

新媒体背景下高校思想政治教育创新发展策略研究

景正茂

郑州航空工业管理学院 河南 平顶山 450046

摘 要: 高校思想政治教育历来受国家教育部门的重视,随着新课程改革,高校在教育上也顺应时代的发展,不断创新思想政治教育教学手段。但是在新媒体背景下,这些还远远不够,互联网时代的到来对于高校思想政治教育带来了一定的威胁,如何在新时代实现教育逆袭,是高校教师与国家教育部门亟需研究的课题。新媒体背景下,思想政治教育需要创新教学手段,充分利用新媒体平台对学生展开教育,是本文将要研究的方向。

关键词: 新媒体背景下; 高校学生; 思想政治教育; 创新教育策略

引言

互联网平台信息的多样化与丰富性对于大学生的思想观念有较为明显的影响,传统的思想政治教育在如今的互联网时代教学存在一定的困境。为改善这一现象,笔者对于新媒体背景下高校思想政治教育现状展开调研,深入了解大学生的思想意识,探索新媒体背景下高校教师如何更有效地开展思想政治教育,为社会输出多功能性人才。

1 新媒体背景下高校思想政治教育现状分析

1.1 当今大学生自身思想状况

受90年代计划生育政策的影响,当今大学生普遍是独生子女,加之生活水平的提升,家庭过多庇护,多数学生的在思想上以自我为中心,缺乏独立能力和团队精神^[1]。新媒体时代的到来,为高校思想政治教育带来了便捷性,教师可受时间空间影响,对学生展开教育。新媒体设备涵盖内容比较广泛,如计算机、手机、平板电脑、多媒体、互联网平台、软件等,这些是我们生活中较为常见的媒体。其主要优势是传播速度快、信息范围广,对大学生的生活和学习带来了积极的影响。作为学习与社交的载体,新媒体平台对于当代大学生有着不可忽视的影响,对于他们的三观,做人的基本原则,学习的动力等,在广泛的平台上学到了新颖的知识,使教育不再受时间空间的限制,为各大高校在教育领域做出了突出的贡献。但新媒体并不全是正面影响,也存在着部分负面影响,如互联网平台的各种社交软件,游戏软件等,使学生沉浸在虚拟的网络中,变得不善于和同学沟通,更多的时间在网络平台与他人进行虚拟沟通。加之现在直播对于大学生影响较大,或看他人直播,或学生直播,这些对于学习存在威胁。为杜绝这一现象影响高校思想政治教育,教师只有投入研究,才能明确影响学生学习方向。根据调研结果,新媒体平台对于教学有一定的帮助,教师应对新设备充分了解,运用到思想政治教学中,强化学生的专业知识和实践技能。

1.2 各高校思想政治教育师资模式现状

高校是文化教育的基地,是为社会输出人才的基地,对于教师的要求较高,多数专业以教授级别为主展开教

学,提升学生的专业素养。高校教师目前以年长教师为主要教学资源,在教学上有一定的经验,但是教学方法以传统为主,在新时代下难以取得显著的效果。国家教育部门随着时代的变化,不断地改进高校思想政治教育教材,而年长的教师主要以传统的教学教材与教学手段进行授课,缺乏与时俱进的要素。然而与时俱进创新教学正是国家教育部门对于高校教师的要求,年长的教师在教学生虽然经验充足,但是无法快速融入到现代化多媒体教学中来,这一点与国家教育部门对于人才的要求存在一定的出入。思想政治教育主要是以学生为教育主体,不同的时代会诞生不同的思想,年长的教师与学生的差异较大,无法深入了解当代学生的思想,因此对于学生思想政治教育存在局限性。加之高校教师与学生的家长几乎没什么接触,也无法了解学生的个性与从小受教育环境,难以把握学生的心理。除此之外,高校在思想政治教育上虽然有一定的创新,但是还未达到国家教育部门对于教学创新的要求,因此,还需要充分利用新媒体平台对学生展开教育^[2]。

2 新媒体背景下高校思想政治创新策略

2.1 提升教师教育、教学水平

教师的教育、教学水平直接影响着学生的学习水平与实践能力。“教学相长”自古有之,教与学更是不可分割的两个概念,代表教师的“教”和学生的“学”,也可代表教师的“学”,孟子也曾说过,即便是老师,也要不停的学习,不仅强调了教师学习的重要性,更强调了教师教学的重要性^[3]。随着高校教师迈向老龄化,教育部门应培养专业性人才对学生展开思想政治教育指导。思想政治教育不同于其他课程,主要就是学生自身的思想观念,以及对于思想政治的看法,思想政治对于自己的影响等,只有深入了解学生思想,才能更有效地开展思想政治教育。专业人才可对于高校教师进行新媒体知识的科普,提升教师的教育、教学水平,结合当代学生的思想观念,进一步研究新的教学路径,而不是局限于教材上的知识。理论知识是为了考试而学习,是为了专业而学习,然而课外知识是为了学生的发展而学习,是为了更好的做人而学习。优秀的教师在进行思想政治教育的过程中,需要注重的是课本上的知识与课本以外

