

高校科研管理内容及做法概述

江耀国

辰磊科技公司 湖南怀化 418000

摘要: 随着社会的发展与时代的进步,科学技术的重要性逐渐被广大人民群众所认知,从而有效推动了我国科研工作的发展与落实。在此过程中,研究人员表示,作为科研工作的主要组织者与实施者,高校对于科研工作的发展具有重要的促进意义。基于此,研究人员指出,为了有效实现高校科研工作的合理深化与发展,研究人员应积极做好对于相关管理工作的探索与分析,从而有效提升校内对于科研工作的管理水平,继而为我国科学技术的全面发展提供强有力的保障。本文针对我国高校科研管理内容与相关做法进行了分析,旨在进一步提升高校科研管理工作的综合水平。

关键词: 高等教育; 科研管理; 工作要点; 应用价值

近年来,随着我国社会经济的不断发展,教育事业也在得以突飞猛进的发展,为我国社会主义现代化建设作出了重大的贡献。其中,高校作为知识型人才的聚集之处,具有丰富的人才资源以及期权的学科门类等一系列特点,因此是我国自主创新体系当中不可或缺的组成部分。在高校中,科研工作是其重点开展的一项内容工作,对科研工作的管理对于高校科研的发展至关重要,甚至对整个学校的发展都发挥了极为关键的作用,因此,国家也为此给予了高度的重视,并且对高校的科研工作提供了一系列有力的支持。作为管理人员,应当对我国高校科研管理工作进行深入的研究,并努力寻求有效的优化举措,为高校的发展作出宝贵的贡献。

一、高校科研管理概述

纵观我国现代化科研的发展历程,高校不但为国家的发展培养了众多高水平人才,也是我国基础研究以及科研创新的主力军,因此,高校的科研成果在我国整个科研系统当中所取得的成就、占据的地位、产生的作用以及带来的影响都是极为重要且显著的。事实上,我国高校科研的发展水平和高校的科研管理之间存在着极为密切的关系,我们应当通过对现阶段高校科研管理进行分析与研究,不断寻求并完善高校科研管理的体系,从管理的模式与理念上进行有效的创新,以助于高校科研工作能够得到更好的发展,为国家日后的现代化建设提供更为有力的帮助。

二、高校科研管理的内容分析

根据对我国高校科研管理的内容进行分析,其工作

主要可以分成两大类,一类主要负责面向外界的合作管理单位、服务单位以及科研管理单位的科研管理;而另一类主要负责面向内部的科研团队以及各个院系的科研管理。从某种角度而言,前者倾向于科研需求单位,后者则倾向于科研实施单位,所以,根据这两方面的因素,高校的科研管理单位不但需要了解外部的科研需要,同时还有掌握内部的科研能力。从一方面来讲,高校的科研管理单位需要根据外部的需求,来对高校整体的科研重点领域以及发展方向进行有效的制定与规划,并且对具体的科研目标作出全生命周期的管理,同时,向外部的需求单位及时反馈高校内部的实际情况,对于高校的科研管理工作而言,这是最为首要的任务。而另一方面,高校的科研管理单位需要根据背部的科研能力,与科研需求单位作出有效的反馈与沟通,并且将外部单位的具体需求及时反馈至高校,这也是高校科研管理单位的第二大任务。这两个任务之间各自形成了一套独立的环节,且二者之间相互影响、相互促进,并共同形成了高校科研管理工作中的主要内容,而科研管理人员凭借自身的理论知识与实践经验为基础,促使两大循环得以进行有效的融合,从而构成了高校科研管理工作的框架。

三、高校科研管理的做法研究

(一) 以多种渠道及多个层面对外部的科研需求单位进行有效的沟通

作为对外科研项目沟通的主管部门以及对内科研信息汇总的管理部门,高校的科研管理单位大约相当于公司或企业的市场部。为了有效地扩大高校的项目申报以及科研宣传的成果,高校应当根据自身的科研水平,以

多种渠道及多个层面与国家或省市各级政府部门单位和大企业用户、支撑机构、科研管理部门以及合作机构等部门单位进行主动性的沟通与合作，从而帮助高校便于得知外部最新的规划与实际需求，并有效促进高校内部进行有效的互动与协作，使高校内部的科研工作与外部的科研需求形成联动机制。

（二）对高校的科研工作整体规划，明确发展领域与方向

不同于个人与普通单位的科学研究，高校的科研工作需要内部资源的大力支持，其中包括全部的二级院校、科研团队、学科等，此外还需要国家相关部门单位、需求企业、科研机构等单位的支持。因此，高校的科研工作是在多个单位形成的巨大体系中进行的，作为高校的科研管理单位，需要科学有效地对校内外的资源进行调动与支配，并且明确未来的发展领域与方向，从而达到外部需求与内部能力进行有效对接的目的。

