

疫情影响下促进青年就业政策建议与思考

——以河南省 Z 高校计算机学院为例

孟 牒¹ 马贝贝¹ 王艳军¹ 苗雨桐¹ 刘浩凯¹

(1. 郑州轻工业大学 计算机与通信工程学院, 河南 郑州 450002; 2. 郑州轻工业大学 建筑与环境工程学院, 河南 郑州 450002)

摘要: 突如其来的新冠疫情, 打乱了日常的生活和生产节奏, 随着疫情的蔓延, 就业问题逐渐严峻。失业人数的增加, 各行业间对就业岗位的大幅缩减, 在这种情况下, 毕业生的就业形式严峻。如何在疫情的影响下稳定毕业生心态, 正确引导就业成为突出问题。本次研究以河南某高校为例, 结合我国就业政策和疫情背景下毕业生就业心理出发, 多角度, 多渠道, 多方面入手, 分析了高校青年就业问题, 探讨了关于促进青年就业的政策和方法, 提出了新冠肺炎疫情下促进青年就业的具体建议。

关键词: 就业, 新冠疫情, 心理焦虑, 政策建议

2019年末新冠疫情的爆发, 对我国经济造成冲击。其中, 提供大量就业岗位的制造业和服务业影响较为显著, 据中国网发布的统计数据显示, 2020年我国第一季度经济下滑6.8%, 2月份中国制造业PMI指数下降14.3%, 服务业PMI下降24.5%, 在经济下行压力下, 失业率上涨, 就业压力激增, 其中关于高校毕业生的毕业之后的就业问题最为显著。据教育部数据统计, 2020年, 我国高校毕业生人数将达到874万人, 留学回国参加就业的人数将突破70万人, 在经济低迷, 疫情防控, 就业需求激增等多方面情况的影响下, 毕业生面临着就业难, 竞争大, 心理焦虑等共性问题, 如何在新冠肺炎疫情影响下帮助青年就业成为重中之重。此外, 在疫情影响下, 高校毕业生潜在的就业问题也浮出水面, 部分高等教育与人才市场之间的供需脱节、毕业生自身实际操作能力弱, 自视过高、用人单位存在性别歧视等问题也逐渐显现。在此背景下, 帮助毕业生正确认识自身问题, 树立正确的就业观和择业观, 在以政府调控为主, 市场调节为辅的就业理念的指导下, 创新就业方式, 拓宽就业渠道, 积极落实就业政策, 才可以快速稳定就业形势并帮助高校青年解决就业问题。

一、新冠肺炎疫情对高校青年在就业的影响

新冠疫情对我国的生产生活产生了巨大影响, 一定程度上冲击了我国的经济。对于高校青年而言, 疫情影响下带来的经济冲击不仅改变了他们的就业方式和就业途径, 还对在校青年的心理产生了一定程度冲击。以河南某高校的调研数据统计: 毕业生中, 因为疫情冲击而造成情绪焦虑的学生占有6%, 面对即将到来的就业压力, 感觉自己没有做好准备的学生占有21%, 出现过怠慢心理的学生占15%。同时, 在各年级学生的数据调查中显示, 有26%的学生表示疫情促进了自己学习的热情, 有31%的学生表示

会改变学习方法, 贴近实际。根据调查, 我们可以看出, 疫情对于不同学生的影响大相径庭, 如何正确看待和排解疫情带来的情绪问题是解决问题的核心。

1.1 消极层面

1.1.1 就业压力变大

随着社会经济持续低迷和疫情防控工作的持续推进, 国内很多中小企业停产停工, 各行各业的企业开始进行裁员并缩减校招名额, 导致市场需求降低, 企业可以提供的就业岗位供给减少; 同时, 大量的海外留学生因为国外严峻的疫情形势而选择回国发展, 选择出国留学的学生减少, 导致毕业生人数基数变大, 劳动力供给增加, 行业之间的就业竞争和就业压力增大, 就业竞争激烈; 此外, 由于经济下行压力的影响, 导致企业对经济效益要求提升, 对员工素质要求提高, 高校毕业生之间竞争激烈。面对劳动力岗位供给减少和需求增加的双重压力, 高校毕业生就业形势严峻, 不容乐观。

