

论马克思主义哲学“塑造民族精神”的社会功能——基于以“实践思维方式”为建构原则的“马哲”新理论体系

寿琢璐

吉林师范大学马克思主义哲学硕士研究生在读 吉林省四平市 136000

【摘要】哲学的一个主要社会功能就是对一个民族的精神进行创造，而马哲传统教科书的理论体系中，将物本主义思维方式作为一项重要的原则来进行构建，所以在实际应用过程中存在明显的局限性，无法解释现代社会历史条件下的现状，也无法发挥对民族精神进行塑造的功能，而在我国不断发展的背景下，相关研究人员提出了以实践思维模式作为构建原则的马哲新理论体系，对于哲学塑造民族精神这一问题进行了进一步的理解和诠释，其主要目的是为中华民族的精神建造提供现代化的思维方式，对民众的价值观念进行有效的引导，具有十分重要的社会功能 and 作用。

【关键词】马哲；民族精神建设；实践思维方式；理论体系转变

所谓的民族精神就是民族大多数成员所兴奋的一种思维方式和价值观念，在日常的生活中，由民族精神来对自身的行为进行约束，所以民族精神是一个民族文化在发展过程中的重要产物，而对于民族文化来说其核心就在于这个民族的传统哲学。在民族传统哲学发展的背景下，民族的传承以及文化的发展都将与民族精神形成密切的连接，所以在一定程度上，民族的传统哲学可能会对民族精神产生一定的促进，但也有可能会导致民族精神的发展，受到一定的影响和制约。一般情况下来说，在哲学体系中对民族进行塑造的最终目的是对整个民族进行约束，对社会中的居民建立一种大众化的思维模式和价值观念，通过对社会的影响和约束，能够使民族的发展获得足够的精神动力，这样能够使整个民族中的所有人在与外界环境进行交流时，都能够坚守自身的民族精神，这对于一个民族的传承和发展来说都是十分重要的。在这一问题上，我国传统的马哲教科书理论体系，将物本主义的思维方式作为构建的基本原则。而这一体系在一定程度上，会对社会中人民的主体性和能动性造成约束，这样会导致整个社会环境过于压抑，而无法对民族的发展起到一定的引导作用，所以存在一定的局限性，也不能够适应当下社会乃至国际环境的变化。现代

哲学研究人员将以实践思维方式作为原则构建的马哲新理论体系，对于哲学塑造民族精神这一目的进行了进一步的优化，作出了全面的理解和进一步的深刻认知，确定了我国的民族精神发展需要与基于实践思维方式进行有机的结合，这样才能实现民众的良好思维导向形成完整的社会价值观，对于我国整体的社会精神文明建设起到促进作用。

一、民族精神是特定民族在长期生活以及历史的变迁中不断沉淀并且凝练出的一种大众化的精神民族

精神对于一个民族的发展和民族的凝聚会产生一定的作用，其中既包含着进步和积极的内容，也存在一部分应当被抛弃的腐朽和陈旧的内容，所以对于一个民族来说，民族精神是一个极为复杂的矛盾体。

针对我国的历史民族精神研究后发现，在我国上下五千年的历史发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、自强不息的民族精神，但在岁月的变迁中发现我国依旧存在等级制度、官本位、平均主义和民主法制意识淡漠等多种消极的问题。而这种意义是如果采用马哲中国化传统教科书的理论体系进行解释，可以发现：将本与末、本质和现象进行完全的分割，并将其作为对立面来进行思考，可以将本质视为一种在经验背后，决定存在物的超验存在这种本质具有一

作者简介：寿琢璐；出生年月 1988 年 1 月；性别 女；民族 汉；籍贯 浙江省诸暨市；学历 硕士；职称 无；研究方向 马克思主义哲学专业社会哲学；吉林师范大学马克思主义哲学专业硕士研究生在读；邮编 136000。

定的虚拟性,但具有一定的大众型。而将主观与客观进行有效的割裂和对立后,再对事物进行看待,是可以将事物的本质作为排除主观因素的纯客观性来进行分析,也可以将绝对和相对进行分开思考进行对立,将客观本质和客观真理作为排除相对性的纯粹绝对性。总的来说,在教科书理论体系中,对于这类矛盾进行解释时,可以发现这类体系的主要目的是消除人类具有的本身主体性和自由性过于强调人在这种现象中的客观性地位,并没有将人的活动与各种事件的发生进行主观性的融合,过度强调个人在日常生活和工作中,对于社会乃至集体具有较高的依从性,也过度强调了传统的整体合格性,会在一定程度上对新生事物产生一定的排斥情绪,所以想要使我国的整体得到进一步的创新工作人员,就需要对教学体系进行优化,这样才能有助于保障我国的马哲建设质量得到提升,同时也有助于促进我国民族精神的与时俱进。

我们所知道的是,哲学想要进行创新,其思维方式以及逻辑都需要进行相应的创新,而想要实现马哲中国化理论体系的建设以及创新相关工作,人员需要尽可能去除马哲传统教科书理论体系的物本思维模式建构原则,尽可能将马克思心为物主义所倡导的实践思维方式作为原则来进行构建,能够在一定程度上使马哲中国化的新理论得到有效的促进。使马哲能够进行有效的中国化融合,通过这种方式能够有助于使我国在社会中建立良好的民族精神,使社会人群能够自觉进行维护,这也有助于我国整体社会风气的改善。

