

“一带一路”背景下中国学生赴俄留学情况及就业前景分析

陈思梦 孙莹

辽宁对外经贸学院 辽宁 大连 116052

本文是辽宁对外经贸学院 2020 年校级“大学生创新创业训练计划”项目立项《“一带一路”背景下中国学生赴俄留学情况及就业前景分析》（项目编号 2020XJCA129）的阶段成果。

摘要：中俄建交历史悠久，是重要的战略协作伙伴。在“一带一路”的政策环境背景下，中国与俄罗斯的教育交流合作兴起了前所未有的发展浪潮，两国从合作办学、人才交流、教学引进等多方面入手，达成诸多共识。本文从中俄教育交流发展现状入手，以“一带一路”背景下中国赴俄留学生为研究对象，分析当前中国赴俄留学生面对的机遇与挑战，找出中国赴俄留学生毕业就业面临的问题与影响因素，并创新性地系统地给出留学生就业的建议。

关键词：一带一路 中国 俄罗斯 留学

前言

当今世界，许多国家都很重视教育的发展，人才的培养。都将提升文化软实力作为立足于世界舞台之林的重要筹码。大家都知道，中国与俄罗斯建交历史悠久，两国不仅在政治方面存在友好关系，在文化，经济方面也是有诸多合作，俄罗斯早已是中国的友好邻邦。俄罗斯虽然地广人稀，但是该国对教育的重视可是相当高的，俄罗斯建立了完善的高等教育体系，教育发展水平和质量也是比较高的。我们国家人口虽然较多，但是我国也绝不忽视教育的发展，我国对教育的重视不次于任何一个国家，所以才有了中俄两国之间许多教育方面的交流与合作。目前，中国已经成为俄罗斯第二大留学生来源国，在俄罗斯的中国留学生已经变成了一个庞大的社会群体。为更好地了解中国赴俄留学生当前学习、生活及毕业就业的情况，有必要对当前中国赴俄留学生现状进行分析，提出留学生面对就业问题的相关建议，为即将赴俄的中国学生和正在俄中国留学生提供一定借鉴。

1. “一带一路”政策对中国赴俄留学生的影响

1.1 “一带一路”促进中俄教育合作

在“一带一路”政策环境下，俄罗斯作为中国的友好邻邦，是中国跨境高等教育合作的重要对象。中俄高等教育交流与合作的战略价值与日俱增。“一带一路”倡议下的“五通”有效地促进了我国与俄罗斯的教育合作和人才培养，通过互派留学生等方式，积极地推动了双方之间互学互鉴、互利共赢。

对于“中俄两国”教育和经济的发展而言，积极发展高等教育交流合作，具有深远意义。

1.2 “一带一路”为中国赴俄留学生的发展提供新机遇

“一带一路”的建设，涉及范围广阔。在“一带一路”背景下培养高素质、创新型人才是教育主要目标。因此，对于一大批既掌握语言文化，宗教法律，商贸金融，交通物流，能源等专业知识技能，又熟悉沿线国家社会文化和风俗习惯的，具有在沿线国家留学经验的国际学生将成为核心稀缺人才。国际化专业技能人才被需要将刺激中国留学生重点向俄罗斯等沿线教育发达国家分散。中国企业走出去将带动俄语区国家在基础设施、贸易金融等方面的发展，也就形成了与经济发展高效对接的人才需求链和对应的人才培养目标需求。因此，中俄两国将会更加注重对赴俄留学生的培养。

2. 中国赴俄留学生发展情况

2.1 留学人数明显增加

俄罗斯作为中国的好邻居，好伙伴，随着中俄伙伴关系的良好发展，两国在政治、经济和文化方面存在许多的合作中俄政府之间互认学历，中国学生到俄罗斯学习准入门槛较低，因此越来越多中国学生对俄罗斯高等教育产生浓厚的兴趣，近几年赴俄留学热度持续增加。自 2016 年以来，中俄两国留学生数量逐年递增。这意味着中俄两国教育事业正在向上发展。中国留学生人数仅次于来自哈萨克斯坦和乌克兰的留学生人数，成为俄罗斯的第三大

