

# 高校园林绿化的养护管理策略探索

唐 平

长江师范学院 408000

**摘 要:** 校园是人文与自然美交融的地方, 校园环境会直接反应文化的底蕴影响文化的良好传递, 高校园林绿化的前期建设与后期养护管理都非常重要。良好的校园环境可以与社会环境相互融合, 相互促进, 形成和谐美好的城市环境, 对于城市建设也是重要的一环。高校园林绿化如果能够保持科学性、和谐性、长久性, 则会让校园气氛和文化得到更好的体现, 使生活在校园内的教师、学生、员工等能够享受到人文与环境完美融合的校园环境, 更好的工作、学习。也能让校园成为一个人工氧吧, 使得师生能够因为生活在其中得到更好的身体健康, 为之后的工作学习打好坚实的基础。而高校园林绿化又离不开后期养护管理, 所以科学、持续、完整的养护管理策略是保证高校园林绿化持久、稳定、日趋完美的必要条件。

**关键词:** 高校 园林绿化 养护管理

作为具有历史悠久的园林文化的中国, 中国园林的建设风格一直独具特色, 在世界园林中占有非常重要而又不可或缺的地位, 并且近些年来国家对于环境保护、绿化、生态建设等方面日益重视, 全国各个地方开始了生态城市、园林城市的新浪潮, 而旅游行业的兴起又进一步促进了城市及乡镇的生态发展及环境保护。城市的发展方向也进一步使高校文化建设被更加重视。高校园林绿化是校园文化建设的重要方面之一, 也是展示学校文化历史的途径之一, 独具特色的高校绿化表现的是一种校园文化的内涵, 能直接反映出学校的历史底蕴和办学风格。

## 一、高校园林绿化的意义

面对人才市场国际化、全球化的激烈竞争, 我国对于人才的需求日渐增加, 这就促使各级教育机构对于学生的培养更加重视, 尽可能的培养出更多对于国家有用, 并且能对自己负责的人才, 这些都致使国家加大了对高等教育的支持。不断加强, 不仅包括资金的投入、硬件设施的补充, 还包括教育环境的相关投入, 从而为学生的提供了更好的学习环境, 造就和谐、持久、具有校园文化特设的生态环境, 为师生提供更好的学习、生活、科研、运动等场所。使校园更好的发挥应有的功能性。做好高校园林绿化及后期的养护工作, 就是对于高校生态环境的良好改善的关键因素。

高校园林绿化是需要将学校的人文历史、原有的自然环境与艺术、科技相互融合形成完整、和谐、可持续发展的生态环境, 如何能够很好的做到这一点, 就需要高校园林管理部门进行系统、全面的学习研究并且学以致用, 落实到位, 不要使高校园林建设浮于表面, 只是一味的增加绿化面积, 不考虑生态和谐, 最后弄成四不像。做好前期园林的合理、和谐的综合设计, 充分的利用原有的生态环境, 科学的做好园林绿化美化、环境治理、后期养护管理等相关环节, 使得高校园林在学校建设中发挥着应有的作用。

164 高校园林绿化不仅是为了给师生创造更好的学习生

活环境, 还要做到将自然融入到教育中, 使得校园的学习氛围更加完整, 每所高校都有自己独有的历史背景及文化特点, 要让高校园林更好的体现这些, 也是高校园林绿化建设的重点课题, 通过设计建造让高校园林绿化与学校本身的文化氛围融合促进, 使得师生能够更加直观的通过校园环境体会到学校历史的厚度与特点。

## 二、高校园林绿化景观所需要具有的功能

第 1, 文化功能, 高校在校园生态环境的建设中, 人文历史、精神文化是需要考虑的重要因素, 如何将高校本身独有的校园文化与校园环境更好的融合是高校园林绿化的重点。准确了解高校所处地区以及高校本身的人文特点及历史背景, 并将其在园林建设中通过人文景观直观的体现出来, 使得高校园林建设中更好的增加文化功能。例如各个高校都会有的人物石像、文化墙等。因此, 高校园林绿化项目不仅仅是绿化环境, 还需要创造和谐的、良好的校园历史文化氛围, 帮助师生感怀历史、思考人生、助推社会进步。

第 2, 分区功能, 高校校园作为学生生活学习的场所。不同区域所发挥的功能也是不同的, 对于环境绿化都有着不同的需求。所以要做到有目的性的绿化建设, 需要使师生的生活、学习、活动、运动等区域通过合理和谐的环境绿化建设有机的区分开来, 使得师生在校园中能够更好的学习生活。

第 3, 健康功能, 校园园林绿化建设有利于改善校园环境, 提高校园空气质量, 氧气含量增多有利于学生身心健康发展。同时, 结合四季校园绿化、美化造成的色彩变换, 也能够缓解学生的眼部疲劳并减少学生近视问题, 同时, 还可以让师生员工感到身心轻松愉快。

## 三、高校的园林绿化养护管理的具体标准

第一, 乔木所需要的养护管理。要通过定期观察来准确的了解生长情况。还要保证乔木与周围环境能够和谐过度不显突兀, 并且及时发现病变枯枝及时根据自身生长的姿态进行合理修剪, 浇水施肥方面也要合理及时, 对于树龄较大

的树木要注意平时的养护工作。对于衰败树木要及时进行补植,使新植苗木与原来的苗木的规格尽量相差不大,还要及时有效的防治病虫害。

第二,花灌木所需要的养护管理。定期观察生长情况、枯枝残叶情况及病虫害情况及时了解及时养护。花灌木的种植也要以周围环境融合和谐为前提。花灌木是根据时节开花的需要对于其产生的残花败叶进行及时的处理,合理控制施肥量及浇水量。并且对于杂草要进行及时地清除。

