

红色文化融入医学生思想政治教育探析

张也¹ 李欣²

齐齐哈尔医学院 黑龙江 齐齐哈尔 161006

摘要:习总书记强调,文化是国家民族的灵魂,没有文化的繁荣和自信,中华民族的伟大复兴则无从而谈。在中国特有的民族文化中,红色文化蕴涵着中华民族的信仰、宗旨和崇高追求,是共产党人的精神内核,是奋斗党史的真实写照。作为凝神聚魂的优质育人资源,红色文化展现出的光荣传统和价值追求为青年医学生的思想前进指明方向,诠释了高等医学院校培养什么人、为谁培养人的重要教育问题。将红色文化融入医学生日常思想政治教育过程中,把红色资源利用好发扬好传承好,对当代医学生价值观的引领、民族自豪感的增强、四个自信的认同、职业情感的提升等方面都起到了润物无声和潜移默化的重要作用。

关键词:红色文化;医学生;思想政治教育

习总书记强调,文化是国家民族的灵魂,没有文化的繁荣和自信,中华民族的伟大复兴则无从而谈。在中国特有的民族文化中,红色文化蕴涵着中华民族的信仰、宗旨和崇高追求,是共产党人的精神内核,是奋斗党史的真实写照。作为凝神聚魂的优质育人资源,红色文化展现出的光荣传统和价值追求为青年医学生的思想前进指明方向,诠释了高等医学院校培养什么人、为谁培养人的重要教育问题。将红色文化融入医学生日常思想政治教育过程中,把红色资源利用好发扬好传承好,对当代医学生价值观的引领、民族自豪感的增强、四个自信的认同、职业情感的提升等方面都起到了润物无声和潜移默化的重要作用。

1 红色文化的内涵

红色文化研究的热潮,大概始于上世纪80年代翻唱红歌之后,截至目前对其内涵并没有统一界定。“就是中国共产党的文化”、“是战争年代的革命精神、革命传统”、“是革命时期的文献资料、历史遗迹、文物”、“是虚无主义、执行马列主义、教条主义以及各种花样的形式主义^[1]”为主要研究观点。通过现有文献分析总结,笔者认为红色文化是伴随马克思主义中国化而逐步形成的新的文化形态,代表着中国优秀文化的前进方向,具有显著的中国风格和中国特色。其中,红色,寓意光明、象征信仰,是中国共产党的政治本色。

1.1 坚如磐石的理想信念

习总书记强调,“坚定理想信念,坚守精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。”^[2]这也是红色文化的强大精神支柱。回首百年党史,共产党人的铜墙铁壁就是由星星之火可以燎原、长征万里信念之火永不熄、抗日战争抵御外贼的铮铮铁骨、解放时期小米加步枪的英勇无畏层层铸就。。。正是这种坚如磐石的理想信念,支撑我们党在百年磨砺中傲然崛起,引领我们为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断奋斗。

1.2 艰苦奋斗的优良传统

习总书记强调,“人类和社会,都是劳动创造的。”艰苦奋斗不仅是红色文化的传家宝,也是当代工匠精神的核心要义。艰苦时期,共产党人“啃树皮、吃草根、睡窑洞、用步枪”不仅是物资匮乏的被动选择,更是支撑党从胜利走向胜利的优良传统。在物质优渥的今天,我们更要牢记革命先贤、发扬工匠精神,提高党性修养戒除淫逸骄奢之风。

1.3 敢于斗争的革命风范

习总书记强调,“发扬和增强斗争本领,勇于进行有新历史特点的伟大斗争。”敢于胜利、敢于斗争是我们党在长期革命中形成的崇高革命风范,是红色文化的显著特征。从新民主主义革命胜利到改革开放,从国际共产主义运动曲折到西方国家团团围阻,从九八抗洪、非典抗击、汶川抗震到新冠肺炎疫情完美阻击战,中国共产党在历史性问题面前总是表现出敢于斗争、敢于胜利的强大风范。红色文化是不同时代焕发出共产党人强大生命力的内在驱动,是我们党事业成功的法宝和精神指引。

2 红色文化的育人作用

2.1 价值观的引领作用

正确而坚定的价值观,是高校大学生奋勇前进、披荆斩棘的动力之泉,是破浪前行的人生灯塔。尤其对于医学生,其价值观的正确与否,不仅关乎学生自身的品格素质、道德水准、医疗技能的提升,也关乎整个国家的医疗健康和医德建设水平。当前新媒体时代下各类信息纷乱复杂,受网络不良思想和西方资本主义思潮影响拜金、享乐、佛系、极端个人主义等与主流价值要求相悖的现象频频出现。传承红色文化,以马克思主义真理和共产主义理想信念匡正不良价值取向^[3],能够帮助青年医学生树立价值观自信,“扣好人生的第一粒扣子”。

