

立足政治监督，切实发挥巡察“利剑”作用——上海海洋大学党委开展校内巡察工作的实践与思考^{1*}

张水晶 陈江华

上海海洋大学纪委办 上海 201306

【摘要】高校开展巡察工作，是进一步严肃党内政治生活，深化党内监督，切实推动全面从严治党向基层延伸的重要举措。要通过强化政治监督，发挥巡察利剑作用。结合我校开展三轮巡察的实际总结提出对高校巡察工作的实践与思考。

【关键词】巡察；高校；政治监督

自2017年起，上海海洋大学党委着手部署校内巡察工作，先从重点领域巡起，2018年完成了房屋出租出借、招投标、科研经费管理、修缮工程共4个重点领域的专项巡察。从2019年开始，我们再实践、再认识，加快巡察节奏、加大巡察力度，2019年上半年开始对二级党组织进行全覆盖巡察。为加强对巡察工作的领导，校党委于2019年上半年成立巡察工作领导小组，校党委书记担任组长；同时成立巡察工作领导小组办公室，校纪委书记担任巡察办主任，巡察办与纪委办公室合署办公。每轮巡察成立若干个巡察组，实行“一次一授权”和组长负责制。目前，我校已完成了三轮对16个二级党组织的巡察工作，已基本形成了立体的巡察格局，实现一届党委任期内巡察全覆盖。

一、主要做法和经验

（一）构建巡视巡察一体化机制

巡视巡察是全党上下共同的政治责任，学校党委把巡察工作作为全面从严治党的重要抓手，通过巡察把政治监督从上而下一贯到底，从严治党一抓到底。

1. 成立巡察工作领导小组及领导小组办公室（简称巡察办），党委书记担任领导小组组长，巡察办与纪委

办合署，纪委书记担任办公室主任；2. 制定巡察工作办法和配套制度，巡察工作办法明确政治监督的定位，配套制度就巡察工作的组织制度、学习制度、例会制度、档案管理、纪律要求等作出详细规定；3. 党委全面领导，所有巡察方案、反馈意见，整改方案及整改报告在领导小组研究、审议后都由常委会审定；4. 党委书记切实承担“第一责任人”职责，利用巡察工作例会平台，根据巡察节点定点听取汇报、点人点事，全面把控巡察质量；5. 巡察工作与巡视整改联动，以巡视整改要求引领巡察任务导向，将巡视整改任务落实情况列入二级党组织巡察的重要内容，通过巡察跟踪问效；6. 巡察监督与其他监督有机协同，巡察坚持纪委办、党办、组织部、审计处、财务处等部门人员的参与，坚持与相关职能部门的沟通，注重协同发力，提高发现问题的能力，最终达到以巡察监督为主导，推动各类监督有机贯通，相互协同。

（二）巡察工作中坚持的原则

1. 坚持政治性原则，政治监督是巡视巡察的根本属性，政治监督不是空泛的，而是具体的、实在的，巡察组要牢牢把握“两个维护”这个“纲”和“魂”，明确“三个聚焦”，精准把握政治监督的内涵、范围，着力发现和纠正政治偏差，切实发挥政治导向作用。巡察不是业务检查，要准确把握政治和业务的关系，从具体业务切入，透过现象看本质，把业务问题上升到政治层面、落脚到政治责任，从政治高度去发现、辨析和反馈问题，督促党组织担负责任、解决问题、促进发展，真正发挥巡察的政治监督和政治导向作用。2. 坚持客观性原则，巡察是对二级党组织一次全面的“政治体检”，因此反映的问题要全面、客观、准确，做到言必有据，经得起

作者简介：张水晶，出生年月：1986年8月，性别：女，民族：汉，籍贯：浙江鄞县，学历：硕士，职称：助理研究员，研究方向：思想政治、高校党建、纪检监察，项目：上海海洋大学2020年度党建课题，工作单位：上海海洋大学纪委办公室市浦东新区沪城，单位邮编：201306。

陈江华，出生年月：1969年10月，性别：女，民族：汉，籍贯：江苏泗阳，学历：硕士，职称：副研究员，研究方向：思想政治、高校党建、纪检监察，项目：上海海洋大学2020年度党建课题，工作单位：上海海洋大学纪委办公室，单位邮编：201306。

