

大学生日常思政教育的实效性提升策略研究

刘志艳

中国民用航空飞行学院 四川 广汉 618307

摘要: 大学生教育在我国当前社会发展的过程中具有重要的作用,其不仅可以为学生打好专业理论学习基础,还可以帮助学生在毕业之后更好地立足社会。就目前的大学生教育来说,很多学校都开始非常重视思政教育,并且形成了一套完整的思想政治教育体系,为学生的价值观、世界观等的培养提供有效的途径。文章主要通过分析影响大学生日常思政教育的因素,对可以提升教育实效性的措施进行简要的探讨。

关键词: 日常思政教育; 教学实效性

对于大学生的学习和发展来说,其不仅需要掌握具体的理论知识内容,还要明确自身的发展方向,在学习的同时渗透思想学习内容,促使其整体学习和生活可以达到更高的目标。教师在对大学生进行日常教育时,需要以思政教育作为主导,这是满足我国新时代革命发展的必然要求,可以为学生的总体发展提供可靠的依据。所以,需要在实践教育中保持与时俱进的教育方法,给予学生积极的引导,促使学生的总体学习和自我教育能够得以实现。

1 影响大学生日常思政教育的主要因素

1.1 网络信息影响

在我国近几年建设发展的过程中,各个阶段的教学都开始借助网络信息技术实现相应的教学要求,尤其是学生也会受到网络信息和思想的影响,导致其在学习当中难以完全融入进去。尽管在现代化教育的过程中,互联网的建设和发展给人们的生活和学习提供了较大的便利,但是还是会让学生在接受理论思想教育的过程中受到一定程度的负面影响。大学生在接受日常思政教育时,会在思想和观点等方面相互渗透。虽然很多大学生的思想都比较成熟,但是其在保持思想活跃性的同时容易受到不同思想内容的影响,在接触网络信息时可能会受到极端思想的错误引导,这对于学生的学习来说会产生非常重要的影响。另外还有部分大学生在接触网络思想的过程中产生了狭隘的自我主义情绪,甚至会引发失当的行为,不利于学生日常思政教育工作的开展。

1.2 教育环境影响

不同的学生在日常学习和生活中接触的环境存在较大的差异,尤其是很多大学生日常的自由活动时间较多,其不仅会在校内学习和生活,还会将学习地点拓展到校外。教师在对大学生进行日常思政教育时,就很可能受到不同教育环境的影响,促使学生的政治理念发生较大的转变。虽然我国很多学生从小到大接触的思政教育内容都是非常正规的,但是不乏少数学生在复杂的教育环境中产生了不良的思想情绪,甚至还会受到异域思想传播的影响,给我国思想文化和经济的发展带来了较大的负面影响。在这种情况下,大学生日常思政教育工作的开展会产生一定的滞后性,并且还存在着危害地区繁荣稳定的可能,甚至会引导学生的思想走向歧路。所以,

教师要重视学生在不同教育环境下接受的日常思政教育形式和内容,致力于解决学生在实际学习中遇到的问题。

1.3 文化影响

在我国当代社会发展的过程中,很多学生都会受到不同文化内容和形式的影响导致其在学习思政课程知识内容时难以突破学习中的限制。中华优秀传统文化在目前发展教育的过程中受到了较大的重视,甚至很多学生在学习当中也会不断融合文化内容,致力于培养良好的文化素养。然而,在目前的大学生日常思政教育中,很多高校在落实思政理论教育工作时没有全面加大对文化的应用力度,教师在教育中甚至无法将思政教育与优秀的传统文化内容结合起来,导致总体学习形式过于机械化。某些教师在实施思政理论基础课程教育工作时缺乏对文化内涵的深度融合,其只是单纯地利用拿来主义或者照搬传统文化的具体语句内容,达不到现代化大学生日常思政教育的预期目标。在这种情况下,大学生在学习日常思政知识时很容易受到不良文化的影响,主要表现在官本位、极权主义及宗法秩序等思想方面,给大学生的思想观念带来了一定的偏差,影响思政教育实效性。

