

探析新时代大学班主任问题现状及改善策略

肖经渊¹ 陈志成² 黄梓泓²

1. 广州工商学院 通识教育学院军事理论教研室 广东 广州 510850

2. 广州工商学院 商学院 2020 级电子商务 B2 班 广东 广州 510850

摘要: 新时代大学班主任是班级管理重要的因素, 是大学班级管理的发动机和领头羊, 管理的好与坏直接决定了班级的凝聚力和学习力。当前高校班主任的管理大都很松散, 责任心严重匮乏, 为了评职称的需要而挂个“班主任的虚名”。高校要扭转当下大学班主任存在的困境, 应亟需采取必要的策略, 实施科学的奖惩措施, 督促班主任要树立责任意识, 学习科学的管理方法来管理本班同学, 为全班同学贡献智慧。

关键词: 问题; 新时代; 策略; 大学班主任; 虚名

新时代高校大学生要健康地成才成长, 大学班主任起到至关重要的作用。而当前要管理学生的重任几乎都落在辅导员身上, 一个辅导员同时管理几百个大学生, 精力上是一种挑战, 能力要求上也非常高。此时, 班主任若能分担部分责任, 这样会大大缓解辅导员的压力, 班级才能更良性地运作发展。但大学班主任挂“虚名”的现状却成为常态, 解决当下困境需要科学的方法措施。

一、新时代班主任当下存在的问题现状

(1) 班主任自身责任心不强

时代在前进在发展, 中国经济的腾飞带来综合国力的剧增, 国家对教育的投入逐年增加, 各高校获得的经费也增加了不少。随着发展的需要, 高校数量也是山洪爆发般地增长, 国民受教育的程度得到大大的提高, 文化水平普遍增加, 高学历呈单调递增式发展, 近几年的大学毕业生都接近 900 万。随着高科技发展的日益更新, 智能时代也日渐凸显, 不少流水线和工作岗位已被机器人所代替, 当前给大学生带来的就业压力非常巨大。种种事实表明新时代对大学生的知识和能力都要求很高, 能力一般就意味大学生一毕业就面临着失业的风险。失业率越高, 间接地反映出大学班主任的不作为, 责任心不强。^[1]班主任出了问题, 没有责任心, 或者很少真正把心事用在本班同学上, 也不对班长学委等班干部提出要求和预期目标, 对班委不严格管理, 那班委自然就不会很上心去管理本班级同学的学习和各方面的能力建设。松松散散去管理全班同学, 让全班自由发挥, 导致全班同学的学习都普遍差, 专业成绩学个“半桶水”, 基础不扎实; 学校举办的各种竞赛和活动, 也很少去参加, 没有得到一个系统的锻炼, 结果到大学毕业学习和能力都很差, 走向社会到处碰壁, 找工作不顺利, 或者找的工作不太理想, 或者工作后感觉做得很吃力。基于这种不好的现象, 很多大学班主任的责任心不强, 大多数是抱着学生学的好不好、工作好不好跟班主任也没啥关系。

(2) 班主任功利性太强, 挂大学班主任图“虚名”

目前, 很多高校要求老师如果想要往上晋升, 方方面面的要求非常多, 其中一项就是老师必须得当大学班主任, 至少担任班主任一年是一项重要指标。若一个老师其它方面都达标, 唯独没有担任大学班主任或是不够一年的, 都算条件没全部达到, 意味着就不能正常晋升。很多专任老师为了晋升, 就在学校某个班级里挂名, 实质上就是一个“虚名”罢了, 没有几个老师真正去落实班主任该负责的工作。大多数混个班主任头衔, 目的是为了评职称, 功利性非常强。大部分大学生都对班主任做的工作不满意, 有的班主任就是走过程, 趁辅导员开班会就来一次, 后面就再也见不到班主任了, 全班同学的学习根本不会管, 不闻不问。也从来不动关心班里同学的生活问题, 从不主动去学生宿舍了解情况, 倾听学生的心声, 主动为学生解决学习上的困惑和生活上的困难。即使偶尔一次去查寝, 也是学校官方特意下文件要求班主任必须去查寝, 班主任才应付去; 否则平时根本看不到班主任本人, 把全部工作都甩给辅导员。这种带着极大的功利性去担任班主任, 不可能用心去带领班级, 也不可能把班级管理好。

(3) 自身能力不强, 不懂管理

一个班管理的好不好和班主任的能力大小也是息息相关, 班主任能力强决定了班级整体表现的下限。班主任能力强, 他懂得怎样把本班管理好, 懂得用更科学的方法去管理本班级, 其管理方法也深受学生接受; 班长和学委等全班同学都响应班主任的号召, 努力学习, 吃苦耐劳, 最终全班的学业成绩肯定会脱颖而出, 其它方面的能力也能大学得到提升。能力差的班主任也许发自内心想管好全班同学, 但能力不足就是硬伤, 心有力而力不足。更有甚者能力不足, 还不谦虚请教优秀的班主任, 班级出现的问题不能及时去解决, 对有困惑的学生也不知道采取什么好的方案去处理, 完全按自我主张去管理本班, 用错误的决策随意去解决问题, 导致