2.2 民族自豪感的增强作用

强烈的民族自豪感是培养大学生爱国主义精神的重要

前提。在历史长河中，红色文化生动而鲜活的历史故事、勇敢无畏的英烈事迹能激发青年学生的民族自豪感，进而增强爱国主义情感。作为中华民族自古以来的主旋律，爱国主义是激励炎黄子孙自强不息的精神力量，夯实爱国主义教育、厚植爱国主义情怀，使爱国情转化为强国志、报国行，是高等院校育人功能的重要体现。

2.3 四个自信的认同作用

“四个自信”是推进社会主义现代化建设的精神动力，与红色文化有着本质的同源性和一致性，是高等院校理想信念教育的重要内容。红色文化中的历史事件和显著成果，如新民主主义反帝反封建运动的胜利、马克思主义中国化的伟大成果、中国特色社会主义制度探索和完善的全过程、海纳百川、兼收并蓄的文化凝聚态度等等都是对道理自信、理论自信、制度自信、文化自信的最好诠释，活化和拓宽了四个自信的教育方法，从而达到增强认同、强化青年医学生理想信念教育的作用。

2.4 职业情感的提升作用

作为人类健康的“守护神”，医学生在服务人民群众健康需求、实现健康中国战略目标中承担着举足轻重的作用。习总书记明确指出，“共和国的红色，不能淡化”，同样“医学生的红色”也不能淡化，在传承红色文化方面，“医学生的红色”代表着爱心、呵护和温暖，代表着职业精神、职业情感的崇高体现。作为马克思主义中国化的优秀成果，红色文化折射出来的无私无畏、甘于奉献、自律修身等价值追求为培养高等医学院校有情怀、有信仰、有担当的合格医学人才提供了鲜活而宝贵的教育素材。

2.4.1 以患为本的人性观。当前医患纠纷严重，究其根本是部分医德偏下的医务人员没有“以病患为本的人性观”，对患者摆出高高在上、颐指气使的蛮横态度，从而使一部分患者对医护人员产生畏惧、抵触、厌烦心理，对医护行业整体评价不高[4]。在红色文化的熏染下，以柯棣华、白求恩、新冠抗疫英模等一众红医精神为指引，对在校医学生进行教育引导，为日后医学生走向工作岗位打好从业服务的良好素养，以人文关怀为本，降低医患相处压力。

2.4.2 医学责任的使命观。祖国中医药文化博大精深，并已得到世界的初步认可和尊重，秉承红色文化中“悬壶济世”“大医精诚”的人文精神，传承、创造、发扬医药文化，并最终服务社会是当代医学生和医务工作者的基本责任和使命。“国家兴亡，匹夫有责”，20年初新冠疫情爆发，无数医务工作者不畏危险主动请缨，以甘于奉献、敬佑生命、大爱无疆的职业精神向全国人民展现了医学责任的崇高使命。高等医学院校要以立德树人为首要任务，充分利用红色文化中的育人资源，引导学生夯实专业知识的基础上将医学责任的使命观内化为自身的道德信仰和价值追求。

医学生思想政治教育中因为融入红色文化元素，才使教育内容更加富有时代感，也更显厚重。作为未来健康的守护者，医学生理应在浓郁的红色文化氛围中进行思想升华，提升职业素养和家国情怀迎接未来挑战。

参考文献：

- [1] [英] 理查德·道金斯. 自私的基因 [M]. 卢允中, 译. 北京: 中信出版社, 2018
- [2] 习近平. 关于全面从严治党论述摘编 [M]. 北京: 中央文献出版社, 2016
- [3] 蔡洁. 红色文化在大学生理想信念教育中的价值及其实现路径研究—以山东高校为例 [D]. 山东: 青岛科技大学, 2019:22-23.
- [4] 阮秋生. 论医学生职业道德教育 [J]. 心理医生, 2016, 22(16):253-255.

基金项目：齐齐哈尔医学院社会科学基金项目“新形势下医学院校马克思主义大众化路径研究”（QYSKL2019-29）

第一作者：张也，女，1986年6月出生，齐齐哈尔医学院，籍贯齐齐哈尔市，硕士，副科级辅导员，助理研究员，主要研究方向：思想政治教育。

通讯作者：李欣，女，1989年3月出生，齐齐哈尔医学院，籍贯齐齐哈尔市龙江县，硕士，副科级辅导员，助理研究员，主要研究方向思想政治教育。