

# 基于职业生涯规划的中美大学生就业指导比较研究

朱俊海

江苏师范大学科文学院 江苏省徐州市 221116

**【摘要】**随着高校扩招政策的实施,大学生数量越来越多,且在金融危机的影响下,大学生就业压力越来越大,高校大学生就业指导工作直接关系到高校就业率,以及学生未来职业生涯发展,其重要性不言而喻。美国大学生就业指导工作经验丰富,有很多值得我国高校学习的地方。本文重点探讨基于职业生涯规划的中美大学生就业指导比较相关问题。

**【关键词】**职业生涯规划;中美大学生;就业指导;比较

随着金融危机的爆发,全球各国都存在各种大学生就业问题,尤其是我国大学生数量多,就业形势严峻,虽然我国高校就业指导工作取得了一定成效,但仍然存在诸多不足之处。接下来,结合美国大学生就业指导优秀经验,谈谈对基于职业生涯规划下的大学生就业指导工作的几点思考。

## 一、基于职业生涯规划的美国大学生就业指导模式

### (一)“全程化”的就业指导理念

就业指导兴起之初,没做高校注重通过大学生就业指导实现毕业生与职业的匹配。随着就业指导理论的不断发展和完善,美国高校意识到大学生就业指导切忌只是简单的帮助毕业生成功就业,而应侧重于培养人、塑造人,如此,大学生就业指导定位就从最初的指导学生就业转变为引导学生进行职业生涯规划,注重引导学生有计划性的进行自我发展,基于职业生涯规划的就就业指导就是帮助大学生树立正确的自我认知,在满足社会需求中追求自我发展、实现自我价值。

### (二)“职业化”的就业指导团队

高校就业指导团队综合能力与素质对大学生就业指导工作存在直接影响。美国高校制造打造职业化、专业化的就业指导团队,为大学生就业指导工作夯实基础。首先,美国高校就业指导工作人员普遍高素质、专业性强,要求担任高校就业指导部门负责人必须是取得教育学或者辅导学研究生以上学位。其次,美国高校要求就业指导工作人员必须取得执业资格证书。另外,美国高校就业指导部门细化岗位、人员具体职责,具体工作明

确到每个人身上。再者,打造专职与兼职相结合的就业指导队伍,且专职人员与本校毕业生比例大约为1:150,工作成效显著。

### (三)“个性化”的就业指导形式

美国高校就业指导中心坚持因材施教,采用个性化、有针对性的就业指导形式,具体来说,首先,注重开展大学生职业生涯规划设计工作,深度分析学生就业的主客观因素,将学生个人发展与组织发展深度融合在一起,引导学生科学规划自己的职业道路、职业生涯,并制定完善的落实方案与计划。其次,注重开展大学生心理健康工作,通过开展职业生涯测试,引导学生树立正确的自我认知,最终科学择业、就业,提高学生与职位匹配度。

综上所述,美国全社会都高度重视大学生就业指导工作。首先,美国从1971年就开始制定就业指导相关法律法规,如今已形成了完善的法律法规体系,从制度层面为大学生就业指导工作的持续开展保驾护航。其次,发挥国家资源优势,构建完善的大学生就业网络,因为就业率直接影响一个高校的社会影响力、荣誉,所以,各大高校都侧重于完善就业指导软硬件设备,保证大学生就业指导工作顺利开展。另外,美国大学生就业指导工作始终以学生为主体,根据学生身心发展规律、高等教育发展规律提供个性化就业指导。如此全方位、多角度支持大学生就业指导工作的开展,成效显著,值得我国借鉴。

## 二、我国高校大学生就业指导工作现状

第一,我国高校大学生就业指导工作起步晚,改革开放以后,为了提高大学生毕业生就业竞争力,各大高校开始纷纷设立就业指导中心,但高校缺乏对该项工作重视程度,在资金支持、设备配置以及队伍建设等方式

作者简介:朱俊海,1984.12,汉族,男,安徽萧县,江苏师范大学科文学院,江苏省徐州市,221116,讲师,硕士研究生,高校学生教育管理。

存在诸多问题。

第二, 就业指导人员综合能力偏低。我国大部分高校大学何时能就业指导人员多是从别的部门、科室交流过来, 或者是兼职从事该项工作的, 他们缺乏专业能力和经验, 工作敷衍了事、形式大过内容, 难以保证大学生就业指导工作成效。

第三, 就业指导局限性强。国内高校大学生就业指导工作尚处初级发展阶段, 且指导对象也是以大四毕业生为主, 指导内容、形式单一陈旧, 学生被动接受, 难以产生兴趣和热情。且就业指导内容以就业统计、招聘信息发布为主, 缺少个性化、有针对性的指导。

第四, 缺乏法律保障。我国尚未这对大学生就业指导工作制定完善的法律体系, 且少数法规中关于大学生就业指导问题模糊性强, 难以发挥法律效用。

### 三、基于职业生涯规划的美国大学生就业指导工作经验对我国的借鉴意义

#### (一) 在大学生就业指导中渗透职业生涯理念

第一, 创建具有中国特色的大学生就业指导体系。首先, 在大学生就业指导中渗透职业生涯发展理念, 切忌沿用传统的以谋生为目的的就业观, 应注重树立以实现自我价值为目标的就业观, 顺应社会主义市场经济体制下的就业市场步伐, 帮助大学生成功就业。职业生涯规划是一种动态理念, 与社会经济环境的变化息息相关, 基于职业生涯规划开展大学生就业指导, 有利于提高指导有效性。