全班同学学习热情不高,学习效率低下。¹此外,班主任由于对大学生的培养方式定位就偏离了轨道,不懂得号召全班学生参加种竞赛和活动,用来提高同学们的能力和积累各方面经验,为出社会工作打下一个良好的铺垫。班主任能力不足,不懂管理,对于其管理的班级来说都是致命的重挫。提高班主任管理能力水平是高校亟需解决的一个难点问题。

二、对当前大学班主任存在的问题困境提供改善措施

(1) 加强大学班主任的责任心意识

加强大学班主任的责任心,可以更好地管理好班级。班主任在管理班级的过程中,全班同学是可以清楚地感觉到。经常查寝有助于加强和本班同学的友谊,了解学生的当时学习情况,对学习上有问题或学习上跟不上老师进度的,给学生一个好的解决对策,让学生及时跟上专业老师的授课进度。对那些突然生病的同学,经常给予语言上关心,有条件者的班主任,还可以买些水果去看望学生,给予他们人文上的关怀。对品学兼优有困难的学生,可以帮他们申请助学贷款,鼓励他们勤工俭学,适当赚取一点生活费来减少家里的负担。对于特别困难的学生,在经济允许时可以给予一定的资助。班主任如此真真切切的举动,班主任的一言一行全班同学都会看在眼里,发处内心地感谢班主任,发自内心地敬佩班主任。一个被全班同学深受爱戴的班主任,会激发学生自觉地努力学习,响应班主任的领导,并齐心协力去完成班主任定下的目标。

(2) 高校班主任要学习科学的管理方法来管理本班级

班主任要想管理好班级,掌握科学的管理方法是非常必要的。只有掌握了科学的方法,才能让班级的工作循序渐进地展开。要求全班同学要早睡早起,早上起来可以去跑步,或者做下仰卧起坐,都可以达到一种效果,加强体内血液的循环。特别是早上跑步,可以把体内的毒素通过毛孔排放出来,而且还可以呼吸新鲜的氧气,有助于提高人的精神力,上课就能全神贯注地听专业老师上课,大幅度地提高学生的学习效果。因此,要求本班同学抽空锻炼身体,是非常可行,对学生各方面都有益。班主任学习科学的管理,可以运用到本班中去,可以增强全班的凝聚力,增加全班的学习氛围,主张全班参加各种活动,既然增加自己的考试经验,又能增加学生们的竞争意识和团队精神,进而使学生的学业成绩和综测成绩得到全面得提升。

(3) 培养大学班主任的“园丁”精神

“园丁”精神是新时代高校正需要的正能量。随着改

革开放的发展,经济腾飞,但也带来一系列问题。其中也包括“园丁”精神在学校几乎丧失,老师的奉献精神不再像改革开放之前那般强烈,建国后到改革开放,很多老师为了学生的学习,心甘情愿加班加点,无偿为学生解惑。而新时代的老师大都变得很陌生了,学生主动问题,很少给学生解答问题,特别是在城市任教的老师。新时代的大学生亟需班主任发扬“园丁”精神,无私奉献为本班提供良策,为全班同学解决实际问题 and 实际困难。为培养更多优秀的学生,兢兢业业守好班主任岗位,做新时代的“园丁”班主任。

三、结语

高校班主任是全班同学的发动机和掌舵者。全班同学是否有凝聚力,取决于班主任。面对管理很松散,责任心不强,为了晋升和评职称而挂个“虚名”的班主任,高校亟需采取策略,扭转时下大学班主任存在的困境,实施科学的奖惩措施,加强班主任的责任心意识,学习科学的管理方法来管理本班,发扬新时代班主任“园丁”精神,为全班同学贡献智慧,科学服务,科学管理班级。

参考文献:

[1] 朱静恺. 高职院校班主任专业化现状、问题与对策研究[J]. 科技经济市场, 2016(06):253.

[2] 王珈璐. 大庆技师学院班主任工作现状、问题及原因分析[A]. 中国武汉决策信息研究开发中心、决策与信息杂志社、北京大学经济管理学院.“决策论坛——企业行政管理与创新学术研讨会”论文集(上)[C]. 中国武汉决策信息研究开发中心、决策与信息杂志社、北京大学经济管理学院:《科技与企业》编辑部, 2016:1.

作者简介:

肖经渊, (1983-), 男, 中共党员, 江西吉安人, 江西师范大学优秀硕士研究毕业生, 广州工商学院专任教师, 人力资源管理师, 荣获部队班集体三等功 1 次, 大学班主任。研究方向: 军事理论, 数理化教学, 马克思, 艺术音乐, 创新创业。

陈志成, (2002-), 男, 甘肃金昌人, 广州工商学院商学院 2020 级电子商务 B2 班班长, 研究方向: 电子商务, 管理, 思政。

黄梓泓, (2002-), 男, 广东汕头人, 广州工商学院商学院 2020 级电子商务 B2 班学委, 研究方向: 电子商务, 管理, 思政。