

论马克思主义哲学实践的人生观及其社会功能

王法政

吉林师范大学马克思主义哲学硕士研究生在读 吉林省四平市 136000

【摘要】传统教科书在进行事物的解释时，将物质世界观作为基础，从单纯的客体性原则对人生问题进行了全面的理解，建立了一种物本主义的人生观。而这种人生观在一定程度上对人的能动性和创造性发展造成了约束，对于我国现代化事业的发展观念会造成一定的影响。所以在进行马克思主义的发展是需要超越传统的教科书人生观局限，并说明人生观在建设过程中存在的一系列问题，合理解决人生观的教学错误，而想要达到这样的目的，就需要立足于实践发展内在的探索精神，摒弃传统哲学客体性原则和主体原则的抽象对立状况，并且将人的实践活动作为一个中介，允许矛盾体的出现。通过这种方式，能够在社会的形成和历史的发展中寻找人类的生存意义，这也是马克思主义哲学与人生观之间的关联性，在一定的主题上实施了相应的变革，也是社会意义的一种展现主要形式。

【关键词】马克思主义；实践人生观；社会功能；物本主义

人是历史文化发展的主体，人类的发展也直接象征着世界各种文化的发展，而多种多样的文化直接构成了人类存在的现实世界，在不同文化形式的发展背景下，哲学具有独特的形式和价值。哲学以理论的形式，展现了人类在历史的长河中对于自身存在意义的自我认知可以说，不同的哲学在本质上都是人类对自身进行认知的一种方式，而在不同哲学体系下不同的人也展现出不同的人生观。而在这一问题上，马克思主义哲学的独创性在于在人类的发展过程中，马克思主义基于实践结果来对人生观进行思考，确立了实践的人生观，并且根据事物的正确与否来对人生观的正确与否进行判断，这也就直接要求马克思主义的人生观中，人类需要对自我的思想和行为时刻保持批判的状态，并且需要不断进行自我超越，这样才能实现人的全面发展，是一种在发展背景下的现代化人生观，具有对社会进行约束和社会促进进步的社会功能。

一、以往理论体系在人生观问题解释中存在的局限

特定的人生观是以特定的世界观作为理论基础的，而马克思主义哲学传统的教科书，将物质世界观作为基础，从物质出发对人生的各种问题理解，建立了一种物本主义的人生观，而在我国现代所应用的哲学教科书中，一系列的思维方式和理论体系和观点都来自于前

苏联的教科书。在相关理论中由斯大林对其中的一系列问题进行了特殊的系统表达，在斯大林看来，马克思主义哲学本质上是一种与整个物质世界相关的科学解释，其中涉及到的观点不仅仅是自然界的物质存在，也是一种发展与变化之间存在密切关联的内容。人类社会以及历史是现代化物质社会的重要组成部分，而对于整个世界的发展来说，这项特点存在着极为密切的必然性规律。在历史唯物主义中就是将唯物主义的原理推广于生活中对其进行研究，能够对整个社会的历史发展进行一定的解释，并且还能够对整个社会的发展进行预测。

而在这一理论中，教科书哲学世界观的缺陷在于不能够对马克思主义的哲学精神进行把握，缺乏人的整体实践，通过直接且客观的角度对整个世界的运行规律进行理解，而这也会导致最终的结果与人类的活动相背离，无法形成完整的纯粹自然必然性，从这个世界观进行分析，可以预见的是这种分析方式无法将人与世界进行有机的融合，导致世界为单纯的自然世界，而人被归类于物质形式的存在。而如果想要对这项理论进行应用，对人生观的问题来进行解决，就会将人类归于单纯的物理运动，并不能够对人与自然的关系进行强调，强调的更多是顺应自然，人应当跟随自然的变化，逐渐对人生进行变化，这种人生观过于消极，而在人与社会的层面进行分析确认，这种理论片面强调于人存在的社会性，忽略了个体，具有集体的价值取向性。这种人生观在发展过程中并不能够对人进行主动和创造性的发展，而如果对自然规律进行顺应，则会导致人与自然的统一无法得到保障，而这也与我国改革开放事业的发展观念存在矛

作者简介：王法政；出生年月 1991年6月；性别 男；民族 汉；籍贯 吉林省公主岭；学历 硕士；职称 无；研究方向 马克思主义哲学专业社会哲学；吉林师范大学马克思主义哲学硕士研究生在读。

盾。马克思哲学变革的核心，主要是指从实践的角度，对一切的哲学问题进行理解，这也是马克思主义哲学最高本质和精神的本质，是马克思主义哲学理解一系列问题的本质和出发点，而将其作为人生观问题的思考源头，能够帮助人们揭示人生的内在性和规律性，使个体也能够对自身的人生进行有效的把握。

对于人的生命活动来说，人生观本身是一种哲学性的概括，人生观是一种基于人类活动生活经验和世界观形成的一种价值取向。人在对人生观进行思考时，思考的内容不仅仅是自身的生活方式，更重要的在于人生的信念和态度等多种内在的因素，而人生观的社会功能在于以框架的形式，建立一套完整的裁判思想，引导人能够不断对生命的界限进行超越，按照这种理解教科书哲学，在人生观的逻辑中有十分清晰的指导。

