

# 浅析新时期大学生素质教育及其实践导向

冀佳翼

北羽(北京)信息科技有限公司 北京 朝阳 100020

**摘要:**社会发展速度不断加快,行业竞争越来越激烈,现代企业的发展中对于人才质量要求非常高。高校在大学生培养中,如果依然采用传统模式,所培养的人才很难满足行业需求。处于新时期,注重大学生素质教育,注重培养复合型人才,以在毕业后在行业岗位上发挥自身的价值。本论文着重于研究新时期大学生素质教育及其实践导向。

**关键词:**新时期;大学生;素质教育;实践导向

## 引言:

当前的高校对于大学生素质教育高度重视,以使大学生有较高的综合素养。从现代企业的发展情况来看,对于复合型人才的需求量非常大,高校在培养人才的时候,目标有所变化。新时期,注重新型人才的培养,在制定方案的时候,将素质教育作为重点内容,在此基础上,学生人文素养得到培养,理解能力和沟通能力都有所提高,同时团队精神也得到培养<sup>[1]</sup>。在对大学生进行素质教育的时候,不能停留在理论层面,而是要落实到实践中,以使人才满足社会需求。

### 一、素质教育的功能定位

#### (一)是教育改革的需要

对大学生进行素质教育,是为了满足教育改革发展的需要。中国的教育发展正处于从全面普及向提高质量跨越的阶段。学生“有学上”的问题基本解决得到解决,“上好学”成为当前需要重点面对的问题。只有全面贯彻党的教育方针,大力实施素质教育,才能在新的起点上推动中国教育事业的发展,教育强国的目标得以实现<sup>[2]</sup>。

#### (二)满足学生的发展需要

从高校课程设置情况来看,与素质教育相关的课程数量增加了,并鼓励素质教育与专业课程教育相结合,可见这项教育工作已经得到学校的高度重视。在开展教学活动中,各个学期都安排有关素质教育的课程,除了思想政治教育课程之外,为了使学生的综合素质有所提高,学校还采用多种时间活动教育形式,并与文化课程相结合,同时还采用专家讲座的方式,发挥学校的社团的作用,从实际出发提高素质教育的效能。

#### (三)提高大学生的实践能力

大学生的素质培养中,实践能力是重要的内容,使大学生将自己所掌握的文化知识应用于实践活动中,发现问题并解决问题。大学生接受良好的素质教育之后,促使他们具有较高的素养,社会适应性增强,对于所面对的各种问题能够运用自己所掌握的知识冷静处理<sup>[3]</sup>。

## 二、强化大学生素质教育的有效方法

### (一)爱国主义教育

在对大学生进行爱国主义教育中,要尽量贴近大学生的生活,符合大学生的现实需要,还要将其中的红色文化资源充分利用,突出教育特色。教师在对大学生进行教育的过程中,改变传统的教育方式,通过组织活动,让大学生参与其中,让他们有机会体验红色资源,对红色文化中的爱国主义精神深切感悟。在开展爱国主义教育中,要做到历史文化资源与现实结合,对教育模式不断完善,使大学生在活动中对红色文化有较高的关注度和认同感<sup>[4]</sup>。实际操作的过程中,组织开展旅游实践活动,将红色旅游资源的深层次文化内涵挖掘出来,使得红色文化以高品位的实体呈现,让大学生有机会参与到红色旅游工作中,用服务的方式将红色资源传播出去,同时自己的爱国主义精神也得以提升。

### (二)诚信教育

对大学生进行诚信教育中,可以与创业教育结合起来,将教育内容整合,确保教育内容更加全面,教育工作系统化展开。在对大学生进行创业教育的过程中,高校要改变传统的教育观念,不应盲目追求学生的创业率,而是要将诚信教育融入到学生的创业能力培养中,注重培养学生的诚信品质,以真正地达到创业教育目的,获得良好的诚信教育效果<sup>[5]</sup>。