1.1.2 影响就业心理

根据比尔伯格的状态——特质焦虑理论我们可以看出, 在新冠肺炎疫情的特定情境下, 会引起毕业生暂时性的不安状态, 这种焦虑情绪会随着时间和空间的变化而产生较大的起伏, 是一种主观意识上的情绪变化, 对人们的情绪心理影响较大。在临近毕业这个时间和空间都有较大变化的特殊时期, 人们的焦虑, 紧张和不安等情绪很容易扩大和蔓延, 毕业生在这样的情绪压力下, 会产生对于就业的恐惧和抵触的焦虑心理, 学生不愿步入社会寻找工作, 情绪消沉低迷, 学习兴致减退, 缺乏活力, 导致进入负面情绪循环, 即焦虑-学习工作能力减弱-加重焦虑, 影响学生的就业心理, 打击就业积极性。部分学生还会出现怠慢心理, 即在过度焦虑的情况下对自身能力产生怀疑, 对就业产生无所谓的态度, 用消极怠工, 沉迷玩乐等方式来进行逃避, 消极就业。

1.2 积极层面

1.2.1 高校青年就业观改变

对于高校毕业生来说,疫情的爆发给高校毕业生敲响警钟。市场人才需求是否饱和,企业需求及自身能力高低是影响青年就业的成功与否的重要因素。现如今,高校的教育偏向理论化,缺乏创新精神和活力。在疫情影响下,在校大学生感受到就业压力,更加重视自身的实际操作应用能力,在能力上侧重理论与实际相结合,就业观念和择业选择也趋于务实,会根据企业招聘需求着重培养自身在工作方面的能力,在专业技能上投入更多精力,重视提升自身专业能力和素质培养,为自己在就业市场上提供更有力的竞争条件。

二、当代高校青年在就业过程中存在的问题

2.1 缺乏职业规划,目标意识弱

相较欧美等国家自由的教育方式而言,我国的应试教育较为刻板单调,学生自主意识不强,很多学生在进行专业选择是由家长所决定,学生自己并不了解自身所学专业的前景及市场,导致学生在进入大学之后目标意识单薄,缺少对自己职业的规划安排,在学校的学习生活中表现出茫然,无措和不安感,致使自己在职业规划中被动等待或随波逐流,缺乏目标计划,定位模糊。相对于西方国家而言,我国关于大学生职业规划的研究起步较晚,没有形成较为完善的体系结构,处于起步发展阶段,部分职业规划培训和计划可操作性不强,学生难以从理论联系实际,在求职道路上困惑迷茫。

2.2 就业创业观念存在问题

在毕业生就业过程中,会出现目标理想和实际情况脱节的情况下,学生对就业理想和要求较高,追求热门高薪,但是自身能力欠缺,眼高手低,导致就业困难。部分学生在进行职业选择时心思浮躁,好高骛远,非国企,名企不入,偏好大城市,不愿去乡镇或偏远地区和基层一线工作,并对职位,薪资多方挑剔,不结合实际,自视过高,导致就业失败或短期就业。

在创业过程中,存在“无业去创业”的现象,学生本身找不到满意的工作,选择自主创业,自己对于创业理解模糊。此外,学生社会经验较少,遇到压力问题时难以经受,部分学生心态浮躁,急功近利,认为创业是成功捷径,缺乏创业的系统规划和认知,当最初的创业激情衰退之后,往往陷入迷茫,最后草草收场。

2.3 高校教育与市场脱节

企业对人才的需求是多层次,多类型的,不仅需要理论知识丰富的知识型人才,也需要有一定经验能力的技术性人才,我国高等院校在培养学生上倾向“理论先行”,偏重知识积累和考试结果,指导内容和教学形式单调,导致应届毕业生动手能力差,实际操作能力弱,难以快速与企业之间

