

探析辅导员在大学教育管理中的重要作用

吕金隆

潍坊科技学院 山东 寿光 262700

【摘要】在当前的教育管理当中，很多学校都需要依靠班主任或者辅导员起到带头示范作用，在教育管理实践当中凸显综合效用。就大学教育管理来说，就需要体现辅导员的实际作用，以辅导员个人地位的体现为主，提高大学教育管理实效性。文章主要通过分析辅导员在大学教育管理中的重要作用，对优化辅导员教育管理效果的途径进行简要的探讨。

【关键词】辅导员；大学教育管理

大学教育管理不仅要产生良好的教育作用，教师还要在开展教学工作的过程中学生的行为进行科学的管理，使其可以达到基本要求，减少实际学习当中产生的问题。辅导员就需要给学生产生正面的影响，从思想和行为等方面落实教育管理方法，为学生未来的全面发展打好基础。

1 辅导员在大学教育管理中的重要作用分析

1.1 明确大学管理目标

很多大学生在学习的过程中比较散漫，主要是由于大学阶段的教学管理相对于高中阶段来说并不紧迫，学生到了大学校园之后就会想要享受生活，导致其失去了学习目标。辅导员在组织大学教育管理的过程中就可以更加明确大学管理目标，给学生的学习产生模范作用。在当代社会发展的过程中，大学生可以在大学校园中发挥自己的无限可能，但是新的教育管理要求给大学生提出更高的目标，在缺乏辅导员教育管理的情况下，大学生很可能无法自我约束，影响了大学教育管理效果。辅导员就能够以新的工作理念作为基础，引导学生掌握各项工作技能，让其适当自我约束，以新的大学管理目标作为核心，帮助学生抵挡社会上的诱惑。更重要的是，大学教育管理还可以让学生树立正确的就业理念和方向，促使学生的学习更加规范，体现大学辅导员教育管理的优势。

1.2 帮助大学生强化心理健康

大学生不仅需要掌握专业的知识内容，还需要在大学环境当中应对紧张的人际关系，甚至还有部分学生需要面对情感问题，很容易产生心理方面的问题。大学辅导员在教育管理的过程中就可以帮助学生强化心理健康，让其正确面对情感问题和人际交往关系等，使其保持积极的心理状态，解决内心的困扰。对于大学生的教育管理来说，辅导员是不可替代的，其在日常教学和生活当中都可以与学生沟通交流，掌握大学生的心理情况，还能够根据教学情况作出动态评估，针对已经产生心理问题的学生进行引导式深入思考。很多辅导员都会定期开展心理健康教育主题班会，这对于缓解大学生的心理问题有非常重要的作用，这就体现了辅导员的主导地位。还有很多辅导员会鼓励大学生参与社会公益活动，让学生从中体会到爱与快乐，有助于提高学生的综合素质水平。

1.3 提高教育管理实效性

教育管理实效性的强化在大学生教育当中非常重要，辅导员在落实现代化教学改革方法时，经常需要审时度势，以多元化的现代化信息资源作为基础，给学生产生良好的影响。学生在大学时期大多需要与家人分开，一个人在校园内生活，因此很多大学生会存在较强的不适应性。辅导员在教育管理当中就可以起到协调作用，对学生的生活习惯和思想倾向进行分析，引导学生更好地接受当前的情况。另外，很多辅导员都会与大学生构建良好的关系，尤其是会通过思想政治工作的开展给予学生更多的关心，这就可以帮助学生树立正确的思想意识，还可以在在生活中给学生产生积极正面的影响，使其形成良好的生活作风，达到提高教育管理实效性的作用。

2 优化大学辅导员教育管理工作的措施

2.1 合理利用大数据技术

大数据技术在现代化教育管理当中的应用屡见不鲜，很多学校的辅导员都会借助这种现代化技术形式优化教学管理效果，提高工作效率。在利用大数据技术时，辅导员自身需要转变教学理念，调整教育管理形式，通过创新工作方法和模式抓住教学管理的机遇。在利用大数据技术时，辅导员可以构建网络教育平台，让学生可以在平台当中相互沟通交流，还可以与辅导员进行深入探讨，从而引导学生形成正确的人生观和价值观。很多大学教育形式都比较复杂，大数据技术可以帮助辅导员优化教学组织设计和安排，尤其是可以让学生通过多样化的渠道了解专业信息和就业信息，提高大学生对于专业学习内容的掌握程度。辅导员也可以适当调整自身的工作模式，结合学生的发展现状创新教学方案，促使教育管理方法更加符合现代化教育的需求。