2 大学生日常思政教育的实效性提升策略

2.1 加强健康网络教育

健康网络教育的要点就是在开展大学生日常思政教育工作的过程中借助现代化互联网技术和形式渗透健康教育,致力于培养学生形成健康的心理。在我国新时期建设发展的过程中,不同阶段的教师在教学当中都开始借助新的教育形式形式给学生的学习和生活带来影响,并且很多学生也愿意接受这种教育形式产生的影响,尤其是在网络教育逐渐普及的过程中,大学生开始形成了多样化的学习框架。在落实大学生日常思政教育时,教师可以利用互联网拓展对学生的健康教育,帮助学生在在学习当中不断拓展学习内容和自身的视野,从多个层面转变学习思想,形成健康的学习理念,帮助学生打好学习基础,使其可以更好地实现自己的人生理想。

2.2 制定激励措施

很多学生在思政学习当中存在态度消极的状况,教师在落实教学工作的过程中难以给予学生全面的指导,导致学生的学习能力难以得到提升。大学教师在对大学生进行教学时就可以制定教育激励措施,在给大学生布明

确的学习任务之后采取激励的方式提高学生的积极性和主动性,让其可以更好地融入到思政学习中。教师在全面落实大学生日常思政教育工作时,需要明确学生的学习特点和需求,特别是要将学生的学习与日常生活结合起来,给予学生足够的空间和时间,让其可以在学习思政知识内容的同时自主思考,还能够实现自我管理,在较大程度上提高教育实效性。

2.3 推动高校治理能力的现代化

部分高校在建设发展的过程中开始利用现代化治理的方式对学生进行日常管理,致力于提高学生的总体学习能力和自制性。在当前社会发展的过程中,高校就可以利用现代化治理的方式提高大学生日常思政教育效果,推动学生总体学习的上下结合,缓解学生在实际学习中存在的问题。尤其是在近几年我国不断推进互联网发展的过程中,高校在落实大学生日常思政教育时可以采取现代化治理的手段通过数据利用的方式提高教学效用,给学生的学习带来便利,同时还能够适当约束学生的学习行为。高校大学生日常思政教育与学生的日常生活和管理密不可分,所以高校需要构建现代化思政教育管理队伍,不断加强学生的学习能力和意识,打破传统教学的限制。

2.4 实现“互联网+”思政教育

“互联网+”思政教育是我国当前教育的一种重要表现形式,可以让学生在学的过程中提高学习效率,还可以突破传统学习形式当中的约束,加强自身对于思政教育内容的认识和理解。高校思政教师在引导学生掌握相关的内容时,可以利用“互联网+”的形式拓展教育方法,构建线上教育体系及平台,促使学生可以在线上学习的同时进行沟通交流。在这种形式下,教师可以

通过多种教育途径有机融合思政教育内容,并且依托大数据培养学生的个性,强化日常思政教育效用。

3 结语

在完善高校大学生思政教育时,教师要创新教学理念和形式,借助现代化教育管理手段解决教育实践中产生的问题。高校也需要加大对大学生日常思政教育的重视程度,在新时期建设发展的过程中让学生在实际行动中实现自我建构,加快大学生日常思政教育的发展步伐。

参考文献:

[1] 吴铭,阮望舒.大学生日常思政教育的时滞现象及策略——基于移动互联网新业态发展的视角[J].当代青年研究,2018(03):70-75

[2] 盛春华.革命文化融入大学生日常思政教育刍议[J].闽南师范大学学报(哲学社会科学版),2019(06):135-138

[3] 薛峰,毛晓红.加强高校少数民族大学生日常思政教育的途径[J].贵州民族研究,2015(01):197-200

[4] 李营.习近平教育思想融入大学生日常思政教育研究[J].学理论,2019(09):157-159

[5] 赵康健.中国传统文化与大学生日常思想政治教育融合性研究[J].黑龙江教育学院学报,2019(03):96-98

基金项目:研究生教学研究项目,基于“思创融合”创新型人才培养模式研究,XKJ2021-6。