留学生源国。

2.1.1 中苏时期两国教育交流情况

我国与苏联教育交流历史悠久，莫斯科东方大学、中山大学等高校都为中国革命培养理论干部作出了卓越贡献。1949-1960年这十多年间，我国去苏联留学的人数逐年增多，由最初的三百多人发展到八千多人。中国学生很大一部分都选择去苏联留学，中国在苏联的留学群体越来越大。中苏两国教育交流的规模、层次和深度逐渐扩大。中俄教育交流与合作，即使在苏联解体初期俄方经济困难的条件下也没有中断。

2.1.2 中俄时期两国教育交流情况

随着“一带一路”的建设，中俄伙伴关系的不断深入发展，俄罗斯在中国留学市场的地位日益提高，越来越多的中国留学生选择奔赴俄罗斯留学，而俄罗斯境内的中国留学生数量也逐年增加。中国是在俄留学生数量第二多的国家。近几年来，中俄高校的留学生交流活动也日益频繁。两国多次成功互办丰富多彩交流活动，比如语言年、旅游年等，这样的交流活动既展示了两国的语言、风俗，又使得两国的教育、科学等相互交融，有助于两国文化的蓬勃发展。

2.2 俄罗斯国家为中国留学生提供政策支持

目前，俄罗斯出台了多项优惠政策：为留学生学费减免、设定奖学金、学分认证，以及提供更多实习就业机会等，加强对中国留学生的吸引力度，促进中俄教育交流。与美国，英国等国家相比较，俄罗斯高等教育机构的留学费用较低。中国留学基金委与俄罗斯高校的合作往来项目繁多，成绩突出的留学生可以学费全免、并且由国家资助生活费等其他费用。俄罗斯签证的通过率相对于其他欧美国家来说也是相当高的，申请者一般情况都可以获得签证。学生可以自行向俄罗斯所有高校申请，如果笔试与面试均通过，并且收到俄罗斯高校的邀请函，申请者就可以前往俄罗斯进行学习，没有名额数量限制。俄罗斯的毕业证书受到欧洲国家的承认受益与2003年《博洛尼亚宣言》的签署，俄罗斯正式以欧洲成员的身份进入世界留学市场，互享资源以求共同发展。这样一来在俄罗斯学习的中国留学生在学术活动及就业机会等方面将会获得与欧洲各国留学生同等的地位。中俄双方存在长期友好交往与合作，俄罗斯高等院校更是十分欢迎中国学生前往

俄罗斯留学，并且为中国留学生给予大量便利与支持。中俄双方作为世界两大社会主义大国，赴俄罗斯留学的中国学生会逐渐成为中俄关系中不可替代的重要纽带，促进双方之间的相互信任，两国长足稳步发展。

3. 当前中国赴俄留学生面临的就业问题

3.1 赴俄留学生实习面临的问题

对中国学生在俄罗斯毕业实习的实际情况了解显示，中国留学生毕业实习存在的普遍问题是：实习场所开发率低，缺少合适的指导教师，实习的内容要求不够明确，以及缺乏实习效果客观评价标准。尽管由中俄双方共同合作的高校所培养出来的留学生人数已经形成一定规模，但为中俄留学生设置的实习机构供不应求，很难完全满足中俄留学生对于教育和科研的需求，并且对于实习地点的利用率是比较低的。如果我们留学生在在校期间没有经过系统锻炼，会在很大程度上影响自己未来的就业能力像境外的农场，商店，市场，以及一些在我国边境地区的贸易公司等，许多留学生到国外去的都只是一些小规模实习机构，规章制度并不完善，很多工作还需要改进和完善，而且也缺乏科学的管理模式。还有一些高等院校的教师资源有限，资质高的优秀指导老师数量紧张，而且专业和非本科院校的兼职老师教学水平也良莠不齐，这样一来在一定的程度上就使得实践性指导的教育工作质量也是无法得到很好的保障。每所高等院校都已经明确规定了本科生专业的实习要求，但进一步细化方案上的要求，很难真正做到把其落在实处。

