

新时代加强领导干部百年党史教育措施分析

白红丽

内蒙古兴安盟科尔沁右翼中旗委党校 内蒙古 中旗巴彦呼舒镇 029400

摘要：进入新时代，大力加强领导干部百年党史教育工作，具有极其重要的现实意义。一方面，可以传承党的先进思想。另一方面，可以提升各部门工作质量，建立为民服务的责任意识。本文主要围绕“新时代加强领导干部百年党史教育的意义”、“新时代加强领导干部百年党史教育遇到的问题”、“新时代加强领导干部百年党史教育的有效措施”这几个方面展开论述，重点分析百年党史教育措施，希望通过新思路、新渠道，创新百年党史教育工作，让各级领导干部更全面地吸引百年党史精神，成为具有先进思想、优秀品质的新时代领导干部。

关键词：领导干部；百年党史；典型问题；教育措施

众所周知，领导干部是推动各项事业的关键力量之一。加强领导干部百年党史教育工作，旨在进一步提升领导干部的思想觉悟、办事能力，充分发挥领导干部的带头作用。当前，从全国范围来分析，关于各级领导干部百年党史教育工作的部署，仍然存在一些不足之处。比如说，“教育形式过于单一”、“缺乏实践教育活动”、“不进行严格考核”等。面对这些问题，相关部门要引起高度重视，要从“教育形式”、“实践活动”、“考核机制”等多方面，改革百年党史教育工作，进一步提升百年党史教育质量。

一. 新时代加强领导干部百年党史教育的意义

1. 传承先进思想

进入新时代，不断加强领导干部百年党史教育工作，可以更好地传承先进思想。具体来说，通过各种各样的百年党史教育活动，广大领导干部可以深入学习党史知识，体会党史精神，积极传承党的先进思想，让先进思想代代相传，推动整个社会健康发展。除此之外，在学习百年党史的过程中，各级领导干部既要深刻地理解党史内涵，还要灵活地应用党史知识^[1]。这样一来，党的先进思想可以从理论走向实践，融入到各项基层工作，传达给广大人民群众。了解党史的人越来越多，自主传承党史思想的人，也会越来越多。这在潜移默化之中，可以将党史思想更好地弘扬出去。

2. 提升工作质量

各级领导干部对百年党史的认真学习，有助于坚定方向、创新方法，进一步提升工作质量。一方面，保持正确的工作方向。每一位领导干部都是部

署工作、引领工作的带头人，深入学习百年党史之后，领导干部可以进一步端正心态，更准确地把握工作方向，从“集体主义”出发，从“人民利益”出发，合理规划各项工作内容，竭力保证工作质量；另一方面，采用科学的方法论。全面学习百年党史的过程中，各级领导干部可以透过“党的思想”、“党的历程”、“党的队伍”，汲取一些科学的方法论。围绕这些科学的方法论，各级领导干部可以重新反思工作细节，以“革新”的视角，进一步优化工作流程，创新管理模式^[2]，不断提升工作效率、工作质量。

3. 加强服务意识

全面落实领导干部百年党史教育工作，可以进一步渗透服务意识。这种服务意识，可以表现在很多方面。比如说，当人民群众反馈个人问题时，领导干部可以从“秉公处理”、“为群众着想”的角度出发，认真倾听人民群众的诉求，帮助人民群众解决实际存在的困难，让人民群众安居乐业，享有幸福的生活。再比如说，当人民群众提出与众不同的建议时，领导干部要积极弘扬党史精神，以“豁达包容”、“敢于创新”的勇气，大胆吸纳合理化建议，并将这些合理化建议应用到一线工作场景，让人民群众意识到个体的力量，意识到个体与集体之间的紧密关系，呼吁广大人民群众踊跃提建议，严格监督领导干部的各项工作，真正做到尊重人民群众、服务人民群众^[3]。

二. 新时代加强领导干部百年党史教育遇到的问题

1. 教育形式过于单一

开展百年党史教育工作时,部分地区存在着“形式单一化”问题。具体来说,关于百年党史教育工作的具体落实,有些部门只安排会议。除了集体会议的形式,没有任何其它的教育形式。在严肃、沉寂的会议中,领导干部很容易注意力不集中,学习效率会比较差。而且,长期采取单一的教育形式,领导干部多多少少会有一些抵触情绪。这对百年党史的学习来说,非常不利。除此之外,有些部门在落实百年党史教育工作时,缺乏信息化思维,不引进信息化设备,不尝试信息化技术。这也会局限百年党史的教育形式^[4]。随着科技不断发展,百年党史教育工作也应该与科技融合,彰显先进性。针对教育形式上存在的种种问题,相关部门要重视形式创新。

2. 缺乏实践教育活动

推行百年党史教育工作时,既要有理论教育,也要有一些相辅相成的实践教育活动。目前,有些部门严重缺乏这样的实践教育活动。具体表现在:一方面,理论与实践脱节。开展百年党史学习活动时,有些部门只注重理论宣讲,很少策划一些有意义的实践教育活动。久而久之,领导干部逐渐习惯“纸上谈兵”,不注重个人的实践体验,对百年党史的理解不够深刻,不够全面;另一方面,不注重外部实践。关于百年党史教育工作,有些部门习惯内部渗透,不主张外部实践。在单位内部组织的实践教育活动,容易受到客观条件限制^[5]。更重要的是,如果领导干部长期封闭在单位内,很容易脱离人民群众,与人民群众拉开距离。这不利于百年党史的传承,也不利于开展各项基层工作。