二、马克思主义哲学实践人生观及其社会功能的具体方向

（一）从实践理解人生观，建立实践唯物主义新人生观

在马克思主义哲学中认为，实践是人类生命存在延续的主要方式，而人生的本质就是在不断的实践中建立属于人类的世界，仍需要在生活中创造自身并且创造历史，所以需要立足于实践的内在本性以及规律，了解人类社会的特点，并且不断对自身的行为和社会的行为进行反思，这样才能展现一个人对人生观的理解。以此为根据可以发现马克思主义哲学以实践思维方式进行思考，并对人生观的重大问题进行理解时，掌握有以人为本的基本观点和信念，建立了完整的人生观理论基础，超越了传统人与自然之间被动接受的哲学理论体系，从根本上解释了个人的人生观问题。

人的本质就是能够进行一系列自主活动的一种自然产物，而人在不断的活动中能够积累一系列的实践经验，在实践的整个过程中，就是人在不断创造历史，通过一系列的方式推动社会的进步和自身的发展。从历史的角度来看，人类在不断的实践过程中创建了辉煌的文明，并且其中蕴含的不仅仅是各种遗产，更重要的是人的世界以及人自身的保留。

实践活动直接将人类提升为整个世界的认知主体，而作为一个单纯的人类个体人具有认知世界和改造世界的的能力，并且通过自身的一系列行为，构成了人与世界的主客体关系，在这一理论中，自然逐渐由人来进行掌控，使世界有了两种不同的属性，一种为不受人类控制，自然发展的规律性“自在世界”和在人类人生观引导下不断改变和创造的“自为世界”。

在世界二重化的状况下，人类也会出现自身二重化的转变，人在生命存在的过程中需要顺应自然的变化具

有生命的自然性，以及在自身意识转变下，不断变化的自为性，也被称为社会性。人类存在的自然性直接意味着自然界就是人类的起源，而人类存在的社会性则直接标志着人对于自然具有一定的掌控性和超越性，这也在一定程度上构成了人类开展生命活动的基本结构，但其中也存在一定的矛盾。

实践活动对于人和自然来说都有十分重要的意义，人类的实践活动直接导致人类和自然之间形成了不同程度的二重性，一方面来说，历史的本质就是人在不断发展过程中追求自我目的的一种活动，人既是历史的创造者又是历史的演变者。而另一方面，人类在创造历史的过程中并不是随心所欲的，而是必须要借助于现成的历史条件下开展一系列的活动，存在一定的历史制约性。所以在实践过程中蕴含着人类的动力以及受动性的矛盾，由此可见世界的二重性以及人类自身的二重性与历史社会之间的二重性，都是在人类生命活动中的二极性影响下所出现的。

（二）实践人生观的社会功能

从实践对人生观的问题进行理解，能够建立以实践为基础的人生观，并且将关键导向能够使人们对人生观的问题作出解释和理解，同时还能够将其作为思想以及行为的内在规范，这也是实现人生观的社会功能。

在实践人生观中认为，人与动物的本质区别就在于人能够对自身的行为进行有序的规划，并且仍在进行生命活动时，所选择的是一种更加有意义的活动方式，与动物的本能性生活活动有一定的差异。通过对实践的双重对象化活动，人既能够对自然环境进行改变，也能够维持自身的自然生命，除此之外，人类在发展的过程中，通过变革生产关系，能够创造人类的社会生命，同时也能够创造人类的精神生命。所以对于人类来说，人类是自然生命、社会生命和精神生命的有机统一体是一个多层次多向度的生命存在形式，所以这也直接构成了丰富多彩的人类意义世界。实践人生观对于人类的独特生命形式进行了系统性的反思，确立了三重生命的最高意义点，要求人类超越有限的生命空间，对自身的境界不断提升，这有助于实现自然生命、社会生命和精神生命的动态统一，所以人类在改造自然和社会的过程中，需要努力实现自身的人生价值。人的本质是力量、情感等多方面的共同体，而仍在进行同对象世界的处理时，也是具有一定的经验性的，是一种在实践过程中动态表达的行为。人具有改造自然、社会自身的能力，而人在现实生活中都是通过实践来进行论证的，人需要通过不断的实践活动才能够创造自己存在的意义，并且实现自身的人生价值，从客观上来说，这种行为消除了外在世界的自然发展性，使自然成为了人类发展的历史客体，而从

主体的角度来说,对于人类而言,实践形成了人的发展本质使人获得了更自由的空间。

总结

想要超越人生观的极限,就需要以马克思主义哲学作为自身的思想起源术中马克思创立的思维方式,将旧哲学的人生观的个体性原则性进行抽象的对立,以人的实践活动作为中介,将两者之间形成有机的统一。通过这种方式能够使人在社会存在的历史性中展开对人类精神价值和生命价值的追求,这也是实现人生观变革的基

本,也是现代社会意义的一种根本表现。

【参考文献】

- [1] 吴永华. 马克思主义哲学视域下的“奋斗幸福观”[J]. 北华大学学报(社会科学版),2020,21(01):73-77+152-153.
- [2] 蔡珍珍,冯勇全. 论马克思主义对个体人生发展的指导[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2018,(10):56-58.
- [3] 潘宇鹏. 论马克思主义哲学实践的人生观及其社会功能[J]. 内蒙古民族大学学报(社会科学版),2015,41(04):6-11.
- [4] 李宏剑. 哲学就是观点——读吴倬教授主编的《马克思主义哲学导论》感悟及思考[J]. 赤子(下半月),2012,(07):65+67.