3.2 俄语人才需求空间狭窄

在“一带一路”倡议下，俄语区国家的项目和产业发展还没有形成比较突出的人才需求趋势，以俄语为第一外语的学生就业受到一定限制。同时，由于俄语区国家在全球范围有影响的企业不够多，人才需求空间比较有限，俄语人才需求动力不足。所以10年来，对俄外贸企业数量减少了很多，私人资本赴俄数量也减少很多，相应的俄语相关岗位也少了很多。

3.3 留学生的就业选择

根据我在网上搜集到的信息以及对正在俄罗斯留学的同学们的访问，我了解到在大学第三个阶段选择到俄罗斯留学的中国学生占比较大。他们之所以选择去俄罗斯留学的原因大多相类似，一半以上

的学生是为了更换自己的语言学习环境,从而能够更好地提高自己的俄语水平。一小部分人选择去俄罗斯留学是为了以后就业,他们认为俄罗斯能为留学生们提供更加宽广的就业前景。国际形势(如世界经济发展状况)、国内发展状况(如中国经济发展状况,大学生毕业就业情况等)、家庭内部因素(父母的思想对孩子教育的影响)及个人对自己人生的选择都会在一定程度上影响留学生就业。

4. 应对策略

针对上述所提及的当前中国赴俄留学生存在的种种问题,国家层面应给予更多的政策支持,不仅要让留学生得到良好的教育,更要让留学生学有所成,学有所用,国家要为其提供更多的发展机遇;留学生本人也要提高自身专业水平,加强自身素质培养,注重全方位发展,及时了解国内外发展情况,为自己的就业方向做好计划与安排。

4.1 国家层面

4.1.1 扣紧留学生实习这一环

留学生的就业前景是否广阔以及个人的未来发展情况好坏,很大程度上都是深受其实习实践教育开展情况的影响。中俄合作办学中实习实践教育开展得好,留学生的实习经验越丰富,就业机会就越广。这不单纯的只是一个就业问题,更是教育理念问题,也是中俄双方共同努力下的人才发展战略方向问题。“一带一路”背景下,中俄两国之间的教育合作应该更趋向于培养懂专业,有自己的国际化视野,并且能够积极参与各种国际合作和竞争的复合型人才。中俄联合办学的宗旨和目标就是要在高等院校培养出一批应用型、复合型的人才,双方都要从发展战略角度上加以综合衡量和考虑,关键在于将其培养的目标贯彻落实在高等院校的各个细微环节中,尤其是毕业实习和实践等重要的环节。

4.1.2 探索俄语教学模式

我国应该在原有的俄语人才培养规模上进行扩充,鼓励高校将俄语作为第二外语,在俄语学习方案上进行优化,与专业培养目标深度融合,灵活定制俄语人才培养方案,探索适合合作办学项目的基础俄语教育教学模式。中国与俄罗斯高等院校应依靠当下中俄经济合作的蓬勃发展势头,加强高等教育合作,中方应更广泛地、有计划地、积极地利用俄罗斯高校的优质教育服务资源。俄罗斯有关政府部门应尽快尽早有序地为中国留学生提供开展教育

服务工作的机会,俄方也会从中获取更多利益。

4.2 个人层面

4.2.1 提高自身综合素质

留学生要努力把自己培养成综合素质高的国际化人才,既要能够说出流利的俄语,又要掌握好自己所学的专业知识。俄罗斯的一些重点名牌院校历史悠久,有自己本身院校独具特色的教学理论和人才培养经验,教学非常严谨。俄罗斯的教学模式与我国还是大相径庭的,这一点值得强调。据俄罗斯媒体报道,中国学生在赴俄罗斯求学过程中语言障碍方面成为了最主要的问题。对于没有俄语基础的中国学生来讲,要想在非语言环境中两年内学会俄语,相关专业词汇提前学好是很有必要的。在这基础上,学生还是要回归教材,培养出完整的语法体系和俄语思维。留学生要积极的去参加社会实践,让自己走出去。就俄罗斯的莫斯科来说,平台很高,留学生在那里可以获得很多社会实践,为以后的工作积累经验。莫斯科每年都会举办各种展会,国内各个企业都会去参加,这些企业都是需要翻译的,中国学生在留学期间,一定要去积极参加展会翻译,这样一来也是锻炼了自己的综合实践能力,从而得到提高。当前很多留学生会选择去做导游,做代购,虽然也会获得可观的收入,但是真正的实践能力和自身的综合素质是没有显著提高的。

