

# “网络红人”对大学生价值观正向引导的策略分析

蒋蒙携 毕玲玲 唐显峰 秦 惠

重庆机电职业技术大学 重庆 402760

【摘要】“网络红人”传播的内容或者他们自身的言行举止,对大学生价值观就产生了各种各样的影响。就积极影响而言,“网络红人”能够传递正能量,弘扬中华民族传统文化,起着一定的模范、示范作用;就消极影响来看,大学生的自我控制缺失、相关法律法规不健全、政府管控力度不够、教育引导未及时跟上等原因,“网络红人”也正给大学生价值观的形成带来消极影响。本文主要寻找“网络红人”对大学生价值观影响的策略,从而给大学生群体、学校、政府部门提出对策建议,帮助大学生价值观的形成。

【关键字】网络红人;策略;大学生;价值观

## 1 “三个抓手”,进一步加强政府的管控力度,营造阳光健康、文明向上的“网络空间”

1.1 以“法律法规”建设为抓手,做到有法可依、有规可循。要加快推进互联网文明建设的立法建制工作,从根本上明确“网络红人”的言语和行为准则,对“网络红人”播出的内容进行严格管控,对涉嫌违法和触碰道德底线的“网络红人”追究法律责任,对纵容“网络红人”无下限的媒体平台进行严重处罚并问责到底。

1.2 以“监督管理”机制建设为抓手,多部门联合,加强监管。在互联网的社会中,要加强对网络社会的监督管理,需要文化部门、监管部门、工商部门、执法部门等多部门的通力合作,完善网络环境监督管理的机制体制建设,探索建立“网络监管执法队伍”,进一步加强对网络社会的监督管理工作。建立一套全方面的监管体系,让对网络平台的监管工作做到天衣无缝。

1.3 以“信息技术”建设为抓手,为营造阳光健康的“网络环境”提供技术支撑。要进一步加强加强对互联网环境的监督管理,要进一步加强互联网监管技术研究和开发,对各平台的直播活动做到24小时动态监管,对网络主播直播活动全天候动态记录,通过技术手段对直播进行干预。

## 2 “三个途径”,进一步加强正能量的网络社会风向引领,助推绿色健康的网络环境营造

2.1 弘扬社会主义核心价值观,加强“网络红人”对大学生价值观的正面引导

一方面要求“网络红人”和直播平台要积极转发、转播,时政要闻,紧密围绕党和国家的中心工作,传播时事要闻,传递正能量精神;另一方面要鼓励“网络红人”传播符合社会主义核心价值观要求的内容信息,传递社会正能量,传递时代主旋律,引导“网络红人”成为弘扬社会主义核心价值观的“传递者”。

2.2 党团组织“走上网”,有效加强“网络红人”群体

中的党团组织建设

一是党团组织要在“网络红人”群体中发挥积极作用。一方面要加强“网络红人”群体中的党团组织建设,创新成立“网络红人”团支部,有效把“网络红人”凝聚在党团组织周围;另一方面要在新媒体平台公司中成立党团组织,党加强新媒体公司的党团建设。

二是党团组织要抓好“网络红人”和网络平台相关人员的思想建设工作。把党团组织的“三会一课”优秀制度和优秀作风充分运用到“网络红人”和新媒体平台中。彻底改变“网络红人”群体“没人管”“没人带”的现有局面,让党团组织成为“网络红人”和新媒体平台从业人员思想政治引领的主力军。

三是要积极开创党团组织自己的网络平台,让党团组织成为互联网社会中的重要组成部分。一方面可以吸引更多的传递正能量的优秀“网络红人”加入,让这部分“网络红人”成为党团组织在互联网发声的主力;另一方面要积极开创属于自己的新媒体平台,开设教育板块,传播党团知识,用当代大学生喜闻乐见的形式吸引青年。

## 3. 加强“网络红人”和新媒体从业人员的职业素养和职业道德教育,提升行业综合素质

要进一步加强“网络红人”和新媒体从业人员的职业素养、职业道德教育。首先要求政府牵头,成立专门培训班,加强“网络红人”的职业素养、职业道德培育培训,把参与培训和学习情况作为是否准予从业的只要依据;其次,要开设新媒体平台注册人的专题培训,要注册成立新媒体平台和公司必须参加相关培训,培训合格后才准予开设。

