

高校思政教学中大学生核心价值观的培养

吴晓赞

延安职业技术学院 陕西 延安 716000

摘要: 高校思想政治教育作为中华民族的传统教育,在不同阶段对于学生有着不同的影响。当代对于大学生的教育方向主要以核心价值观为主,而大学阶段正是培养价值观的最佳时期,如何在大学期间培养学生的价值观,是一个值得思考的问题。本文主要对于大学生核心价值观简单概述,并分析当前高校核心价值观教育的意义,进一步提出如何在思想政治教育中培养大学生的核心价值观。

关键词: 高职院校;大学生;核心价值观;培养方式

引言

随着国家教育部对职业教育的愈加重视,高职院校在发展的过程中主要以响应国家的职教政策为主,将核心价值观纳入思想政治教育范畴,正是国家部门对于当前培养人才的最新要求。大学生核心价值观与社会主义核心价值观存在一定的相似性,但又存在一定的差异,社会主义核心价值观是国家站在当代社会的局势之上建立的为社会文明建设健康发展的基石,大学生核心价值观的培养目标是由此而来的,主要有:忠诚于党,热爱人民,报效国家,献身使命,崇尚荣誉五个方面。将其纳入思想政治教育课程之中,辅助学生对于核心价值观的学习。

1 大学生核心价值观教育的意义

1.1 坚定大学生的理想信念

随着互联网时代的到来,网络平台内容的多样性与丰富性对于大学生的健康发展存在一定的弊端。虚拟平台的交友软件、不良信息等不仅仅影响着学生的学习,同时对于学生的职业规划还存在着威胁^[1]。在互联网大时代背景下,网络平台在高职院校内部已经形成一种文化思潮,网络平台有利有弊,若没有得到正确的引导,学生在虚拟的平台上难易判断是非,极易受到不正之风的影响。而核心价值观的学习能引导学生步入正轨,避免受到不良信息的影响,在虚拟的网络平台上,只利用对于学习有帮助的软件,对于一些负面影响的网站能第一时间屏蔽,在学习中坚定理想信念。长期以思想政治教育约束自己的行为,以核心价值观端正自己的学习方向,将来做个对社会建设有贡献的人。

1.2 促进大学生健康成长和全面发展

大学生作为社会进步的主体力量,他们的健康成长和全面发展对于社会文明建设极其重要,因此,必须加强思想政治教育,首先端正大学生接受教育的思想,才能更好地实施教育。核心价值观的学习能辅助学生健康成长,带动学生的正能量,积极投入到学习中,投入到社会主义事业建设之中。核心价值观的学习还能促使学生全面发展,社会主义核心价值观内容涉及社会生活的方方面面,加之高职院校在教育的过程中,将其纳入了思想政治教育范畴,更加深入的为学生传递正确的价值观。总而言之,思想政治教育融合核心价值观教育对于

学生的学习有一定的帮助,还能规避学生受到周围不良因素的影响,端正自己的心态,在价值观的影响下达到健康发展、全面发展^[2]。大学生思想政治教育在我国已属于传统文化教育,在新时代下,融入了核心价值观,对于学生的健康成长和全面发展做出了突出的贡献。

1.3 促进我国精神文明建设

大学生作为现代化社会事业建设的主体力量,他们的精神面貌直接关系着我国精神文明建设。思想政治教育对于大学生固然重要,但是在新时代文学思潮的影响下,核心价值观对于思想政治教育来说是一个较为重要的教育板块。核心价值观指导内容对于学生的影响是直观且重要的,高职院校在教育中将其列为思想政治教育的重点,对于学生的影响是显而易见的。核心价值观的学习有利于学生及时认清时代主流文化,在现代化的文学思潮下,在互联网的影响下,更能坚定自己的立场,逐渐受核心价值观的感召,拥有爱国家、爱人民、爱社会的高尚品格。

2 高校思政教学中大学生核心价值观培养策略

2.1 落实核心价值观的宣传教育

思想政治教育是国家一直强调放在首位的教育课程,而培养学生的核心价值观是当前思想政治教育践行的基本内容。传统的教学模式单一,现代化核心价值观仅靠课堂来展开教育是远远不够的,高职教师应充分利用课内外资源对学生展开教学。在学生核心价值观培养的过程中,思想政治教师应团结一致,共同探讨科学合理的教学活动对学生展开教导^[3]。首先应开展不同类型的思想政治宣讲活动,思想政治教师在开展活动中,以社会主义核心价值观为依托,通过思想教育来树立学生正确的核心价值观。在校园内创设思想政治讲座,鼓励社团学生带领校内学生积极参加,相互研讨关于思想政治和核心价值观的学习问题,通过更深入的学习并总结学习报告;其次,组织开展各类宣传主题活动。校园文化对与学生的影响极其重要,可利用宣传的方式来带动学生感受核心价值观的影响。如定期举行我是雷锋活动、弘扬校园文明宣传活动、我与诚信宣传活动等,可利用校园有利资源,如广播室、宣传栏,文化走廊等,通过宣传,构建文明校风,引导每一个学生向核心价值观看齐;最后,利用网络媒体进行宣传教育。如今是互联网时代,

