

# 浅论新时代背景下大学好老师的重要性

肖经渊<sup>1</sup> 曾梦菲<sup>2</sup> 王 嘉<sup>2</sup>

1. 广州工商学院 通识教育学院军事理论教研室 广东 广州 510850

2. 广州工商学院 商学院 2020 级电子商务 B2 班 广东 广州 510850

**摘要:**老师是高校知识的传播者,可否有效地传播关键在于教育者,其对教育的热爱、对教育的忠诚度、对本专业知识的钻研度、对学生的付出等至关重要。新时代亟需更多的好大学老师去为大学生授业,去为学生解惑,为新时代大学生传播正能量思想,为大学生树立敢吃苦、敢于拼搏、敢于创新、敢于奋进、敢于为新时代发展输出自己的力量和贡献自己的智慧之光的理想信念。大学生在好大学老师的熏陶下,才能逐渐成长为了一颗独当一面的参天大树,在更高的舞台展现自己所学的才华与智慧。

**关键词:**大学;好老师;知识;新时代;理想

一所高校好老师多就是这所大学之幸,学生能遇到大学好老师是学生之幸。好老师能指引学生未来发展的道路,教他们正确的学习方法,真正培养大学生批判性的思维理念。培养他们为新时代强大、国家富强而努力学习,增强各方面的本领。<sup>[1]</sup>可见,新时代背景下大学好老师对学生的发展,推动高校的名声等都具有十分的重要性。

## 1、好大学老师本身就自带光芒

### (1)好大学老师对教育是由衷的热爱

对教育发自内心由衷的热爱是好大学老师的一个重要参数。老师因为热爱教育,就会对自己严格,把大部分时间投入到教育,会想方设法去思考怎样才能当好一个好大学老师,用怎样的技巧把新时代大学生培养好、教育好;或者通过特殊的人格魅力来教导大学生。热爱意味着高校老师会自觉用心地把教育当作一份事业来经营,把大学生当作自己亲生小孩来抚育。<sup>[2]</sup>对教育不热爱的老师不可能用心去投入,在高校混日子,得过且过,对学生的事不予以理睬,学生成不成才是学生自己的事,有这种畸形出发点的老师是不可能成为大学好老师,也不可能成为学校受欢迎的好大学老师,更不能被大学生尊敬爱戴。一个好的大学老师一定是爱党、爱学校、爱学生,一定是积极传播新时代的心声,传播新时代正能量。此外,好大学老师除了授予大学生课本专业知识以外,还会通过自身去学习和掌握新知识,及时给自己所教的学生传播新时代最前沿的知识,丰富学生的课外知识,增长了大学生的见识。随着一步步去积累,大学生在横向上的眼界和在纵向向上眼界都会达到空前开阔。

### (2)好大学老师专业知识的钻研程度很深

对知识的钻研程度非常深是好大学老师的另一个重要参数。一个好大学老师想把专业知识更加便捷地传授给大学生,在课前就必然会刻苦钻研,甚至经常在办公室加班到很晚才会回家休息,有的老师回家了,睡觉前再把专业知识研究一会才晚睡。专业知识过硬实质上是对学生负责,对新时

代的接班人负责,学生能否取得学术知识上造诣,取决于高校老师。一个专业扎实的好老师是新时代大学生正所需求的,老师的知识厚实更能把知识一层层解剖,由简单到抽象,由浅逐渐加深,学生很容易接受,更能快速地消化知识。经过长时间地传授知识,大学生就对专业知识更容易碰出火花,对知识产生共鸣,进而把专业知识掌握得非常牢固。对一个钻研程度不深,专业知识一般的老师,在课堂上是难以把本专业专业知识讲授好,难以把知识剖析的到位,也难以把控授课的进度,推理也不够充分,甚至对于自己不懂的部分,直接跳跃来讲。这样的教学必然会导致效果不太好,大学生肯定不能全部明白,学生会因为没有把知识掌握透彻而深陷痛苦之中,从而慢慢就产生厌学,对老师也失望之极。

## 2、好大学老师更能指导大学生,助推大学生发展

### (1)好大学老师为大学生更好地解惑授业

好大学老师对大学生学业上的困惑可以更好地解决。大学生在学习中或生活中难免会遇到困惑和挫折,此时如果老师能及时帮他们解决问题,大学生就能更为健康快乐地成长。消除了大学生心中的烦恼,大学生能更积极地学习,去发奋前进,为自己的目标去努力,还能更进一步开发大学生的开创性思维。新时代有新时代的新问题,新时代高校也有新问题,新时代大学生同样会遇到新时代的问题,这些就亟需更多的好大学老师才能攻坚克难,把一个个新问题逐步去攻克,大学生才能解决新时代的新问题。不会因为大学毕业之后,遇到问题而苦恼,不知道如何去处理好问题。一个好大学老师一定是一个解惑授业的高手,这也是好老师的一个重要标准。能为学生解惑的老师,一定会高校所欢迎的老师,也是大学生心目中的偶像老师。老师经常为大学生解决问题,学生会记在心里,甚至一辈子都不会忘记曾经帮助过他们的老师,内心深处对老师就是一种感激之情。

