的思想觉悟、思想意识、思想观念、思想方法、思想作风等的统一，是个人品质内在的思想基础。表现为是否具有辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、以集体主义为价值取向的人生观以及反映时代特点和要求的新观念；是否具有群众观点；是否能以联系的、发展的、全面的观点看问题等。政治素质指人的政治方向、政治立场、政治信念、政治观点、政治态度、政治纪律、政治品德、政治水平、政策水平等的统一，是个人品质的基本条件。表现在对事关方向、原则问题上的立场、态度、观点；能否做到坚持真理、见微知著、把握趋势；是否具有认识、理解、熟悉、执行党和国家政策的水平。

二、提升大学生思想政治素质的意义

（一）应对国际环境的挑战

习总书记在众多场合多次强调：当今世界正处于百

年未有之大变局。我们依然处于重要战略机遇期，随着我国综合实力不断增强，以美国为首的西方国家，始终没有放弃通过意识形态、经济、文化、社会等领域，对我国开展全方位地渗透、打压和遏制，妄图通过“和平演变”的方式，来改变我国的社会制度。青年大学生是国家和民族的未来，是祖国的新一代建设者和接班人。高校坚持“立德树人”的理念下，培养的大学生接班人是否合格？是否可靠？——这关系着国家和民族的前途和命运。大学阶段对于青年学生而言，是思想政治素质发展和定型的关键时期，理想信念是否坚定？政治方向和立场是否坚定？——这都直接关系到大学生是否具备过硬的思想政治素质。只有我国青年大学生具备了过硬的思想政治素质，才能抵御西方政治观念、思想意识、生活方式等的侵蚀和渗透，杜绝这种侵蚀和渗透潜移默化地影响大学生的思想和行为，从而使得大学生在“百年未有之大变局”中始终有着坚定的理想信念和政治立场，增强我国大学生从国家和人民的立场，思考、分析和解决问题、明辨是非的能力。

（二）作为新时代大学生的内在要求

当前，我国正处于“两个一百年”的历史交汇期，即将开启全面建设社会主义现代化国家新的伟大征程。大学生是我们实现中华民族伟大复兴的中国梦的受益者，更是参与者，是中坚力量。处于思想政治素质发展和定型的关键期的大学生，可塑性较强，容易受到外界影响，尤其是西方市场经济下的个人主义、享乐主义、拜金主义和奢靡之风的侵蚀和腐化，出现理想信念模糊扭曲。大学生在高校的学习，首先应当学会做人的道理，做社会主义的合格建设者和可靠接班人，爱党爱国爱人民，是做人的基本道理，也是评判大学生思想政治素质是否过硬的内在标准。过硬的思想政治素质，也是实现大学生健康、全面发展，最终成为高素质人才的基础和

前提。

(三) 对抗网络社会的冲击

截至2019年2月,根据中国互联网信息中心发布的《第43次中国互联网络发展状况报告》显示,中国网民规模为8.29亿,我国网民以青少年、青年和中年群体为主,20-29岁年龄段的网民占比最高,达26.8%。其中,学生群体最多,占比达25.4%,高中以上学历群体的比例为43.1%,大专以上学历网民占27.3%。大学生对网络的依赖程度高,网上的文化娱乐、课程学习、沟通交流,在大学生学习工作和生活中扮演着越来越重要的角色。大学生每分每秒通过手机和电脑,都在接受来自网络的消息和信息,所以,网络时时刻刻对他们的生活方式和思想观念产生重要的影响。网络信息传播速度快,大学生接收频率高,但辨别能力差、思想上和政治上还不够成熟,很有可能被西方敌对势力所利用,用来传播西方的政治价值观念,受到负面影响。因此,增强大学生思想政治素质,也需帮助大学生提升对于网络信息进行冷静理智地判断的能力,从而提高网络的正面影响,促进大学生利用网络获取有效信息,更有效率地学习。