第三,针对色块、绿篱的相关养护管理标准。在修建绿篱时,要保证其清楚明确的轮廓,每四个月为一个修剪周期,修剪之后所留下的叶片要做到及时清理,还要做好施肥浇水等基础养护工作。

第四,针对草坪的相关养护管理标准。根据当地的气候与地质特点以及草坪所要具备的主要功能来对草坪进行相应的养护管理。要保证草坪上草的覆盖率、杂草率、绿期等满足相应的标准。进行定期草坪养护并及时浇水、施肥、防治病虫害。

#### 四、高校园林绿化养护管理现阶段存在的几点问题

美化环境应该是高校园林绿化的目的,要利用植被改善校园生态,提高校园内人员学习及生活环境,而高校校园绿化建设过程中也存在很多问题,如经费不足、专业建设团队的缺少、设计方案科学性的缺乏、养护管理团队的缺少等。每一所校园都有其独特的学校历史及校园文化,怎么在高校园林绿化中充分且全面的展现文化底蕴应该是高校园林绿化的重点研究方向。

第一,经费合理分配利用也是校园绿化建设中的重点课程。将有限的经费尽可能更加合理的利用到校园绿化建设中来,是需要学校领导及园林绿化设计及建设团队都要重视起来的必须条件,不要将绿化流于形式,做到合理、创新、持续。

第二,建设队伍与养护管理队伍缺乏专业性。高校对于园林绿化建设队伍及养护管理队伍的重视及支持有限,使得相关工作的开展及管理没有落实到位,缺乏认识及专业性,工作只是浮于表面,没有得到落实,使得前期绿化不合理,后期养护不到位,达不到生态平衡、提高校园生活学习品质,就更不要说为传播文化起到作用。

第三,对于园林绿化后期养护管理工作缺少重视。有些高校将更多的资金及人力资源投入到前期的规划及绿化上,而后期的养护管理并没有很好的进行,使得高校园林绿化整体水平并没有得到有效的改善。主要的原因是养护团队的不专业、学校没有完善的相关制度约束、绿化专业管理人员的缺乏等等。

#### 五、高校园林绿化及养护管理的调整策略

第一,结合高校地理、气候、历史、人文等项特点,制定合理、和谐的园林绿化计划,高校园林绿化要根据自身的文化特点设计建设,要有自身历史文化底蕴,不只要给师生提供一个学习生活的正常环境,还要让环境回馈更多的有效信息,让人能够通过园林的设计直面感受到学校的历

史、人文、专业等多方面的信息,还要根据功能、结构、位置的不同,合理划分绿化区域,使学校的各个区域的实用功能与绿化区域完美的结合在一起。并且绿化是以服务人民为前期的,应密切结合并融入学生及教师的日常学习和生活。

第二,不断加强高校园林绿化建设及养护管理水平,如果想要提高高校园林绿化建设及养护管理水平就要加强专业团队的管理能力,结合校园情况,完善校园绿化档案,做到每一棵树都有名称,每一片草地都有记录,养护管理时要时刻关注并记录植物的生长情况,结合自然条件进行系统全面的养护管理。在养护管理方面最好是能够根据植物成长情况及工作职责将不同区域划分到个人进行管理,使得养护的工作与责任能够明确到个人,提高养护人员对于工作的责任感,还要有明确的奖罚措施,使得工作人员能够有紧张意识,不能得过且过,拖后高校园林绿化的进度,让重复的绿化工作得以前进发展,可以更好的制定管理制度就量化考核工作,将绿化档案管理到位、利用到位对于高校园林绿化及养护管理有着至关重要的作用。

第三,制定并完善园林绿化及养护工作的相关制度,高校针对园林绿化养护一定要设立专门的管理机构,制定合理严格的管理及考核标准,使得园林绿化养护工作能够更加顺畅平稳的进行下去,对于工作能有落实到位,执行到位。并且接受当地绿化部门的全面监督,使得校园绿化养护管理更加合理和谐,制定并完善管理制度,是高校园林绿化养护工作能够得到向前发展的重要保障,贯彻落实,严格执行,才能使园林绿化有效发展。

第四,加强园林绿化养护管理专业培训或者引进专业的操作或管理人才,高校绿化管理部门要对职员进行专业方面的培训工作,根据不同植物、不同季节、不同地理位置、不同气候针对性的进行专业培训,提高整体人员的绿化养护水平,并且要借助社会上的专业力量,召开专题交流会,邀请相关专业的专家学者进行交流讨论绿化及养护相关问题。

结语:总之,在教育高速发展的现代社会,高校园林绿化养护管理需要得到更多的关注与重视,高校园林合理、和谐、持久的绿化与养护工作,是保证高校校园文化完整性、合理性的重要过程,是给师生提供美丽、健康、和谐的校园环境的重点方式。

#### 参考文献:

- [1] 郭林. 高校园林景观绿化养护管理工作的探讨 [J]. 低碳世界, 2019,9(07):328-329.
- [2] 项奕. 高校园林绿化建设及养护管理的探讨 [J]. 南方农业, 2018,12(06):51-52.
- [3] 苏瑞芳. 浅谈高校园林绿化的养护管理 [J]. 才智, 2015(24):10.
- [4] 李华川. 高校校园绿化养护管理影响因子及对策研究 [J]. 环境与生活, 2014(22):254-255.
- [5] 张鹏骞, 郭昊媛. 对高校校园绿化养护管理的思考 [J]. 山西农业大学学报 (社会科学版), 2008(03):319-322.