3. 不进行严格考核

积极落实百年党史教育工作之后,有些部门不进行严格考核,这会带来很多问题。从“学习层面”来分析,由于缺乏正规的考核环节,各级领导干部只需要按部就班地学习,不需要接受任何检验。长此以往,领导干部可能会“一边学、一边忘”,放松对自己的学习要求,在思想上忽视百年党史教育的重要性,逐步丧失持之以恒的学习毅力^[6]。从“应用层面”来分析,认真学习百年党史,是为了更好地应用党史知识,是为了进一步突显各级领导干部的职能。如果不进行严格考核,各级领导干部在思想上会缺乏动力,既不会认真学习,也不会认真贯彻。由此可见,开展必要的党史考核工作,有利于

领导干部认真学习、积极贯彻。

三. 新时代加强领导干部百年党史教育的有效措施

1. 丰富教育形式

为了让领导干部更全面地吸收党史知识,相关部门要重视教育形式。具体来说,除了集体会议,还可以举行“百年党史教育讲座”、“百年党史辩论赛”、“百年党史知识问答”等活动,进一步丰富教育形式,牢牢抓住领导干部的注意力,提升领导干部的学习效率。除此之外,相关部门还可以引进一批信息化设备,积极尝试信息化技术。比如说,开展“百年党史多媒体培训”,通过图片轮播的形式,详细介绍百年党史中的理论、事迹、人物,让领导干部有画面感^[7],有清晰的思路,可以更全面地梳理百年党史知识。

2. 增加实践教育活动

提升百年党史教育质量,离不开实践教育活动。那么,如何增加实践教育活动?一方面,与理论相匹配。学习“艰苦奋斗”、“自力更生”等党史理论时,可以组织“农业生产调研”、“做一天环卫工”等实践教育活动,让各级领导干部在实践中感悟,在实践中成长,更深刻地理解百年党史内涵;另一方面,注重外部实践。组织实践教育活动时,相关部门要注重外部实践,让实践教育活动深入群众。比如说,“搭建毕业生求职平台”、“帮助残疾人士就业”、“给农民讲解电子商务”等。这些外部的实践教育活动形式多样,可以亲近大学生、农民^[8],以及一些有需要的困难群众,可以更好地贯彻党史精神。

3. 开展规范化考核

关于党史考核工作,既要重视理论层面的考核,也要涵盖一些应用层面的考核。在理论层面,相关部门要建立规范的“百年党史教育考核制度”,定期组织各级领导干部进行严格考核,重点聚焦领导干部对理论板块的吸收情况、记忆情况。在应用层面,相关部门要设置一些应用型考题。比如说,结合典型的社会现象,设置开放性考题,如:“请用百年党史知识分析2020年爆发的新冠疫情”、“结合百年党史思想阐述河南水灾问题”、“百年党史视角下的中国乒乓球”等。这样一来,各级领导干部可以更灵活地掌握百年党史知识。

结语:

综上所述,立足新时代,各级领导干部要认真学习党史知识,用心体会百年党史的深刻意义与价值,积极汲取百年党史的精华,进一步提升个人思想觉悟,树立为人民服务的坚定信念。为了更好地落实领导干部百年党史教育工作,可以从这些方面去规划:(1)丰富教育形式;(2)增加实践教育活动;(3)开展规范化考核。除此之外,作为新时代的领导干部,不能过于主观,要亲近广大人民群众,站在人民群众的视角开展各项工作,不断完善工作细节,做人民群众真正满意的领导干部。

参考文献:

- [1] 李明堂.红色文化资源在党员干部党性锻炼实践中的应用研究[J].现代信息技术,2018(24):386.
- [2] 王晓荣,王华.习近平反对历史虚无主义树立正确党史观思想述论[J].毛泽东思想研究,2017(3):59-64.
- [3] 陈惠琴.论党史教育在新时代干部教育中的

重要性[J].党史博采,2018(5):28-29.

[4] 台红.红色资源转化为党性教育资源路径研究[J].党的建设,2017(01):34.

[5] 谭丽媛.红色文化融入党员干部党性教育的对策研究[J].党史文苑,2017(11):40-42.

[6] 苏志刚.新时代地方高校党建工作机制创新研究:以宁波工程学院为例[J].宁波工程学院学报,2020,32(2):88-93.

[7] 张向鸿.改革开放以来党政领导干部选拔任用制度的变革与创新[J].中共石家庄市委党校学报,2019,21(4):17-22.

[8] 刘婷婷.加强国有企业青年干部人才队伍培养的思考[J].人力资源,2019(10):38.

作者简介:

白红丽,1983年8月10日,蒙古族,女,内蒙古兴安盟科尔沁右翼中旗巴彦呼舒镇,内蒙古兴安盟科尔沁右翼中旗委党校,029400,一级教师,本科,党史党建方面。