（三）将科研项目信息进行申报，积极推动与其他单位之间的项目合作

一般来说，高校的内部科研分为横向科研与纵向科研两种形式。其中横向科研指的是高校科研人员与外界机构或企业组成的合作研究，此类科研对高校服务社会以及将科研成果转化为产业化的能力拥有较高的要求。由于高校的科研管理单位比较了解外界的情况，因此需要对外进行积极的宣传与沟通。纵向科研指的是来源于国家各级单位的科研项目，其目的主要为解决国家或社会中的重大问题以及创新方法，为国家自主创新能力的提升起到了极为关键的作用，将国家纵向科研的目标传递给高线科研工作者是管理人员的一项重要职责。

（四）认真完成高校科研项目工作的全生命周期管理

一般来说，高校科研项目工作的全生命周期，主要可以分为论证阶段、立项阶段、设计与实施阶段、结题阶段以及总结与优化阶段。由于高校的科研项目工作具有一定的多样性与长期性，所以这种全生命周期过程是循环进行的。

1. 科研项目的论证阶段

科研项目的论证阶段指的是科研创意的萌生阶段，其主要内容为根据国家规划与发展方向，结合自身的研究能力与条件，从多个方面形成的具有前瞻性、创新性的创意。在此阶段中，由于科研管理单位收到诸多条件的限值，管理人员无法参与至项目的论证阶段，而是对科研团队提供一些协助、沟通与指导工作。

2. 科研项目的立项阶段

科研项目的立项阶段指的是科研团队通过查阅文献，从而确定研究方案、技术安排以及项目可行性的阶段。在这一阶段中，科研管理单位应当尽可能发挥优势，

以外部联系的形式聘请专家前来指导并提出合理化建议，并且做好科研项目相关的立项材料的统计、整理、汇报以及管理工作。

3. 科研项目的设计与实施阶段

科研项目的设计与实施阶段指的是对科研团队的研究任务进行分解、分配以及其他项目的推动工作。作为科研管理单位，在此阶段需要进行协调（人力、物力、财力等资源）、检查、进度管控、成本控制以及其他问题等工作，并且对各项工作作出严密的归档管理。正是由于这些因素的存在，科研项目的设计与实施阶段在整个科研项目工作当中的地位最为突出，也是最容易出现问题的一个阶段。因此，科研管理单位在此阶段务必要做好沟通与协调工作，确保对整个科研项目的每一个阶段做好管控，避免科研项目出现不必要的麻烦与阻碍。

4. 科研项目的结题阶段

科研项目的结题阶段指的是对项目进行评审、鉴定与整理工作。在这一阶段中，科研管理单位需要与结题组织、需求单位以及评审专家进行协调，并作出整理与归纳。

5. 科研项目的总结与优化阶段

科研项目的结题阶段完成后，仍需要对项目全生命周期的全部过程作出经验总结，从经济、技术、科研人员以及风险控制等方面进行全方位的回顾，在总结后提出有效的优化策略，以便于为后续项目工作提供有利的指导。

（五）研究并有效制定高校科研工作所需要的配套举措

高校科研管理工作的顺利进行与科研团队及科研工作者息息相关，有效的引导、管理以及奖惩制度科研有效推动科研团队的发展。作为科研管理单位，必须要对科研工作相关的配套举措进行深入的研究，对研究课题、研究经费以及科研设施等资源进行有效的分配，以科学有效的制度与政策来进一步促进整个科研队伍的积极发展。

结语：

根据以上内容的分析与研究可以得出结论，我国高校应当从多方面、多角度对科研管理工作进行深入的优化与完善，希望相关管理人员能够为此付出更多的努力，在实践经验当中对高校科研管理工作进行持之以恒的深入探索，并寻求更为科学有效的发展渠道，为高校的可持续发展贡献一份力量。

参考文献：

- [1] 赵庆国, 何佳. 我国不同区域高校科研绩效评价——基于超效率 DEA 模型和 Malmquist 指数法 [J]. 技术与创新管

- 理,2020,41(06):581-587.
- [2] 仲洁,施丽红,李娜.当前国内高校科研管理存在的问题及对策探究——基于5类高校科研相对效率的数据分析[J].南方职业教育学刊,2020,10(06):76-81.
- [3] 陈洋琴.“放管服”背景下优化高校科研经费财务管理质量的思考——以T大学为例[J].经济师,2020(11):88-90.
- [4] 邓剑平,王明海,亢利平.高职院校科研管理体系建设创新研究——践行十九大实施科教兴国战略、人才强国战略的思考[J].北方经贸,2020(11):4-5.
- [5] 崔吉,郝福锦.政府会计制度视角下高校科研经费管理转型策略研究[J].当代会计,2020(20):16-17.
- [6] 刘红芝,刘春梅,张冬梅.面向科研过程的高校图书馆知识服务策略研究——以徐州医科大学图书馆为例[J].科技与创新,2020(19):57-58+61.
- [7] 李银清,夏昉,宋岩.以服务为导向的科研管理工作评价体系的建立——基于学科评估的视角[J].科技传播,2020,12(18):61-62+66.
- [8] 何金玉,陈洁纯,李婷等.新型冠状病毒肺炎疫情期间定点收治患者的医院应急科研管理实践与思考[J].中国医学工程,2020,28(08):15-19.