

新时代高校大学生自我管理模式的探析

宫本勇

西安科技大学高新学院 陕西 西安 710100

摘要:大学生在学习当中与其他阶段学生的学习存在较大的差异,主要是其在思想方面表现比较成熟,并且具有一定的自我约束能力,可以实现科学的自我管理。在新时代发展的过程中,仍旧有很多大学生在自我管理方面存在较大的问题,无法全面满足高校教学管理要求,所以还是需要创新大学生自我管理模式,为综合管理工作实效性的强化打下坚实的基础。

关键词:新时代;高校学生;自我管理

近年来,我国很多高校都在改革教育管理体制,致力于加强实际教学管理效果。尤其是在教育发展越发迅速的过程中,高校越来越重视学生的自我管理,并且在这个方面提出了更高的要求。虽然很多大学生都表现出了较强的自我管理能力和自律。基于此,高校开始为了迎合新时代的发展要求对大学生自我管理模式的推陈出新,在加强学生的自我管理能力和效用的同时,促进大学生教育工作的开展。

1 重视高校大学生自我管理的重要性

1.1 适应管理体制变革

高校教育改革一直以来都是我国新时代教育发展的核心,大学生作为教育发展的核心,需要在学习的过程中体现自身的个性化特征,在校期间学好专业只是基础,还要为毕业之后的顺利工作奠定良好的根基。在高校大学生教育改革逐渐深入的过程中,高校就能够以新的教育管理体制作为基础,对大学生的自我管理形式和方法进行优化,这也是顺应现代化教育发展的必然要求。在新时代发展的过程中,高校都需要坚持“以人为本”的教育理念,可见大学生主体性的表现尤为重要,因此就需要以大学生自我管理的改善和优化作为根本以新的教育管理思想作为指导,使其可以成为大学生全面发展的重要组成部分。在新的教育管理体制变革当中,做好大学生自我管理的优化可以提高学生在自我管理方面的自觉性,使其不断约束自己的思想和行为,这在开放的教学环境中也体现着重要的作用。

1.2 打好学生事业发展的基础

对于大学生的学习和成长来说,最重要的就是需要在完成学业之后融入到社会当中,表现自身的专业能力,为自己的人生发展提供科学的基础和保障。很多大学生在校期间都缺乏对自己的管理,形成了随意、散漫的性格,这在日后步入到社会中时会给她带来非常大的负面影响。自我管理可以体现一个人整体的素养和综合能力,教师在新时代教育的过程中对学生的自我管理能力的培养和强化就可以为学生未来的人生发展打好基础,让其可以学会自我管理,这在激烈的社会竞争中可以成为促进学生发展的利器。在有效的自我管理形式下,学生一旦步入到社会职场当中,就可以做好自我规划,还可以与同事、领导等进行良好的沟通,对于促进学生的自我成长有较大的意义。

1.3 有助于培养高素质创新人才

高素质创新人才的培养在现代化教育发展中可以有效促进教育行业的进步,还可以让各个专业的学生在学习的过程中提高自身的能力,养成良好的素养,不仅可以有效培养学生的自我管理能力和提高其综合素养和创新能力。学生在学习当中会不断成长,做好自我管理可以逐渐确立清晰的学习和发展目标,还可以让自己更好地适应社会的发展。新时代的发展对于学生的要求逐渐升高,其不仅需要表现较强的专业学习能力,还需要延伸到决断能力、创新能力和应变能力当中,这样才可以适应不同的专业,并且迅速融入到新的学习和工作环境当中,凸显自身综合素质的强化作用。

