

探析职业学校学生管理和思想政治教育

邱忠镇

江西软件职业技术大学 江西 南昌 330000

【摘要】在当代社会迅速发展的过程中，教育改革步伐逐渐加快，很多学校都开始以新的教学管理方法提高综合教学效果。就目前的职业学校教育管理来说，存在的主要问题就是学生管理和思想政治教育问题，导致职业学校的总体发展严重滞后。因此需要加大这两个方面的重视程度，以培养能够适应新时期发展的人才为主，加强学生管理和思想政治教育实效性，为我国现代化教育的进步和发展奠定基础。

【关键词】职业学校；管理形式；思想政治教育

职业学校主要以专业技能教学作为核心，致力于培养学生的技术能力，让其拥有一技之长满足社会的基本发展需求。近年来，我国在综合建设发展当中开始重视各个阶段学生的思想政治教育，致力于在提高学生的文化知识水平及技术能力的同时让其形成良好的素养，帮助学生获得更好的发展。因此，很多职业学校在实施专业技能培养工作时会创新管理形式加强管理质量，同时还会采取多样化的手段优化思想政治教育效果，培养品学兼优的技能型人才。

1 职业学校学生生源特点

职业学校的教学管理与其他学校之间存在较大的差异，主要是由于大部分学生是由于学习成绩较低才进入到职业学校学习的，在实施学生管理和思想政治教育时就要明确职业学校的学生生源特点，有针对性地开展各类教学管理工作，促使教学方法的实施更加符合学生的实际需求。职业学校的学生生源情况比较复杂，其来自不同的地方，整体学习素质偏低，并且文化程度参差不齐，在品测修养方面也难以达到需求，因此职业学校的学生管理和思想政治教育难度较大。这些学生普遍存在学习兴趣不高的问题，大多没有形成良好的学习习惯，并且缺乏上进的动力，致使教师在对其进行教育和管理时需要花费较大的心力。职业学校的学生大多处于青春期，尚未形成完善的世界观和人生观，在学习当中缺乏自我约束力。因此，教师在实施学生管理和思想政治教育工作时要对症下药，结合学生的特点提高教育管理实效性。

2 职业学校学生思想政治教育存在的问题

2.1 学生素质参差不齐

目前，我国在发展教育的过程中存在忽视职业学校学生思想政治教育的现象，尤其是很多教师没有重视这项工作，导致学生在学习当中难以全面提升自身的政治素养。相对于全日制本科学校的学生来说，职业学校的学生在综合素质方面的表现参差不齐，并且这部分学生的数量非常大，对于学校思想政治教育工作来说是一项较大的挑战。很多职业

学校的学生存在较强的求异心理，思想比较活跃，在学习和生活当中会受到较多因素的影响产生判断错误的现象。尤其是在近几年网络技术发展不断加快的过程中，职业学校的学生经常会受到复杂的网络环境的影响接收不良信息，造成思想迷失现象，这对于学校的学生管理和思想政治教育来说还是需要满足更高的要求。

2.2 教育方法单一

职业学校的教师在实施思想政治教育时采取的方法比较单一，其往往是按照教材内容照本宣科，让学生掌握思想政治理论知识内容，缺乏实践教学，导致最终的教学效果不佳。在这种教学形式下，学生在学习当中往往都是敷衍了事，还会觉得课堂学习枯燥乏味，从而产生负面情绪。大部分职业学校的教师对学生都有的强制性的要求，让学生在课堂学习当中接收教材内容，从而完成学习任务。单一的教学方法会让学生产生一定程度的逆反心理，难以掌握具体的知识内容。另外，思想政治教育并不仅仅是让学生学习思想政治理论，还需要在实践当中反思自己。但是当前的职业学校教师大多没有将理论与实践结合，降低了教学效率。

2.3 媒介途径不够丰富

在新时期建设发展的过程中，很多学校都会利用新媒体优化教学形式，提高教学质量。在当下新媒体迅速崛起时，很多学校都已经实现了新媒体教学，利用微博、微信公众号等平台加强思想政治教育实效性。但是大多数职业学校在这个方面还是有较大的欠缺，缺乏媒介途径，导致思想政治教育滞后。虽然部分职业学校会利用微信或者微博这种媒介载体扩大思想政治教育效用，但是仅仅是利用其布置作业或者安排任务，没有充分利用和挖掘新媒体的作用，从而使得思想政治教育工作停滞不前。