2.2 加强思想政治教育

思想政治教育是大学教育的核心，虽然大学生在学习当中需要以专业知识和实践技能的培养为主，但是还是需要具备正确的思想意识，为学生的就业树立良好的基础。大学辅导员在教育管理当中就需要创新思想政治教育理念，以正确的思想和行为对学生进行引导，让其可以调整自身的思想状态。尤其是需要加强对大学生的心理健康测试，让大学生保持积极向上的心理状态，勇敢面对生活和学习当中的问题，从而适应多元化时代的发展需求。在加强思想政治教育时，辅导员需要适当

创新教育方法,其能够在与学生沟通交流的过程中对学生进行思想政治引导,以现代化教学形式为主,提高大学生对于思想政治理念的接受程度。

2.3 完善辅导员修养

辅导员的修养会在很大程度上影响大学教育管理效果,在新时期建设发展的过程中,大学辅导员需要不断完善自身的修养,为大学生教育管理工作的开展提供基础保障。在日常管理当中,辅导员主要负责基层事务和管理工作,部分辅导员在教学管理当中缺乏深度的教研,影响了学生的学习进展。在当代社会发展的过程中,辅导员就需要完善自身的修养,加强学习,尤其需要对党的方针政策和战略精神进行渗透,以新的教学方法和理念给学生产生正面的情感和思想认知影响。辅导员自身需要向学术型和事务型方向转变,将碎片化的工作内容结合起来,找到新的教育管理方法,加强探索实践效用。

2.4 加强工作实践训练

部分大学辅导员在教育管理当中过于注重理论讲解,缺乏实践引导,影响了大学教育管理效用,还会使得学生形成不良的学习和生活习惯。在当前的新课程教育改革当中,越来越注重教育实践方法的利用,旨在培养学生的实践能力,同时更新知识结构。辅导员就需要创新教学实践理念,适应当前的教育环境,以新的教学实践方法给学生产生正面的引导。在日常教学管理当中,辅导员不仅需要与学生沟通交流,还需要加强与领导、同事之间的沟通交流,构建良好的人际关系,给学生产生积极的影响。在日常教育管理当中,辅导员还需要积极把握学习机会,当学校组织辅导员培训活动时,辅导员也需要参与其中,将其作为提高自身专业能力的重要路径,不断摸索新的教育管理方法,在今后的工作当中不

断强化自身的实践能力。

3 结语

辅导员在大学教育管理当中需要体现其作为引导者、组织者、教育者的作用,给学生提出明确的要求,创新教育管理理念,提高综合教学管理实效性。在日常管理当中,辅导员要积极帮助学生解决实际问题,加强心理健康教育,让学生可以明确学习和就业方向,从而提高大学教育管理实效性,提高综合教学管理水平,帮助学生往正确的发展发展。

【参考文献】

- [1] 王丽婷. 辅导员在大学教育管理工作中的地位 and 意义探讨 [J]. 中国教育技术装备, 2017 (05): 26-27
- [2] 程璐. 辅导员在大学教育管理工作中的地位 and 意义 [J]. 西部素质教育, 2016 (03): 26
- [3] 靳岩. 大学辅导员的角色定位及实现路径研究 [J]. 才智, 2019 (10): 162-163
- [4] 林琦, 王俊. 基于大数据背景的大学辅导员工作的创新研 [J]. 大众标准化, 2021 (01): 211-212
- [5] 颜华菲. 新媒体时代大学辅导员职业能力提升探析 [J]. 新闻研究导刊, 2019 (11): 211-212
- [6] 王丹. 高校双创教育中辅导员引导作用的重要性分析 [J]. 科学大众 (科学教育), 2020, No. 1204 (04): 158-158.