磨合。对于技术人才的培养上,市场偏向选择通晓一门技术的精尖人才,而现在的高校教育侧重多方面培养,缺乏专一性和针对性,导致学生毕业后自身专业难以对口。

由于高等教育在专业设置和课程设置上难以根据市场需求进行及时调整,往往滞后于社会经济发展需要,难以及时满足市场需要,毕业生人才供给比例失衡。在IT行业中,由于毕业生在校所学陈旧,缺乏及时更新,企业需要对招入的应届毕业生技能培训,导致部分企业更愿意面向社会招聘,高校毕业生缺乏市场。

三、新冠疫情影响下对于促进青年就业的建议

3.1 拓宽就业选择,鼓励新式就业

面对新冠疫情影响下高校毕业生就业难得问题,作为校方应积极引导毕业生就业,指导学生灵活择业和弹性就业,规避就业中的对岗位的刻板印象。比如可以开办就业指导座谈会,就业知识讲座等,拓宽学生对于本专业就业范围的认知,消减对于部分服务行业或基层职位的偏见,让学生了解自身专业特长的同时,鼓励毕业生从不同角度看待就业岗位和市场,多角度分析岗位的利弊优劣,从岗位意义,带来收获,人生目标和薪资待遇等不同方向切入,客观看待一些低薪资和基层偏远岗位,真正找到一个适合自己的工作。为解决毕业生对于企业运营制度的模糊和市场部门需求的迷茫问题,我们也可以邀请企业宣传或带领学生参观基地公司,让学生近距离感受公司的运营模式和人才需求,切实感受不同岗位。

面对疫情下就业岗位减少的问题,我们也可以采取鼓励学生创新就业理念,探索新兴行业,提倡新式就业,在疫情影响下,共享经济与互联网相结合,开创了一种新型就业模式。与传统就业岗位相比,共享经济模式下就业更加灵活,多采取“云上”工作的形式,具有更强的包容性,对于时间空间的要求更低,人们不用再被局限在公司或者工作室进行全日制工作,对于新一代高校毕业生而言,这种新兴岗位更具有吸引力。《经济学人》杂志这样形容共享经济系的劳动者模式:“劳动者像‘水龙头的流水’(Workers On Tap)一样方便,可操控,让拥有弹性工作时间的个人获得灵活就业机会。”

3.2 加强就业心理帮扶

面对高校青年产生的焦虑情绪和怠慢情绪,关键在于自身思考方式的改变,想要帮助高校毕业生正确看待就业问题,改善就业心理,就需要从自身能力和外部分析两种角度解决。面对因环境压力而产生的怠慢心理,可以借助微博,微信,QQ等主流的宣传媒体,正确客观的分析疫情给生活带来的变化,纠正学生的消极负面情绪。同时高校老师要注意有意识的引导学生在家的生活,鼓励学生积极学习锻炼,加强理想信念教育,培养学生的乐观心理和信念力量,做到

“停课不停学”。对于焦虑情绪和心理压力过大,难以调节的同学,通过网络渠道开设心理辅导,一对一咨询,疑难解答等多种线上调节方式。根据不同学生的不同问题进行处理,并将共性问题的调节方式方法通过推文,短视频等形式进行宣传,在高校青年之间营造和谐安定的氛围,稳定就业心理环境。

3.3 完善劳动力市场信息网,推动网上招聘

疫情的发生导致校园内线下招聘活动停止,网上招聘活动开始成为主流。各大企业和网站之前相互连接合作,在线上招聘面试,但是有由于网络招聘兴起时间短,学校,企业和网络之间衔接不够完善,线上招聘存在一定弊端,比如:网络招聘技术网站不健全、信息处理数量大、招聘信息杂乱,真假难辨等。