由于当前的高校诚信教育依然在不断探索,多数高校只把创业教育和诚信教育作为一种独立的教学形式,以理论教育为主,没有建立学科基础,出现人才培养模式不符合实际的现象,创业教育中选用的诚信课程不具有针对性,没有实现教育内容的融合,不能获得良好的效果。所以,在教育内容上,要覆盖创业基础知识,同时还要与诚信知识相融合,将相应的诚信创业教育计划制定出来。在安排教学活动的时候,由于每个学期都有文化素质培养活动,可以按照年级进行教学计划安排,对于诚信知识从创业的角度有计划地传授、有层次地展开,做到由浅入深,循序渐进<sup>[6]</sup>。所采用的教学方法上,要多种教学形式相结合,在理论教学的基础上突出实践教学,结合使用案例教学方式。在组织学生生活活动的时候,可以采用开展诚信知识和创业知识竞赛的方式,鼓励学生参与到社会活动中,从中认识到诚信对于自身未来

发展的重要性，从而使诚信教育获得实效性。

### (三) 理论结合实际教育

目前很多高校对学生培养的过程中，大多对理论课程有全面深入的讲解，但对于实践工作相对投入不足，造成高校毕业生在激烈的社会竞争中失去竞争先机。使得很大一部分高校毕业生进入社会后会需要一段很长的时间来适应社会需要，他们还需要通过各种实习单位或培训机构来补充这些实践能力上的不足。所以在高校的课程设置上，要适度增加理论结合实际的课程，延长在校实习或跟随导师做科研的时长。如此才能更加全面提升高校毕业生的综合素质，满足社会对高素质人才的需要。

## 三、实践导向

### (一) 素质教育的目标

高校对大学生进行素质教育的时候，对于学生的人生观要正确引导，还要注重培养学生树立正确的世界观和价值观，使学生对祖国和人民充满热爱，对于社会现象持有正确的观点并做出准确的判断。接受过良好素质教育的大学生不会受到西方国家一些负面思想的引导，在努力学习科学文化知识的同时，精神素养也逐渐提升，具有很强的判断能力，行为上具有自我约束力和控制力，并将为国家发展和中国梦的实现而奋斗作为自己的人生目标。

### (二) 素质教育的价值

中国的经济发展速度不断加快得益于科技水平的提高，也得益于高质量应用型人才的储备。中国要走科技强国之路，成为文化强国，就要注重培养创新型人才，提高人才的文化素质，以满足社会的需求。我经济的高速发展对企业所

产生的影响逐渐提高，这就需要对素质教育不断完善，以培养更多高素质人才。

### 结束语：

通过上面的研究可以明确，在对学生的培养中，仅仅局限于知识能力是不够的，还要使学生有较高的文化修养，使学生接受教育之后有一定的创新能力。在对创新型人才进行培养的过程中，一个主要的切入点是素质教育，这不仅关乎到人的全面发展，也关乎到思想政治教育是否能切实展开，决定了理想信念的养成。所以，对学生的素质教育要高度重视，促使学生全面发展。

### 参考文献：

- [1] 王金花. 通识教育视角下大学生文化素质提升路径探析[J]. 内蒙古财经大学学报, 2019, 090(4):73-75.
- [2] 王超. 新时期高校图书馆在大学生思政教育中的作用与实现途径[J]. 法制博览, 2019, 000(18):77-78.
- [3] 王丽丽, 陈春霞, 韩福芹, 等. 加强大学生素质教育的研究与实践[J]. 知识窗(教师版), 2019, 000(1): 67-68.
- [4] 张一斐. 高等学校加强大学生素质教育的途径与方法探讨[J]. 天津社会保险, 2019, 077(1):127, 133.
- [5] 王丽丽, 陈春霞, 韩福芹, 等. 加强高校大学生素质教育的研究与实践[J]. 文理导航(上旬), 2019, 000(1):80-81.
- [6] 王妍, 王长田, 刘桂玲, 等. 新媒体时代提高大学生人文素质和文明程度调查及对策研究[J]. 科学大众, 2020, 000(3):202-203.