

大数据背景下高校思政教育方式创新研究

范伟超

江西中医药高等专科学校 江西 抚州 344000

摘要: 大数据时代的到来,给高校思政教育带来了机遇和挑战。大数据从技术、环境和动力系统背景下为高校的思政教育方式改革提供了便捷,然而,高效思政教育还是会面临诸如伦理挑战,技术和研究类型等方面的挑战,思政教育的思维方式、教学方式等等,相应地,也需要改变。为充分发挥网络功能,提高思想政治教师队伍素质,强化思想政治教师的道德责任感和道德操守,必须树立思想政治课数据信息化观念,探索思想政治教育研究的创新方法,这样才能更好地为思政教育服务。

关键词: 大数据; 高校思政; 教育方式创新

思政教育可以充分培养学生正确的思想道德观念,树立正确的人生价值观,为未来社会发展铺平人才道路。大数据正在推动高校思政教育改革,大数据与高校思政教育改革相结合,对高校和学生的发展发挥了重要作用。

1 高校开展思想政治教育意义

培养学生一定的道德情操,不仅是大学的教育目标,也是国家的要求。在社会经济不断发展的条件下,我国也处于进一步经济改革的进程中。大学生生活在一个复杂而充满机遇的社会中,学生应该用什么样的思想政治观点来迎接未来的挑战,其中大学的思想政治教学方法会对学生的未来产生很大的影响。大学必须培养学生正确的思想政治素质,为未来更好的服务社会打下良好的基础。高校思政教育的发展具有十分重要的意义。首先,它可以促进当前学生的身心健康。在大数据的基础上,学生的思想会更加活跃和开放,而且社会的发展也需要高素质的复合型人才,学生必须具备一定的品德。因此,大学需要加强对学生的思想政治教育,使他们树立正确的价值观和拥有健康的思维。二是有利于构建和谐社会。我国仍处于社会主义发展的重要阶段,构建和谐社会仍然是我国发展的重要任务。同时,创建和谐社会是全体人民长久以来的愿望。如今,大学生代表着社会发展的一股新生力量,很快新一代将参与到国家的发展中。由于他们是构建和谐社会的重要一部分,加强学生的思想政治教育就等于提高他们的思想政治觉悟,它可以改善个人的思想和政治行为,并对有组织的社会的真正理解。最后,它有助于学生拥有出色的职业生涯。当前我国社会就业形势严峻,学生的思想政治素质强烈影响着学生未来的就业。思想政治教育可以塑造学生良好的道德和心理行为,使他们能够积极应对未来的困难和障碍。在思想政治教育过程中,学校需要让学生首先对社会建立真正的认识,并能帮助学生调整 and 评价自己。然后,学生可以纠正对自己的未来误解,及时学习,培养生活信念,积极生活,并以信念和卓越的职业道德投入到未来的工作^[1]。

2 大数据背景下高校思政教育方式创新

2.1 树立思政数据信息教育理念,充分发挥网络阵

地的功能

在大数据背景下,高校思政教育创新应发挥网络阵地功能,转变思维方式,树立思政数据教育信息化理念。一是要树立数据和信息的教育观念,转变思想政治思维方式,明白数据是信息的来源,数据包含丰富的信息。数据可以加工信息,这也已经成了新发明和新服务的来源。例如,在校园“一卡通”中存在的可以分析学生一日三餐的信息,从而找到该学生的饮食规律。同时,数据像一个神奇的“钻石矿”。思想政治教育者必须意识到数据所蕴涵的巨大价值,积极生产大数据,在精准的大数据分析基础上准确提取数据,促进高校思想政治教育的正确性和科学性。第二,贯彻数据互享的理念,充分强调创造大数据的内在价值。《高校思政工作质量提升工程实施纲要》中提到:“我们将构建高校思想政治工作体系,加强工作协调合作,加强信息控制系统的资源共享,建立信息发布、信息分析平台”。另一方面,所有大学的教职员都必须实现数据共享以更好地了解学生。例如,教务处可以了解学生的成绩和选课数据。后勤部门则可以了解学生的饮食数据、出入数据等。同时,为促进大学与社会其他部门之间进行数据共享,政府可以牵头成立数据信息共享协调机构,制定数据交换系统规范法则。通过贯彻数据共享的理念,实施云计算等技术对海量数据进行共享,以提高高校进行校思政教育工作的效率。在实施过程中,往往是线性的、渐进的,按照逻辑进行的,信息传递的效果也是单向的且封闭的。在大数据的背景下,信息的传递是开放的、互动的,思维往往是非线性的。它们之间存在差异,但并不矛盾。思维创新注重对象的参与和互动,因此,在现代创新思维的基础上,大学生思想政治教育应该利用网络的力量,掌握学生积极使用的软件,并结合网络的特点,将爱国主义作为基底,促进学校工作各个方面工作的发展,弘扬社会主义正能量,弘扬社会主义基本价值观文化,注意网络语言的使用,利用微信、微博、QQ等软件,更好地传播思想政治教育信息,进而微妙地影响着学生的思想和行为,包括心理结构和人文关怀等。

