

“互联网+”在环境艺术设计专业教学的应用思考

李文芳

江西软件职业技术大学 江西 南昌 330000

【摘要】随着现代社会的发展，各种先进的科学技术的应用改变了传统的生产和发展方式，现在信息技术在各个领域都得到了普遍的应用，要想实现更好的发展，我们就必须要将信息技术与各个行业进行有效的融合，这样才能实现更好的效果。“互联网+”在环境艺术设计专业的教学工作中发挥着重要的作用，我们通过以动态的方式来学生呈现出不一样的教学内容，能够方便学生理解，让学生了解现在发展的趋势，这样才能达到更好的效果。

【关键词】“互联网+”；环境艺术设计专业教学；应用思考

将互联网与我们的教学工作融合在一起，能够达到不一样的效果，针对现在的发展形势，各行各业已经离不开信息技术，我们需要掌握更多新的技术和内容才能做好相关的工作。对于环境艺术设计专业来说，实现“互联网+”的效果，能够改善传统的发展方式，提高设计的质量，完善人们的不足之处，这需要现在的学生对相关的内容有更多的了解和学习，从而提高自身的发展水平。

1 “互联网+”对环境艺术设计教育的影响

1.1 对教学方式主动性的影响

还联网+的引入，改善了传统的教学方式，更新了学生发展思想，使得学生能够对现在发展的趋势有一个清楚的认识，从而朝着正确的方向发展。他对教学方式主动性能够有积极的影响，我们通过利用互联网+来进行相关的教学工作，能够为学生提供一个更好的发展平台，然后举办各种互联网+的活动，让学生能够主动的参与进来，更好的挖掘学生的潜能，从而达到更好的效果，从使得学生能够对环境艺术设计专业有一个新的认识，掌握更多学习的软件的学习方法，提高自身的发展能力，在比赛的过程中能够实现更好的发展。它能打破传统的教学理念，让学生能够参与进来，主动的进行知识的学习，教师为学生提供一个发展的途径，为学生提供一个展现自己的平台，这样能够发现更多相关方面的人才，在比赛中，学生能够更好的利用自己的知识，运用相关的信息技术来解决自己专业上的问题，这样能够培养学生新的发展理念，熟练的应用各种新的技术，提高对专业的兴趣，这样教师的教学水平也能得到明显的提升。

1.2 对教学资源信息化的影响

实现互联网+的专业教学工作，能够实现教学资源信息化的发展，在传统的教学工作中，教师备课都是通过各种书籍的查阅来进行，这种备课的方式比较低效率，而且资源也比较少，不能及时的掌握更多相关的内容，这样就会阻碍现代教学工作的进行。而信息技术的出现改变了传统的教学方式，它实现了资源共享，通过关键词的搜索就能找到相关的内容，从而方便教师进行备课，这样就能实现教学资源信

息化的发展。我们要知道环境艺术设计专业涉及到的内容非常多，我们需要保证信息的时效性，准确的掌握相关的内容，这样就能拓宽学生的知识面，对相关内容进行详细的了解。我们能在资源库中周到自己想要的内容，然后再有效的开展相关的工作，这样能够为教学工作学生的学习提供更多的方便，这样就能促进教学工作现代化的发展进程，切实的解决其中的各种问题。

2 “互联网+”在环境艺术设计专业教学的应用措施

2.1 丰富教学资源

为了能够实现更好的发展，我们需要有效的利用互联网+来开展相关的教学工作，丰富教学资源，从而创新教学的模式。针对现在的发展情况，学生之间的竞争压在不断增加，为了能够有效的促进学生的发展，我们就要更好的利用各种资源来丰富学生的知识，从而使得学生不断地进行创新和发展，主动的进行学习和探索，这样才能达到更好的效果。对于环境艺术设计专业来说，考验的就是学生的创新能力，打破固定的思维模式，更好的利用资源来完善自己的知识，拓宽自己的知识面，学会灵活的运用这些知识来进行创造。我们在积累知识的同时也会提高自己的审美能力，对相关的作品有一个更好的理解，这样学生通过鉴赏和练习来提高自身的能力和水平，从而实现更好的发展。