1 * 上海海洋大学2020年度党建课题资助

历史的检验。要防止主观凭印象,要防止片面下结论,要防止不举例子只戴帽子。要通过各种巡察方式多渠道掌握被反映对象的整体情况,全方面了解问题来龙去脉,正确运用“三个区分开来”,做到具体问题具体分析,不搞一概而论。最后从政治上、政策上、事实上严格把关、准确客观定性,这样才能使巡察工作让组织放心、让巡察对象信服、让群众满意。3. 坚持规范性原则,在巡察过程中要严格依据党章党规、巡视工作条例和相关的工作规则办事,明确工作程序,厘清职责边界,坚决执行“两不”要求,做到事实有追溯、定性有依据、过程有记录,严防巡察“灯下黑”。在我校开展的两轮巡察过程中,我们始终坚持边实践、边探索、边总结、边规范,把制度建设贯穿巡察工作始终,提升巡察工作质量,努力构建要求明确、程序严密、规范完备、有效管用的巡察制度体系,为巡察工作稳步推进奠定基础。另外,我们通过“巡前集中培训、巡中分组学习、定期例会交流”的方式严格按照步骤开展巡察工作,确保巡察规范。

(三) 巡察工作中需把握好的几个关系

1. 把握好“上”和“下”的关系,在二级党组织巡察工作中一定要紧盯“关键少数”,巡察对象坚持为二级党组织班子及成员。巡察中发现问题最终要落在班子身上,避免学院班子问题要么“往上”往学校方面推,要么“往下”往教师身上理。2. 把握好“多”和“少”的关系,对于问题的发现首先要广撒网、全覆盖,建立全面的问题清单,然后抓重点、求精准,坚持聚焦重点,紧盯重点人、重点事、重点问题进行分类归纳,集中力量锁定核心问题、代表性问题,尤其要重视班子成员反映集中、干部群众反映强烈的突出问题的跟进和甄别,力求每个领域都能有所发现,精准定位。最终是要细梳理、究根底,对关键环节逐一梳理排查,进而确定出需要进一步深入了解的问题,然后回到政治层面、聚焦政治效果,去伪存真、由表及里、追根溯源,筛选出敏感问题、本质问题、要害问题、深层次问题。既确保在某些领域不缺项,同时,也要确保每一方面的问题能够聚焦,不在于问题的量多。3. 把握好“大”和“小”的关系。巡察中对问题的把握,一定要把学院放到整个学校发展的大局中去看,要把握大局、通过大局来衡量,由小见大、见微知著,要透过业务看政治,透过现象看本质,透过问题看责任,准确地把被巡察党组织的问题找准找实。巡察组成员要敢于大胆怀疑、认真求证,通过各种巡察方式对梳理的专项问题、重要问题(线索)进行深入了解、印证,于细微之处求突破,仔细分析,从业务中找差距,从政治上查根源。

(四) 巡察结果的运用

1. 以校内巡察为基础对二级党组织开展政治生态分

析,我校各巡察组在开展巡察的同时,对相应二级党组织开展了政治生态分析,形成二级党组织的政治生态分析报告,报告中充分把握被分析单位“树木”和“森林”的关系,着重从政治纪律政治规矩、立德树人、意识形态、组织建设、“四责协同”、“一把手”政治修为、选人用人等方面进行深入分析和客观评价,查摆突出问题,提出意见和建议。2. 召开党的政治建设大会,强化政治建设,会上校巡察办主任对巡察的整体情况进行通报。校党委书记作就巡察发现的问题从政治建设的高度提要求。全体校领导、中层干部、民主党派主委参加会议。3. 切实为推动学校、学院改革发展提供保障,巡察坚持“发现问题、形成震慑,推动改革、促进发展”的工作方针,通过查找问题,推动二级党组织更好地发挥政治核心作用、党支部更好发挥战斗堡垒作用、党员更好发挥先锋模范作用;同时对需要校级层面、职能部门协助整改的问题,积极帮助学院进行沟通,真正帮助学院解决实际问题,推动学院各安其位、各司其职,共同促进“双一流”要求的高水平特色大学建设。