二、以实践思维方式,作为马哲中国化新理论体系的建构原则,能够使中华民族的精神得到有效的建立

通过实践思维模式来开展马哲中国化的建设,能够有助于赋予中国民族精神文明的发展。而在我国的整个历史发展过程中,大部分时期对于个体都没有得到更高的重视度,并且大部分的个体都会受到封建伦理纲常以及人情舆论等多方面的影响,受到一定的限制。因此在进行中华文明精神的塑造时,需要了解在传统哲学背景下的非理性过程,将中国特色现代化的进程作为指导了解中国特色社会主义的市场经济以及民主法制的不同特点,确认其中的合理性和合规则性的科学实质以及建设需求。在发展过程中,为了使马哲中国化能够与我国的现代市场相融合,相关的人员就需要将实现思维模式作为建构原则。由于实践思维方式中存在实践内在以及主观性和客观性两者之间的矛盾,工作人员就需要对一向理念的合规则性和自然性进行统一的分析,了解现实与理想之间存在的差别,并且了解其中存在的矛盾。所以

以马哲中国化新理论实践的思维方式,将会成为中华民族的精神文明,指导借此建立中国化的民族精神,这样能够对我国的社会发展起到良好的促进作用,为普通民众注入符合规则,并且具有更高和理性的理念,使理念能够符合现代化的民众的精神实质和客观要求,在发展过程中可以应用这一理念对公民的思维方式和行为模式进行培养。

三、在马哲中国化的新理论体系建设过程中,将实践思维方式融入其中,能够有助于赋予中华民族精神的开放性

中华民族行为方式的变革取决于中华民族生产方式的根本性改变,也相对于中华封建主义的生产方式和传统社会主义的生产方式,具有中国特色社会主义的生产方式,相较于以往中国传统的生存方式来说,存在着极大的变化,这必然要求中华民族的内在精神和思维模式,也需要发生相应的改变,才能适应现代化的社会环境。中国传统文化与传统哲学,在近年来西方文化和现代文化的冲击下面临着极大的危机,主要是由于我国的传统哲学在发展过程中存在形而上学的思维模式,这也直接要求我国的普通民众需要具备一定的知识文化基础,嗯,如果直接将中国传统文化和传统哲学放在绝对真理的至尊位置,就有可能在社会上形成盲目排外的一种不良文化心理,导致中国的传统文化以及传统哲学将西方的文化和现代的文化隔绝千里之外,导致中国传统哲学所建立的中华民族精神存在极大的保守性。与之相对的是以物本主义思维对马哲传统教科书理论进行解释,也将自身对马克思主义哲学的解读思维是一种唯一合理的解读方式,这也明显是在形而上学的思维体系下形成的一种思维模式。如果将这种思维方式作为中华民族的精神进行引导,依旧会导致中华民族的精神存在极强的保守性。总的来说,马哲中国化理论的建设,将新的理论体系作为构建基础,选择一种新型的思维模式,要求在发展过程中从事物对立面的统一中对事物进行理解,不仅要理解事物的本质,还是要理解事物的对立面,这也包含着开放与保守两种不同的观念,所以在这样的理论体系中允许任何其他的观点对自身的理论体系进行表达,并且这种体系也直接摒弃了传统的理论内容将不协调转变为协调将不统一转变为统一,这也有助于为我国的民族精神发展提供良好的思维方式借鉴,对于我国融合其他民族的现代化精神来说有着十分重要的作用。

总结

马克思主义哲学新理论体系下的实践价值观,能够为新中华民族精神的创造提供一种更为符合的马克思主

义价值观念,具有中华民族行为模仿的全面规范,而将实践思维方式作为构建原则的马克思主义哲学体系,所实现的内容与我国的发展特点有较为密切的关联。在理论体系中提到的实践价值观,要求社会从实践的角度对一事物物的本质进行理解,而这项发展理念也与共产主义中人的自由全面,发展价值,思想完全一致,这是一种能够实现内在真善美的评价客观体系,所以将这种理论作为新中华民族的精神进行进一步的创建,也能够满足现代的社会发展需求。新中华民族内在精神的价值观实现需要与中华民族的行为方式相符合,并建立完整的价值体系,为新中国民族的精神建造建立一种中华民族的行为规范,使大众的精神文明建设能够有据可依,形成一种具有中国特色的行为和思维模式。

【参考文献】

- [1] 张静. 马克思主义生活哲学视域下的文化自信问题研究 [D]. 华侨大学, 2020.
- [2] 刘媛媛. 马克思主义哲学与中华民族精神的关联与互鉴 [J]. 中学政治教学参考, 2020, (06): 28-29.
- [3] 苏胜毅. 马克思主义哲学中国化的民族性及其当代建构 [D]. 中央民族大学, 2019.
- [4] 李军时. 马克思主义哲学视域下儒学基本问题研究 [D]. 中共中央党校, 2018.
- [5] 刘君. 时代变迁与大庆精神演进 [D]. 哈尔滨师范大学, 2017.
- [6] 胡智锋. 论文艺的时代精神与历史使命——习近平总书记第十次文代会、第九次作代会重要讲话精神学习阐释 [J]. 人民论坛·学术前沿, 2017, (10): 6-15+73.
- [7] 张佳琳. 马克思主义哲学与当代中国哲学发展研讨会综述 [J]. 哲学动态, 2016, (10): 113.
- [8] 潘宇鹏, 倪志安. 论马克思主义哲学“塑造民族精神”的社会功能——基于以“实践思维方式”为建构原则的“马哲”新理论体系 [J]. 教学与研究, 2015, (04): 96-103.