网路平台对于宣传有一定的优势,其传播速度快且不受时间和空间的限制,对于学生的教育有积极的影响。如建设校园论坛、思政教育APP、班级交流群、微信公众号等,在这些平台上对学生展开宣传,进一步强化学生的思想政治教育与核心价值观的教育。

2.2 加强思政课程基本理论教学

社会主义核心价值观体系经过简化后变成了24个字,是每一个中国人需要牢记并践行的核心价值观^[4]。大学生核心价值观主要来源于24个字,融入思想政治教育课程,考虑到学生核心价值观的特殊性,全面贯彻融入教学理念,促进学生综合性发展。我国社会主义核心价值观对于国家的层面规定的是“富强、民主、文明、和谐”,国家发展的八字标准,使国家富强起来,社会主义制度必须民主,社会发展需要不间断实行文明建设,促进国家在和谐中发展。实现八字标准才能实现“自由、平等、公正、法治”的美好理想,是社会主义建设和谐发展的直接体现,是国家民主的体现。对于公民层面的道德规范要求是“爱国、敬业、诚信、友善,”公民在行使个人权利的时候,必须牢记这八个字,不可违背社会主义核心价值观规范的内容。高职教师在对学生进行思想政治教育的过程中,必须将24个字纳入课程范围,通过思想政治教育引导学生全面贯彻核心价值观指导理念和学习方针。同时还需注意,思想政治教育与马克思主义思想是一脉相承的,在学习思想政治教育的过程中,对于马克思学说内容进行一定的延伸,拓展学生的知识面,辅助他们更好的理解核心价值观,进而践行和全面贯彻教育理念。

2.3 开展核心价值观的实践活动

人常说,知识教育通常是在实践中获取的,实践既是通往真理的大门,又是验证真理的唯一标准。高职院校在对于学生的核心价值观教导的过程中,必须灵活运用现代职教理念,理论联系实际进行教导。理论知识过于书面化,且价值观内容又是学生的基本引领,教师必须制定符合教育意义的实践活动将真理灌输给学生,才是核心价值观的教导意义。思政教师在对于学生开展实践教学的时候,全校教师应积极的配合,共同教导,实现“三全育人”。笔者结合目前的教育现状,研究了几个实践活动的教育方案,如组织学生参观革命烈士纪念馆,让学生深入了解核心价值观的教育理念,教师适当的讲解革命烈士的故事,学生在革命烈士纪念馆自然会得到真理的熏陶,更加珍惜当下的学习生活。抑或在校园开展传统节日文化活动,如建党节、建军节、国庆节、青年节等,让学生对于这些节日的来源和内在的文化意义必须有深入了解,在节日当天,可以通过各院系不同的专业运用自己的方式走进节日活动,例如歌舞大赛、

演讲赛、阅读红色文化等,同一主题,不同活动,全方位带领学生在实践中践行核心价值观。除此之外还可以通过更多的实践方式来辅助学生学习核心价值观,并通过活动理解价值观的内涵,从而能潜移默化的影响自己的学习。

3 结束语

综上所述,高职院校思政教育中,核心价值观被列为较为重要的教育板块,对于学生的影响不可忽视。大学生正是培养核心价值观的关键阶段,高职教师在思想政治教育中,必须引导学生树立坚定的信念,通过深入了解核心价值观的内容,进一步践行社会主义核心价值观,让大学生可以在心中确立是非标准,确立应该遵循的行为准则,确立一个终极信念,从而更严格的要求自己,在未来,为促进社会发展做出更多贡献,实现人生价值。

参考文献:

- [1] 孙海霞. 以“敬业”为中心:新时代高校思政课程职业价值观教育及其实践路径[J]. 新余学院学报, 2019, 024(006):P. 127-131.
- [2] 王玉平. 社会主义核心价值观融入《马克思主义基本原理》课程实践教学的探索[J]. 安徽科技学院学报, 2016(5):95-99,共5页.
- [3] 冯明珍. 浅论新媒体环境下高校思政教师引领大学生核心价值观的培养策略[J]. 好家长, 2019(47):25-25.
- [4] 武兵. 把培育和践行社会主义核心价值观融入大学生思政教育途径研究[J]. 青岛大学师范学院学报, 2015, 000(007):27-32,70.

个人简介:

姓名:吴晓赟,出生年月:1978年5月,性别:女,民族:汉族,籍贯:陕西·洛川人,单位:延安职业技术学院,职称:副教授,学历:研究生,学位:硕士,研究方向:思想政治教育、教学管理。

课题信息:

课题编号:2020SZJSZ-110

课题名称:省职教学会 课程思政研究与实践课题——《“救”在身边,“护”您远航——《船舶精通急救》课程思政建设研究与实践》