3 职业学校学生管理和思想政治教育衔接的有效途径

3.1 发挥主导教育作用

在落实职业学校的学生管理和思想政治教育工作时，教师需要发挥主导教育作用，在对学生进行管理的同时加大

思想政治教育力度,让学生可以通过良好的教育构建思想政治学习体系,提高自身的综合素养。教师要加强思想政治教育力度,不仅需要为学生管理工作的开展提供较好的引导,还要结合思想政治教育要求创新工作形式,让学生管理和思想政治教育能够较好地衔接起来。所以,教师在主导教育的过程中,要结合职业学校的学生特点优化思想政治教育形式,针对不同的学生制定差异性管理方案,让其在接受管理的同时可以提高自身的思想政治意识。另外,教师在主导学生学习思想政治理论时,要从实际情况出发,明确学生管理的要点,促使学生形成正确的认知,帮助其树立人生观和价值观。

3.2 丰富教学实践活动

教学实践活动的开展可以在很大程度上提高学生管理效率,还能够加强学生的思想政治水平,让其受到正面的影响形成积极的学习态度。思想政治教育工作的开展本身就需要将理论与实践结合起来提高总体教学实效性,才能够发挥较强的思想政治职能。教师在衔接学生管理和思想政治教育时,就可以引导职业学校的学生参与实践活动,以多样化的实践活动作为基础,培养学生形成良好的思想导向。教师在组织教学实践活动时,要结合思想政治教育的要求引领学生形成正面积极的思想形式,加强其思想道德素养。同时,教师需要尽可能地利用身边的教育资源,在组织实践活动时带领学生进行实地考察,还能够组织其参加竞赛,让学生树立正确的学习观念,配合教师的管理,提高综合教育效用。

3.3 提高网络教育水平

网络教育在我国近几年发展教育行业的过程中得到了广泛的应用,可以有效提高教育工作的效率,在实施学生管理工作时也能够产生较好的效果。职业学校的学生在日常生活和学习当中接触网络的频率较高,教师就可以充分利用网络教育的形式提高学生管理和思想政治教育水平。在落实网

络教育工作时,需要明确新时代的发展特点,职业学校可以构建校园信息网络平台,引导学生健康上网,让网络教育成为重要的思想政治教育阵地,从而提高学生的道德素养。在提高网络教育水平的同时,教师要提高信息服务质量,借助微信、微博等平台拓展学生管理和思想政治教育途径,增强思想政治教育的开放性。另外,教师还可以将学生管理和思想政治教育融合起来,让学生在日常上网当中进入到思想政治网站当中,使其在潜移默化当中提高思想政治学习质量。

4 结束语

职业学校的学生管理和思想政治教育需要结合学生的实际特点创新教学形式,满足现代化社会的发展要求。教师可以充分借助信息技术提高教学管理效率,在提高职业学校学生的专业技能的同时让其养成良好的道德素养,促进职业学校的综合发展。

【参考文献】

- [1] 任永胜. 中等职业学校学生管理模式创新研究与实践[J]. 才智, 2014(09): 189-190
- [2] 吴长霖. 构建高职院校学生思想政治教育王作与学生管理王作合力机制探讨[J]. 市场论坛, 2019(03): 80-82
- [3] 田超琼. 高等职业学校思想政治教育方法的创新性研究[J]. 张家口职业技术学院学报, 2020(03): 47-49
- [4] 林广婷. 浅析新时代加强中等职业学校思想政治教育路径[J]. 卫生职业教育, 2020(12): 20-22
- [5] 曹欢. 浅谈职业学校学生管理和思想政治教育[J]. 亚太教育, 2019(11): 140
- [6] 浅谈中职学校学生德育教育与感恩教育的现状和策略[J]. 王亚飞. 现代职业教育. 2017(33)
- [7] 高职院校学生管理工作中开展思想政治教育的必要性分析[J]. 贾丽丽. 才智. 2017(02)