二、巡察工作体会

(一) 务必把政治标准和政治要求贯穿巡察工作始终

党的建设的总要求是以党的政治建设为统领,统领的核心要义是坚持把党的政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设和反腐败斗争始终。党的政治纪律和政治规矩最直接的要求要体现在坚决贯彻落实上级决策部署不打折扣、不搞变通上,体现在履职尽责做好本职工作的实效中。巡察不是一般的业务检查和工作督查,要牢牢把握巡察作为政治监督的定位,处理好政治巡察与业务工作的关系,坚持从政治层面分析业务问题,从业务问题查找政治偏差,推动各级党组织和党员干部坚定政治信仰、增强政治意识、提高政治能力、履行政治责任,从而为推动工作、促进发展提供坚实的政治保证。

(二) 务必坚持巡察对象为二级党组织领导班子及成员

《中共中央关于加强党的政治建设的意见》中指出,加强党的政治建设,要坚持抓“关键少数”和管“绝大多数”相结合。二级党组织领导班子及成员是学校党委的“一线指挥部”,“关键少数”既是党的路线方针政策的执行者,又是政治生态的风向标,上级决策部署的落实要靠“关键少数”带动“绝大多数”。在我校二级党组织巡察工作中紧盯“关键少数”,巡察对象明确为二级党组织领导班子及成员,在巡察过程中发现的具体问题,都要透过表象找出深层次的问题及原因,最终聚焦到班子、聚焦到“关键少数”,只有不断加强对“关键少数”的精准监督,才能充分发挥以上率下、示范引

引领作用。在巡察整改中,也切实抓住“关键少数”,让各级领导干部切实扛起主体责任,带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,充分发挥表率作用,一级抓一级、一级促一级,把各级党组织建设得更加坚强有力。

(三) 务必坚持巡视巡察一体化

巡视和巡察是《中国共产党党章》规定的党内监督的重要制度安排。习近平总书记强调,党内监督要纵向到底,压力必须传导下去;党组织建立到哪里,巡视巡察就跟进到哪里。党的十九大对市县巡察做出了重要部署,要求坚持发现问题、形成震慑不动摇,建立巡视巡察上下联动的监督网。通过巡视巡察一体化实践,使得发现问题的探头更加精准,例如,巡视指出我校“基层党组织建设问题突出”,虽然已经过整改,但在本轮巡察中依然发现部分二级党组织在党建基本功上还存在不少薄弱环节,未深刻领会“把抓好党建作为最大的政绩”的丰富内涵和精神实质。因此,要坚持借助巡察力量,进一步巡“深”巡“透”,让“利剑”直插基层,对一些问题更加精准地找到“病根”,促使各级干部切实履行好管党治党的政治责任,以高度的政治自觉和责任担当抓好整改落实,深刻剖析问题根源,制定切实可行的整改方案,细化具体措施,以巡察整改成果推动学院、学校高质量发展。

三、下一步工作思路

(一) 进一步落细落实巡视巡察整改工作

巡视巡察“后半篇文章”就是整改落实。校内巡察

的整改要与学校巡视整改常态化、长效化机制建设联动,在“接力”中凸显“合力”,从而形成更高起点上的举一反三、常态长效。各职能处室要切实帮助解决学院完成不了的、需要学校统筹协调的问题,切实推动学院整改工作落地见效。

(二) 进一步规范对巡察发现问题的处理

尤其是对人的处理要按照全面从严治党的要求,坚持惩前毖后、治病救人的原则,依规依纪依法执行,坚决防止宽松软,也坚决防止问责泛化,做到“三个严格区分开来”,坚决维护巡察的权威性、纪律的严肃性。

(三) 进一步加强专兼职巡察队伍的自身建设

按照巡视巡察常态化的要求,建议配备专职的巡察干部,建设一直相对稳定的兼职巡察干部队伍,同时加强对这支队伍的教育培训和管理,使巡察工作岗位成为培养锻炼年轻干部成长成才的熔炉和平台。

【参考文献】

- [1] 中国共产党第十九届中央纪委监察委员会第四次全体会议公报 [EB/OL].2020-01-16.
- [2] 杨晓渡.坚持和完善党和国家监督体系 [N].人民日报,2019-11-29.
- [3] 陈宝生.推动巡视工作规划在教育系统有效贯彻 [J].中国纪检监察,2018(4).
- [4] 王希.高校内部巡察工作开展的有效途径研究 [J].才智,2019:223
- [5] 杨雯.全面从严治党下高校巡察工作路径研究 [J].党的建设,2019(02):25-26
- [6] 卜万红.高校推进全面从严治党的基本形势与主要任务 [J].广州大学学报,2017(10):19-20