3.1 “三个方法”,充分发挥加强高校对大学生价值观的教育作用

3.1.1 立德树人,抓好大学生思想政治引领,让高校成为大学生价值观形成的重要阵地

高校是大学生思想政治引导的重要阵地,大学生在其

价值观形成的关键时期,大部分时间都在高校求学,高校应当抓好立德树人这一根本任务,让大学生形成正确的理想信念和价值观。首先要“上好”“上活”思政课和形势政策课,改变纯理论课堂教学的单一模式,用青年们喜闻乐见的形式创新思政课和形势政策课的教育教法,提升授课效果。其次,要加强大学生群体对社会热点问题的引导教育,要敢于把社会热点问题跟大学生分享探讨,要把热点问题讲明、讲透,切实通过热点问题把青年引导到自我成长成才、为国家社会做贡献的途径上来,让青年能够明白是非,懂得是非对错,辨别事情真假。再次,要全面贯彻课程思政的相关要求,形成全员、全程、全课程育人的格局,引导专业教育与思政教育结合起来,让专业教师、教工队伍同样成为大学生思政教育引领的协作力量,让正确的理想信念、社会主义核心,正确的职业观、审美观,在大学生心中生根发芽,从而引导大学生形成正确的价值观。

3.1.2. 能力提升,抓好高校教师队伍的新媒体能力培养培训,发挥高校教师队伍在网络中积极作用

随着信息社会的发展,当今社会对高校教师的能力要求越来越高,教师不仅仅要会传道授业解惑,还要学会用新的方式、新的技术传播信息,感染学生,新媒体能力就是其中之一。不只是思政教师,整个思政队伍,专业教师都应不断提升自我的新媒体能力,都应积极走上网络,积极传播正能量信息,借助新媒体技术感染教育学生。一是,高校教师要积极走上网络,借助网络平台开展网络教育和专业教育;二是,高校教师要通过自己的政治敏感性,针对社会热点和时事政治,第一时间传递网络正能量;三是,高校可以积极探索打造“网络红人教师”,让优秀教师成为“网络红人”,为优秀教师“吸粉”,提高“网络红人教师”的吸引力和凝聚力,让先进的理论知识和科学文化走上网络。

3.1.3 全面育人,抓好高校第二课堂建设,丰富大学生课余文化生活

大学生的课余时间较多,我们应当抓好学校第二课堂建设,改变大学生课后“无人管”的局面。丰富大学生课余文化生活,一是要积极推进丰富多彩的第二课堂建设,比如

“大学生文化艺术节”“大学生心理健康节”“大学生体育文化节”“大学生劳动教育节”等等,探索符合高校人才培养目标需求的第二课堂体系,促进大学生德智体美劳全面发展。二是要探索形成第二课堂成绩单制度,不要让少数同学成为第二课堂的主力军。部分学校尽管校园文化活动丰富多彩,但积极参与活动的始终是个别少数,要改变这一现象,要积极探索第二课堂成绩单制度,第二课堂成绩单不合格不予毕业,从而引导大学生积极参加各类第二课堂活动,扩大活动有效覆盖面。三是要科学开展第二课堂活动。第二课堂活动不能求多,也不能一味求新,要紧密围绕立德树人的根本任务和学校人才培养方案,科学设置第二课堂活动。

### 【参考文献】

- [1] 孙京南.“网红”时代对大学生思想政治教育的影响及对策研究[J]. 科技风. 2018(36)
- [2] 施卫强,杨铭.基于“网红”现象影响下大学生思想政治教育研究[J]. 黑河学刊. 2018(03)
- [3] 张圣莹,崔洁,柴琪,康欣华,王燕梅.“网红文化”背景下高校思想政治教育调查研究[J]. 产业与科技论坛. 2018(01)
- [4] 王学俭,冯瑞芝.“网红”现象对高校思想政治理论课的启示[J]. 学校党建与思想教育. 2017(05)
- [5] 李德顺,价值论[M]. 中国人民大学出版社. 2007
- [6] 刘京林.大众传播心理学[M]. 中国传媒大学出版社. 2005
- [7] 李惠华.“网络红人”身份建构对高职学生价值观的影响研究[D]. 湖南师范大学. 2018

作者简介:蒋蒙携,女,汉族,1990年出生,四川人,重庆机电职业技术大学马克思主义学院教师,讲师,研究方向:马克思主义中国化研究

基金项目:重庆市教育委员会人文社会科学研究项目(20SKSZ117)重庆机电职业技术大学重庆市大学生创新创业训练计划项目(S202012607015)、2020年度全国青少年和青少年工作研究重大课题(QS2020-12)