第二, 将大学生就业指导贯穿于大学教育始终。随着高等教育体制的深入改革, 高校应注重提供全程化的大学生就业指导工作, 重视指导学生进行学习生涯、职业生涯和人生规划。不同年级的大学生就业指导应树立不同的目标、明确不同的侧重点。总的来说, 应坚持具体问题具体分析, 对于学生不同教育阶段面临的问题, 进行深入分析, 并制定行之有效的对策加以改革。首先, 针对大一学生, 应开设职业生涯课程, 注重讲解职业生涯规划理论知识, 引导学生掌握最新、最真实的就业形势, 进而高度重视自己的职业生涯规划。其次, 针对大二学生, 应定期邀请专家学者、行业精英开展就业指导座谈会、讲解, 引导学生掌握当下职业需求、未来发展方向, 了解企业对人才实际需求, 并基于此开展有针对性的指导活动。针对大三学生, 应积极开展各种实践活动, 注重培养学生专业理论知识的灵活运用能力, 引导大学生对自己树立正确的认知, 科学确定职业发展方向、明确就业目标。针对大四学生, 要注重培养学生维权意识和能力, 积极宣传政府就业优惠政策等, 进而让学生能够灵活多变, 及时根据市场情况调整目标, 选择适合自身

的职业。其次, 加强对大学生简历制作、面试等的培训, 提高学生应聘竞争力。

#### (二) 构建人性化的就业信息机制

第一, 加强网络建设, 网罗各种就业信息。新形势下, 高校在开展大学生就业指导工作, 应注重加强网络建设, 全方位、多角度搜集各种各样的就业单位信息、大学生信息, 加快双方信息流通, 在网页中全面覆盖招聘单位、求职者双方所需要的信息, 为双方互相了解提供便利。作为高校, 应加强与相关部门的合作, 实现招聘信息资源共享, 为大学生提供全面、系统的就业信息, 帮助学生在就业市场竞争中寻找有利于实现自身价值的职业岗位。

第二, 发挥历届优秀校友的指导作用。历届优秀校友多存在丰富的求职经验, 可引导他们将这些经验传授给在校大学生。首先, 分享自己的求职经历, 如, 如何战胜求职中遇到的困难的, 增强大学生求职信心。其次, 有条件的校友可联系相关用人单位, 了解这些单位对人才的要求, 进而让学弟学妹能够有针对性的投放简历, 或者利用模拟招聘等手段让学生了解面试环境。另外, 积极为大学生提供就业信息。历届优秀校友可为大学生提供大量的就业信息, 或者为他们谋得更多的实践锻炼岗位, 让学生在具体实践实习中找到自己的兴趣爱好、擅长等, 进而明确职业发展方向, 科学就业。

#### (三) 完善软硬件设施

第一, 加大资金投入, 购置硬件设备。大学生就业指导工作需要完善、先进的硬件设备支持。各地政府应注重大学生就业指导工作提供专项资金支持, 优化工作环境和条件, 完善就业指导信息系统, 促进就业指导工作朝着智能化、数字化、信息化方向发展。

第二, 制定完善的法律法规体系。美国从上世纪就开始针对大学生就业指导工作制定完善的法律法规体系, 保证资金充足, 并明确了就业指导工作各项要求等, 引导就业指导工作朝着规范化、法制化方向发展, 成效显著。基于此, 我国也要完善法律法规体系, 确保大学生就业指导工作能够有法可依、违法必究, 一改传统就业指导工作人员自由流动、经费投入随意等弊端, 并将就业指导工作纳入高校评估体系, 定期评估大学生就业指导工作成效, 确保大学生就业指导工作能够顺利有效开展。

第三, 提高大学生就业指导人员综合能力与素质。就业指导工作人员综合能力与水平直接影响就业指导工作成效, 传统模式下, 很多高校多是由其他岗位人员兼职从事大学生就业指导工作, 严重影响了指导效果。新形势下, 高校应提高就业指导人员准入门槛, 安排专业人员专职从事该项工作。其次, 加大对在岗人员的管理

和培训,定期组织开展就业政策、就业指导内容与方法等专题培训,提高工作人员理论水平与实践技能。还要注重提高他们的组织管理能力、分析预测能力、改革创新能力,要求他们全面掌握教育学、心理学、人力资源管理、咨询学等多学科领域知识,进而不断增强大学生就业指导人员综合实力,为高校大学生就业指导工作的顺利开展保驾护航。

### 结束语

综上所述,我国高校大学生就业指导工作尚处初级发展阶段,相比美国还存在诸多不足之处,严重影响指导成效。基于此,高校应积极学习美国先进的大学生就业指导工作理念与经验,并运用到我国大学生就业指导工作中去,立足于我国基本国情、高等教育发展实际情况,正视大学生就业指导工作存在的问题。进而在大学生就业指导中渗透职业生涯理念,构建人性化的就业信息机制,完善软硬件设施,为大学生就业指导工作可持

续发展提供有力保障。

### 【参考文献】

- [1] 陈晓雯. 职业生涯规划在大学生就业指导工作中的作用解析[J]. 文化创新比较研究, 2019(032):101-102.
- [2] 张庆国. 基于职业生涯规划的高校大学生就业指导模式构建[J]. 人力资源管理, 2018, 141(06):203.
- [3] 程莉荣. 职业生涯规划理念下的中美大学生就业指导比较研究[D]. 兰州大学.
- [4] 陈莹. 中美大学生就业现状比较与启示[J]. 闽江学院学报, 2013, 34(4):137-140.
- [5] 孔伟明. 中美高校就业指导工作的比较及其对我国的启示[J]. 出国与就业: 就业教育, 2012(18):9-11.
- [6] 毕亚琴, 徐晓平. 中美大学生就业指导服务体系比较研究及启示[J]. 河套学院学报, 2015(5):235-236.

江苏高校哲学社会科学研究项目, 项目编号:  
2016SJD710221