三、新时代大学生思想政治素质现状和成因

据2016年教育部大学生思想政治状况滚动调查显示,当前大学生思想主流持续向好,思想政治状况主流积极、健康、向上。绝大部分大学生坚定拥护党的领导,拥护社会主义制度;普遍认同、支持和拥护国家政治制度、中国特色社会主义道路;有坚定的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;主动培育和践行社会主义核心价值观;对于党的创造力、凝聚力、战斗力进一步增强表示乐观;对国家经济社会的发展、治理能力和治理体系的现代化充满信心;对2020年决胜全面建成小康充满信心和期待。

然而,主流背后的负能支流必须引起我们足够的重视。2018年5月,习近平总书记在同北京大学师生座谈并发表重要讲话中强调:“才者,德之资也;德者,才之师也。”人无德不立,育人的根本在于立德,办学就要尊重这个规律,否则就办不好学。立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准。专业素质强是高等教育培养人的重要目标,是新时代大学生的必备素质,然而,若当这成为高等教育唯一的目标和追求时,大学生思想政治教育就会出现空隙、裂痕甚至真空,不良思想便会趁虚而入。资本主义国家和平演变势力,向我国青年大学生渗透个人主义、拜金主义、享乐主义等消极思想文化,个别学生中,出现思想浮躁、追求功利、自私自利等不良倾向。

四、提升大学生思想政治素质的策略

(一) 利用好时间节点

要增强思想政治教育的针对性和吸引力,需要思政工作者无论是对于国家法定节假日,还是学校教学安排和学生个人的计划,都有着较强的时间敏感度,根据不同的时间节点,开展思想政治教育。

1. 国家法定节日

在新中国成立70周年之际,无论是线上的我和国旗合照、国旗微信头像、爱国歌曲翻唱,还是线下的庆师生歌咏比赛、升国旗仪式观摩、国庆阅兵观摩等等,深受大学生喜爱,极大激发了爱国之情的同事,又鼓舞了斗志、增强了信心。春节、清明、中秋和端午开展中华优秀传统文化的宣传活动,提升大学生文化自信;劳动节开展热爱劳动、崇尚劳动的教育,争强大学生的劳动意识、奋斗意识和吃苦耐劳精神;元旦节开展职业生涯规划、学业总结和计划的班会,鼓励学生做好学业和生活总结、确立新的目标,增强大学生珍惜时间的观念的同时,开展目标教育。

2. 学校教学安排

在新学期开学、中期检查、期末考试、实习实践等教学活动之前,应当组织有主题班会,引导学生树立目标、学会总结、认真复习、诚信考试、增强学以致用能力,使得学生的思想和行动,始终以学业为中心。

3. 学生个人计划

辅导员需知道学生个人的安排,尤其是于学生个人发展息息相关的安排和计划。在计算结二级和英语四六级考试前,在研究生复习和考试前,在入党推优前,在重大竞聘、比赛和活动前,都应当有谈心和谈话的开展。事前及时给予学生关心、鼓励和力所能及的帮助和指导,比事后出现问题再做再补,更加有效。我们需要看到思想政治教育在大学生事后的教育、疏导的作用,更应重视思想政治教育在事前的关心和引导,对于争强思想政治教育实效的重要作用。

(二) 利用好不同场所

1. 课堂

课堂是思政课教学和思想政治教育的主阵地,也关心学生学业最为行之有效的场所。课堂之中,学生到课情况,课程准备、预习和学习情况,课堂专注力的情况,等等与课堂和课程学习有关的情况,都可以通过教室掌握。教师是课堂的第一责任人,课程中开展思想政治教育时,理应管控好课堂,但辅导员也有监督、促进之责。辅导员要善于有效利用课前、课中、课后的零碎时间,开展思政工作,同专任教师行程思想政治教育合力。