的知识结合教育。在提升学生专业化知识的情况下, 教学学生做人的道理, 引导学生树立正确的三观, 外化于行, 内化于心, 提前做好自身发展的职业生涯规划, 进而为了规划的人生方向而奋斗。

2.2 充分利用先进媒体设备

新媒体时代下, 高校教师在开展思想政治教育的过程中, 应充分利用新媒体技术对于学生展开教学。传统的教学手段也可以保留, 在传统教学之上加以创新, 多维度展开思想政治教育。随着学生综合素质的提升, 教师在教学上也变得比较容易, 以传统教育为主, 以多媒体教育为辅, 相互补充填补学生知识空白, 提升学生的自理能力和实践技能。充分利用新媒体中的先进媒体对学生展开思想政治教育, 如利用微信平台创设微信公众号, 可在上面发布将要学习的新知识, 让学生提前预习, 对于新知识有个粗浅的了解之后, 在课堂上的学习就会变得更加容易; 又如搭建思想政治课程学习论坛, 在论坛上发布学过的知识, 让学生在论坛上互动交流, 发表自己对于知识点的看法, 在相互讨论中不仅分享了自己的见解, 还能汲取其他同学对于知识点的见解, 这样的教育方法能拓展学生的学习范围; 教师在教学中, 尽可能使用PPT展开教学, 图文结合的方式能辅助学生深入理解知识传递的理念, 又或者利用电影片段与知识点的相似性, 利用多媒体投放给学生, 提升学生的学习兴趣, 加强学生对于知识点的理解^[4]。总而言之, 教师在教学的过程中, 不断地改进教学方法, 充分利用校内的教学资源对学生展开教育, 将媒体教学彻底融入到高校思想政治教育中。除此之外, 高校教师还应采取先进媒体平台了解学生的心理意识、思想观念等, 如建立各大高校之间的交流平台、教师与家长之间的交流平台、教师与学生之间的交流平台、高校与社会群体的交流平台, 总之应多方面了解学生在现代化的时代背景下, 受互联网影响下的思想变动, 只有深入了解学生, 才能更好地教育学生。

2.3 思想政治教育内容创新

思想政治教育内容创新不是一方面的, 是多方面的创新, 例如思想政治教材的创新, 思想政治教育模式的创新, 思想观念的创新, 理论课与实践活动的创新等。要想这些内容都得到创新, 首先要转变传统的思想教育

观念, 上述说到, 不同的时代会有不同的思想观念, 因此思想政治教育一定是符合时代发展的, 这一点和国家教育部门要求创新教育的政策是相向而行的。新媒体下的思想政治教育必须充分利用媒体设备对学生展开教育, 主要是因为新媒体平台对于学生的影响较大, 利用新时代因素拓展思想政治教育渠道、增强学生之间相互监督, 进一步提升思想政治教育工作的实效性。思想政治教育内容的创新, 有助于学生更好地融入到课程学习中, 改变对于思想政治课程传统的认识, 新时代转换学习方法, 坚定理想信念, 学习由浅入深、由粗到细、由死记硬背到举一反三, 长此以往, 对于思想政治的学习会由被动转变为主动。

3 结束语

综上所述, 新媒体时代下思想政治教育应顺应时代的发展并创新教学手段, 本文根据高校思想政治教学现状, 进一步提出了创新教学策略, 希望在思想政治教学中有所参考。

参考文献:

- [1] 赵新然. 新媒体背景下高校思想政治教育方法探索——评《新媒体时代大学生思想政治教育的挑战与创新》[J]. 中国教育学刊, 2016, 000(012): 后插33.
- [2] 高杉. 新媒体环境下高校青年教师思政教育探析——评《新媒体环境下高校思想政治教育教学研究》[J]. 新闻爱好者, 2017(2).
- [3] 刘吉梅. 新媒体环境下高校思政教育方法与创新研究——评《思想政治教育: 理论、方法与创新》[J]. 新闻战线, 2017(04): 152.
- [4] 秦光银. 如何利用新媒体对当代大学生进行思想政治教育——评《新媒体环境下高校思想政治教育教学研究》[J]. 新闻与写作, 2016, 000(005): 120.

个人简介:

姓名: 景正茂, 出生年月: 1981年11月, 性别: 男, 民族: 汉, 籍贯: 河南平顶山, 学历: 研究生(硕士), 郑州航空工业管理学院, 助教, 思想政治教育。