4.2.2 抓住就业机遇

中俄两国的贸易交往这些年越来越频繁,中俄两国的合资企业、在俄文化地区拥有经营业务的跨国企业、驻华俄企、边境地区的贸易交往都为中国赴俄留学生提供了许多就业机会。常驻于俄语地区的其他国家,待遇好消费低。近几年马云还提出了一个问题,那就是如何帮助俄罗斯把自己的物流事情做好发展起来,前景也是十分乐观的。留学生可以利用自己能够熟练掌握俄语的优势,从事国际贸易相关工作。中俄跨境电子商务发展规模正在以惊人的速度扩大,像速卖通等这样的平台,有很多大客户基本都来自俄罗斯。广州、深圳、东莞等地区的电商在国内做得是比较好的。留学生如果想从事跨境电商,也是个不错的选择。俄罗斯也是个艺术大国,艺术文化历史悠久,柴可夫斯基音乐学院、列宾美院,也是被很多人熟知,在世界艺术之林中享有美誉。中俄文化产业交流蓬勃发展,近几年中俄旅游年、文化年也都办得相当顺利。对去俄罗斯

留学的艺术学生来说,各大剧院是个不错的选择。由于有俄罗斯的乐团和舞团跟随,在组织出访、交流访问、学习进修等过程中,懂俄罗斯艺术的学生成为了他们的所需人员。这个去俄罗斯留学的艺术学生不错的选择方向。近几年中国自媒体发展势头迅猛,一大批人抓住机会,从中发了一笔大财。留学生可以把自己的留学经历录制成短视频,分享自己的留学生活以及在俄罗斯的所见所闻、俄罗斯当地的风土人情,还可以录制俄语教学视频等,发布到一些平台,这样会获取更多人的关注,自己也会从中获得一些收入。

结论

中国赴俄留学生作为中俄教育合作深化的桥梁,要牢牢地掌握自身的专业知识,积极地发挥他们在语言文字和沟通技巧等方面的特长和优势。中俄两国留学人员在促进中俄两国新兴产业方面的交流合作,推动中俄高新技术科文交流,降低中俄企业投资风险等方面起到了一个极其重要的作用。同时,留学生本身又是中俄双边合作关系的建立者和促进者,又是见证人员和参加者。留学生在积极主动地参与并推动中俄之间的各项合作、互联网络和信息化体系的建设和,能够充分发挥他们的专长和技能,做到学有所成,学有所用。这种共同的参与,让中国大学生的留学事业更加具有价值,且对于中俄合作顺利进行大有益处。

参考文献

1. 包桂川.从俄媒的“中国留学生”报道看中俄教育交流[J].传播与版权.2020(03).
2. 李淑华;所铃峰.俄罗斯媒体对中国留学生的认知与中国在俄留学生适应性研究.知与行.2020(02).
3. 刘淑华,宋永华.“一带一路”背景下的中俄高等教育合作:问题与对策[J].高等教育研究.2019,40(4).
4. 卢春月.“一带一路”背景下中俄人文合作的现状与发展对策研究——以中国东北与俄罗斯远东为例.黑河学院学报.2020(09).
5. 罗曼平.俄罗斯留学现状及对中国留学生带来的影响概述[J].教育现代化.2019(38).
6. 没有俄语基础,能去俄罗斯留学吗?中国对外贸易.2019(11).
7. 徐娟娟;刘杰.中俄边境高校跨境教育合作下中国留学生的适应性调查——以满洲里学院为例.教育观察.2019(04).
8. 张赫.“一带一路”背景下中国与俄语区国家教育合作现状及对策[J].北京联合大学学报.2020(03)51-57.
9. Энергетическая стратегия России на период до 2035 года [N]. (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-П).