### (2)好大学老师为大学生传播正能量思想

传播正能量思想是每个时代所需要的,更是新时代所

需的。而新时代的传播者主要责任落在了老师身上，高校大学生正能量思想的形成取决于大学老师。好的大学老师会主动积极地传播正能量，除了授予大学生知识外，传播正能量也是非常可行。大学生受老师的正能量的熏陶，会慢慢改变他们守旧的思想，内心也会自发地形成一种为社会、为新时代做贡献的格局。有了这种无私的格局境界，大学生更会有动力去学好知识，各方面去历练自己技能本领，深知只有他们自己强大了，自己有能力了，才能实实在在地为新时代贡献光和热。而有些大学生就只是心里想着未来要回报社会、回报新时代，但实际不付出行动，不去发奋，不去拼搏。这样的大学生最终是不可能回馈新时代，甚至连自己的温饱问题也解决不了，还要吃爸妈的老本，成为社会累赘。好大学老师会经常为大学生传播正能量思想，警醒大学生要树立为国家做贡献的品格，增强大学生克己为公的家国情怀。

### (3) 好大学老师为大学生树立敢于吃苦等精神

一个好大学老师本身就拥有了敢于吃苦的精神，敢于奉献的人格魅力。<sup>[1]</sup>好老师自有的吃苦精神，为大学生树立了榜样；他们可以潜移默化地感染大学生，学生同时会以好老师为标杆，带着动力，去勤奋上进、刻苦研究专业知识，希望成为像老师一样优秀，甚至比老师更优秀的人，出社会以后做得贡献比老师还大。普通大学老师是不能给予学生的这种积极向上的动力，那种敢于吃苦的态度，也不能指引学生树立正确的观念。反而有时给学生带来一种消极的工作态度，抱怨社会这里不公平，那里不公平，而从来不从自己身上找原因，从不反省自己的平庸都是因为自身不努力的根本原因导致的。好的大学老师会不断地反思自己最近的工作和教学，善于接纳别人的批评，把自己的缺点改过来，包括学生对老师抽出的一些好的建议，好大学老师都会虚心去采纳他人的劝告，不断努力去完善自己，变得越加优秀，进而更能深受大学生的震撼，学生会紧跟好老师的步伐也努力钻研，让他们自己也越来越优秀。

### 3、好大学老师可以助推学校名声提高

好大学老师会助推高校的名声提高，好大学老师对高校就是一张名片、一张宣传单。好大学老师把大学生培养好，他的弟子自然会在茶余饭后去宣传他们，学生在歌颂老师的时候，其实也是间接赞美高校。一所高校好大学老师越多，

能培养更多有担当、有奉献精神的、有作为的优秀的大学生，也能为新时代的发展做出更多的贡献，成为新时代有用的青年，为新时代、为国家输出智慧、输出知识，为民族的复兴贡献自己的聪明才干，为新时代中国增添创新。大学生参与的建设越多，更加会有自豪感，会更感谢曾经拥有这么好的大学老师；内心深处会散发出，没有好老师的栽培，自己不可能为新时代输出如此的力量与智慧。单位同事也会主动去问大学时遇到什么好老师，学生自然把好老师介绍出去，间接推广好老师，同时也助推学校声誉的提升。

### 4、结语

高校好大学老师能指引学生未来发展的道路，为他们树立正能量，培养大学生敢于努力、敢于拼搏、敢于吃苦、敢于为国家贡献智慧。此外，大学好老师教大学生正确的学习方法，真正培养大学生批判性的思维理念，培养他们为新时代强大、国家富强而努力增强各方面的本领；新时代背景下大学好老师推动高校名声等的提升也极具重要性。

### 参考文献：

- [1] 程建平. 坚定不移走新时代中国特色社会主义高等教育发展道路[J]. 中国高等教育, 2018(02):9-10.
- [2] 黄存金. 打造师德高尚教师队伍 奋力办好一流师范大学[J]. 北京教育(德育), 2019(02):13-15.
- [3] 徐光明. 培养新时代“四有”好老师——江西师范大学开展免费师范生教育工作纪实[J]. 江西教育, 2018(07):23-26.

### 作者简介：

肖经渊，（1983-），男，中共党员，江西吉安人，江西师范大学优秀硕士研究毕业生，广州工商学院专任教师，人力资源管理师，荣获部队班集体三等功1次，大学班主任。研究方向：军事理论，数理化教学，马克思，艺术音乐，创新创业。

曾梦菲，（2001-），女，广东梅州人，广州工商学院商学院2020级电子商务B2班组织委员，研究方向：电子商务，管理，思政。

王嘉，（2002），女，广东深圳人，广州工商学院商学院2020级电子商务B2班学委，研究方向：电子商务，管理，思政。