为了更好地帮助毕业生解决这些问题,完善的劳动力市场信息网是必不可少的,这需要政府,企业,学校和平台的共同努力。对于企业和高校之间而言,建立双向互动连接是必要的,学校要帮助学生正确认识自身专业可以就业的岗位方向,建立一个企业资源信息库,同步与市场跟进,让学生可以在较短的时间内找到合适自己的用人单位,避免投出大量无效简历,增大企业负担;对于企业而言,要明确自身发布信息的准确性和实效性,杜绝产生职位满员但招聘信息仍然存在的矛盾现象,此外用人单位要有较强的市场规划和推广能力,明确招收人才的标准,不能再招聘信息上以偏概全,导致毕业生在选择时不明所以;一个好的劳动力网络需要一个强有力的监督检查机制,政府要加强网络招聘的管理,杜绝虚假信息和无效信息,为网络招聘提供一个良好的市场环境。在技术层面上,相关网站要加强技术投入,进行技术革新,减少因兼容问题而产生的页面乱码,加强用户的隐私安全,逐步建立起一个高效安全的劳动力市场人才网。

3.4 推进青年就业扶持政策完善和进行

疫情对就业市场的冲击是巨大的,因此政府需要推出一套切合可行的扶持政策,帮助青年就业创业。在机制的运行上,需要各级政府之间相互合作配合,保证资源利用的高效性和政策的落实,积极引入市场的调节作用,为扶持政策的推动提供活力。对于弱势的毕业生群体,政府要进一步完善补贴制度,加强补贴工作的落实,给与弱势群体经济和资源等多方面的补偿。在就业帮扶政策的制定上,我们要吸取西方国家的经验教育并结合我国国情,进行多时间点,多方面上进行干预,根据青年从入学到就业的不同时间阶段,进

行不同的政策调整;对于青年的就业扶持工作,除了政府本身,还需要社会的大力协助,利用市场化运作机制,灵活调节政策实行力度,以政府调控和市场调节相结合的方式,推进青年就业扶持政策进行。

新冠肺炎疫情对就业造成的冲击是很大的,对于市场,学校,政府和青年都是一次挑战。如何在疫情影响下直面青年就业过程中存在的问题,并对其进行分析思考是本文的目的。上述文章分析了新冠肺炎疫情所带来影响的同时,通过对高校学生心理健康,高等教育自身存在和社会环境等角度的切入,阐释了高校毕业生就业难问题,并提出了新式就业,心理帮扶,调节市场,完善政策四个方面入手,对青年就业问题提出了政策建议与思考,在现实中,仍需要进行实践的分析检验,不断纠错调整,找到在疫情冲击下最适合中国自身国情的有力方法。

参考文献:

- [1] 连爱红. 疫情期间促进就业策略思考 [J]. 中国市场, 2020(36):184-185.
- [2] 高鹏, 杨子, 刘茉, 刘冬杪, 石森, 赵建磊. 中医“治未病”思想对新冠肺炎疫情下大学生心理工作的启示 [J]. 中国社会医学杂志, 2020, 37(06):585-588.
- [3] 闫薇. 欧洲国家青年就业政策对我国的启示 [J]. 青年与社会, 2019(20):267-268.
- [4] 鲍威, 陈得春, 岳昌君. 青年就业扶持政策的国际比较——对后疫情时代中国高校毕业生就业政策的启示 [J]. 教育发展研究, 2020, 40(23):66-76.

作者简介:孟牒(1985),女,辽宁抚顺人,硕士,讲师,主要研究大学生思想政治教育。

基金项目:2020年河南省大中专院校就业创业课题(项目编号:JYB2019262);教育部2020年产学研协同育人项目(项目编号:202002135003, 202002135010);河南省高等学校大学生创新训练计划项目;郑州轻工业大学共青团重点工作项目化运作(郑轻大团〔2020〕37号);2020年郑州轻工业大学工会理论研究与调研;郑州轻工业大学十三批教学改革与研究项目;2021年郑州轻工业大学大学生科技活动项目。