比如我们在进行素描设计教学工作的时候，我们可以利用多媒体来展示专业的作品，然后让学生谈一谈自己的感受，让学生能够了解到现在这个行业的发展趋势，展示一些新潮作品的图片，或者播放相关的视频，这样能够给学生带来视觉上的冲击，从而加深学生的印象，实现更好的发展。另外我们还可以开展动态教学，让学生能掌握素描的技巧，能够对相关的技术进行了解，然后再进行练习，这样能够慢慢的提高学生的素描底蕴和基本功，从而实现更好的发展。

2.2 通过线上交流加强信息交流

现在教学方式多种多样，我们通过开展线上教学能够加强与学生的交流，因为在线上交流，学生和教师不是面对

面的,学生更敢于表现自己,并且将自己的真实情感能够展现出来,这样教师能够对学生出现的问题进行总结和了解,从而调整自己的工作。线上教学的一个好处就是学习压力并不是特别大,通过丰富的画面和声以及一个简短的视频来向学生展示教学的内容,这样更能吸引学生的学习兴趣,从而激发学生的主动性,对环境艺术设计的相关知识有更多的了解。线上教学能够拉近师生的距离,增加师生之间的沟通,这样教师能给予更好的指导,针对每个学生出现的问题来进行一对一的指导,这样能够提高教学的质量,让学生能拿个认识到自己的不足之处,从而技术的进行改正。而且学生在网上找到相关的内容进行学习,能够发现更多好的作品,并且受到作者的影响,对环境艺术专业有一个新的认识,找到自己的榜样,这样就能激发学生主动学习的动力,从而拓宽学生的视野,学会利用互联网来完成自己的学习。互联网能够带给我们很多好处,学生一定要正确的使用互联网,找到自己想要的內容,并且提高自己的能力,这样才能发挥互联网的作用,从而实现有效的发展,提高教学的水平,为学生打开不同的学习途径。

2.3 实施网络化个性教学

实施网络化个性教学,就是根据每个学生的特点,来构建一个而虚拟的世界,满足学生的各种需求,从而营造更好的环境,这样让学生能够享受在其中,对环境艺术设计的相关内容有一个更好的了解。现在科学技术越来越发达,它能够更好的实现人们的愿望,能够根据学生的需求和学习的特点来构建一个学习模式,这样就能培养学生的兴趣,让学生能够在这个过程中得到更好的成长。学生能够根据自己的爱好来进行发展,利用不同的方法来进行学习,这

样就能提高学习的质量和效率。这也填补了现在教学工作之的漏洞,教师不能顾及到每个学生的感受,所以教学工作的难度还是比较大的,我们利用互联网来满足学生的需要,能够更好的辅助教师进行相关的教学工作。

比如我们在学习视觉传达这部分知识的时候,教师可以根据每个学生的不同特点来进行模块的设计,让学生能够找到适合自己的内容,教师通过网络来构建不同的教学形式,让学生能够更好的理解相关的知识。在学生完成自己的作品之后,教师在班级群里进行资源共享,让学生能够看到不一样的作品,这样学生之间能够相互借鉴和学习,学生之间的差异和个性特点就能直观的展现出来,让学生相互评价,从而得到共同的发展。

3 结束语

面对现在的发展形式,我们要将互联网和环境艺术设计专业的教学和发展结合在一起,这样能够提高学生的专业水平,紧跟时代的发展步伐,更好地帮助学生解决问题,从实际出发来完善相关的教学内容。学生能够根据自己的需要来利用互联网掌握更多的知识和技术,对环境艺术设计有一个新的认识,提高自己对这个专业的兴趣,这样就能达到更好的效果,保证教学的质量,培养更多优秀的人才。

【参考文献】

- [1] 张甲男. 高校环境艺术设计教学方法应用探讨 [J]. 现代职业教育, 2017(22):84-84.
- [2] 阳艳丽. 应用型高校环境艺术设计专业多元化教学模式探析 [J]. 科技与创新, 2017(3):137-138.