2. 办公室

办公室是辅导员开展日常思政教育和管理的主阵

地,但并不是唯一的阵地。因办公室氛围严肃,但空间相对独立,是辅导员开展大学生谈心谈话工作的主要场所。办公室也是辅导员关心学生工作、学习和生活的主要场所。同在办公室的学生助理、学生干部开展工作的机会,可加深对学生的了解,利用工作和办事的接触,也可融入对学生的关心。例如,遇到学生请假的情况,向学生深入了解:因何而请假?请多久?家长是否知晓?夜间是否回宿舍?何时回到学校?最近课程学科可有困难?上学期末考试成绩考得如何?这些问题,是严格请假程序的规定,更是辅导员把思政工作做在日常的根本要求。

3. 学生寝室

寝室是大学生生活的主要场所。辅导员要深入到学生生活之中,就应当经常性地到寝室开思政教育,关心学生寝室生活的问题和困难。辅导员要培养学生劳动意识,就应当从公寓寝室的清洁卫生抓起;要培养学生学习意识,也应当提醒督促学生养成早起早睡、规律吃饭、不玩游戏的良好生活习惯。

4. 其他

只要有大学生生活和学习的场所,都应当成为辅导员开展思政工作的场所。网络中、操场上、食堂里,等等,大学生思政教育应当是无微不至、潜移默化、因地制宜、因材施教的,场所固定、形式僵硬的思想教育,是无法深入学生内心,成为学生自觉的行为。要拉近同学生的距离、增强思政工作的实效,思政教育还应当是基于爱和关心的出发点,为了学生的发展的,大学生应当最终成为思政教育的主体,而不仅仅是客体,更不是工具。

(三) 利用好学生先进典型

培养和树立优秀学生典型,搭建平台充分发挥学生当中的先进分子的榜样力量和先锋模范带头作用,给予大学生激励和鼓舞,引导他们向优秀和先进学习和靠拢。优秀和先进学生在思政教育工作中,扮演着重要角色,他们从一定程度上来说,也是大学生思政教育的实施者,并且,他们因为学生的身份,天然属于学生群体,和其他学生之间并无身份和角色的距离和隔阂,知晓学生近端关心和关注的焦点问题,极大地增强了大学生思政教育的针对性和吸引力,提升了思政教育工

作实效。

(四) 利用好支部工作和学生活动

以我校管理科学与工程学院读书讲坛为例,读书讲坛鼓励和引导学生让“好读书、读好书”成为共同的时尚、修养和习惯,同时每学期向学生推荐上百本思政类、专业类、经典类书籍,让学生在书海中吸取营养,并开展读书心得分享,教育学生当不负韶华,不负时代,怀揣梦想,肩负使命,为中华之崛起、民族之复兴而读书。学生活动是提升大学生思想政治素质的重要途径,也是提升思想政治教育感染力和实效性的重要手段,是引导和鼓励大学生主动参与思政教育活动、提升思政教育素质,将思政教育内化于心并外化于行,从而实现思政教育贯穿育人全过程的重要载体。对于大学生思政素质提升策略的探究,离不开不断推出适合学生实际、学生喜闻乐见又富有教育意义和思政功能的学生活动,也更应重视支部工作和活动在学生思政素质提升中的重要作用,不断深入探索党建工作同学生工作深度融合,增强吸引力和感染力的同时,不断强化思政教育功能,在学生学习、培养、教育和发展的各阶段、全过程,向学生传播、让学生也主动接受更多的正能量。

五、结语

高校通过课程体系改革、社会主义核心价值观教育、全员全过程全方位育人等措施,不断提升大学生整体素质,培养社会主义现代化合格建设者、实现中国梦强大生力军。无论是对于特殊时间节点和不同场所的利用,还是对于学生先进典型的培养和树立,还是通过支部工作和学生活动,仅是对于实现“三全育人”教育理念的大学生思政素质提升的初步探索。

总之,新时代大学生思想政治素质的提升策略,是以社会主义核心价值观为中心,培养有扎实的专业知识、有良好的道德品质、有深厚的爱国情怀和民族精神的,德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

【参考文献】

- [1] 刘秀芳. 立德树人视域下大学生素质提升研究[J]. 安徽建筑大学学报, 2019(05):119.