2 新时代高校大学生自我管理模式的优化途径

2.1 强化学生自主学习

自主学习能力的培养对于学生的全面建设发展来说非常重要,很多学生在现代化学习当中都无法完全体现自身的自主学习能力,主要是由于其会受到较多因素的限制,降低自主学习实效性。高校在优化大学生的自我管理模式时,就需要强化学生的自主学习,让其在自主学习过程中约束自身的思想和行为,从而形成良好的自我管理习惯,锻炼学生的综合能力。高校教师在强化大学生的自主学习时,要做好理论教学工作,让学生明确其在理论学习当中需要完成的学习任务。教师可以给其营造自主学习的氛围,引导学生在交流讨论学习的过程中畅所欲言,提高自主表达能力,从而对社会产生正确的认识。教师还可以让学生根据自身的专业性质和特点制定不同的学习计划,循序渐进达到相应的学习目标,还可以填补传统教育的缺陷,在让学生养成良好的自我管理能力的同时提升综合教学效果。

2.2 发挥新媒体作用

新媒体教育在新时代教育管理中属于一种常见的方法,不同的教学阶段都在利用这种教学形式完成新的教育任务。高校在构建创新型大学生自我管理模式的时,可以突破传统教学管理模式的界限,充分发挥新媒体的作用,利用网络平台引导学生获取知识信息,同时还可以适当拓展教育渠道,为学生的学习和成长作出卓越的贡献。在充分利用新媒体时,教师要选择高质量的教学管理资源,让学生在日常生活和学习中挖掘新媒体的特点和作用,整合学习信息,找到适合自己的学习管理方法。

需要注意的是,高校在利用新媒体加强大学生的自我管理效用时,要避免学生受到网络不良信息的影响产生负面情绪。教师要针对新媒体的表现形式制定教学管理方案,引导学生深刻挖掘知识内容,熟练掌握自我管理方法,满足新时代教育发展的要求。

2.3 积极开展实践活动

大学生在日常学习和生活中大多会对实践活动产生较大的兴趣,特别是其在学习的过程中可以通过实践活动缓解学习压力,放松身心,找到适合自己的学习方法。高校教师在培养学生的自我管理能力和创新相应的教学模式时,就可以积极开展实践活动,转变学生的学习理念,变被动为主动,体现实践活动与传统课堂授课形式之间的差异。大学生在参与实践活动时,要对自己提出较高的要求,还要充分利用平时学习的知识内容构建实践学习框架,达到学以致用目的。教师要在实践活动中以学生作为主体,考虑到不同学生的实践需求,还可以让学生根据实践活动内容策划活动表现形式,锻炼学生的实践能力,加强学生的自主学习探索积极性,打好其自我管理基础,实现新时代教育管理的创新。

2.4 加强学生的生活自我管理

生活自我管理能力的培养和体现可以为大学生综合自我管理模式的强化提供良好的基础,让学生将生活中的自我管理转移到学习中,建立以学习、生活、工作为主的自我管理模式,加大学生的生活和学习空间,加强学生的自主性。高校教师在对学生的自我管理模式进行优化时,需要让其严格要求自己,将生活与学习联系起来,形成良好的自我管理意识和行为。所以,在日常生活管理中,大学生也需要合理安排自己的学习和生活,形成

规律性学习方式,在自我管理实践中得到自我提升。

3 结语

新时代大学生自我管理模式的创新要以学生自身的个性特点为主,高校要加大这个方面的重视程度,对学生的自我管理能力进行强化,还要予以有效的配合,促进我国现代化教育改革发展,为优秀人才的培养做贡献。

参考文献:

- [1] 孙磊. 新时代背景下大学生自我教育、自我管理、自我服务模式研究 [J]. 山东农业工程学院学报, 2020 (02): 166-167
- [2] 钟文奇, 全伟. 新时代高校大学生班级管理模式创新路径研究 [J]. 内蒙古科技与经济, 2020 (07): 30-31
- [3] 王欢. 新时代工学交替模式下大学生自我管理能力培养研究 [J]. 智库时代, 2020 (01): 62-63
- [4] 徐敏. 大学生自我管理的重要意义及对策 [J]. 教育与职业, 2014 (04): 177-179
- [5] 吴海生. 应用型本科高校辅导员培养大学生自我管理能力的策略 [J]. 创新创业理论与实践, 2019 (10): 186-187