2.2 教学改革过程中,思政教育内容的创新是教育的重点

由于我国社会科学技术的不断发展和进步,教师必须根据时代的发展步伐不断完善教材。思想政治教材的创新主要有三个方面的推动:一是结合互联网环境对学生的影响,有针对性地进行“四信”教育。目前,大多数学生与“四信”教育接触较少,缺乏具体的理解。致使学生很容易忽视中国传统文化的本质。所以,在将互联网技术融入教育的同时,我们需要强化“四信”教育理念。其次,必须有效结合民族文化。民族文化是中华文化的核心以及精华,为防止西方文化通过互联网破坏中国学生的民族文化和认同感,就必须加强学生的思想政治教育,加强中华民族文化的教育和传承。最后,深化互联网德育。通过互联网技术和智能设备的普及,学生可以通过在线平台随时访问各种信息。虽然在线平台上有很多资源信息,但这些信息并不全都有用。网络负面新闻对学生的思想政治取向和心理健康影响都非常大。因此,在教育中,教师应加强学生的互联网的道德教育,培养学生评估有害信息、识别风险和自我管理等方面的能力。

2.3 运用大数据加大力度宣传思政

大数据背景下的思想政治宣传,主要针对学生心理和行为两个方面。教师引导学生的思想,让学生逐步将政治思想运用到实际工作中。为了更好地了解大学生在进行思想政治宣传活动时的心理状态,有必要了解宣传对象的总体情况,例如思想、品味、阅读能力和方式等方面。在进行具体宣传时,首先要说明大数据的具体内容和用途,收集访问对象的数据,推广学生感兴趣的内容,然后建立一个平台,让学生在其中进行沟通,从而使他们获得了精神上的快乐和富足。其次,高校平台需要有能力去管理大数据,充分理解与学习和生活相关的大数据,并根据学生的思维能力制定有针对性的宣传计划。最后,高校相关工作者应该分析和总结互联网大数据的动态,并将其应用在大学平台的思想政治宣传工作上,以创造一个良好的思想政治环境,如广播、校报、平台等渠道都可以有效地利用大数据。

2.4 运用大数据丰富思政教育评价

思想政治教育的效果需要有效分析。因此,教师需要利用大数据来完善传统的教育评估方法,确保教育成果和政策的持续改进。首先,大学需要扩大评价范围,不仅要考核学生的学习成绩,还要考核学生的行为或思想观念,提倡多元化分析。第二,要着力发展高校思想政治教育体系的连贯性,以及数据在不同层次和等级上的合理传播和使用。最后,必须妥善保存和更新思想政治教育相关数据,以便教师根据实际需要进行利用^[2]。

3 结语

由此,我们了解到大数据时代对当代大学生行为和心理健康的影响。高校要根据社会发展现状进行教育改革创新。无论是从学生的健康发展,还是社会的需要,大学为每一个人提供思想政治教育都是非常有利的,另外,要更加重视学生在教育的真正改进和教育活动实施中的主体地位。在思想政治教育的开展过程中,教师需要加强对学生个性发展等方面的认识。其次,还需要密切观察学生的思想与心理的变化,并使用科学的方法为学生提供有针对性的帮助,同时,也有助于学生形成正确的人生观和价值观,有利于学生的健康全面发展。

参考文献:

- [1] 周玉锋,李志华.大数据背景下高校思政教育改革创新路径分析[J].山东农业工程学院学报,2020,37(04):139-140+143.
- [2] 王滨生,杨松,杨勋,卢宇.掌握技术前沿,创新话语方式——“大数据”背景下思政教育主体引领路径构建[J].学理论,2019(06):171-172.