

浅析传统文化思想对我国高校学生管理工作的意义

陈德坤 衣飞宇

齐鲁工业大学 山东 济南 250353

【摘要】我国是四大文明古国中唯一一个延续至今的国家，中国传统文化源远流长、博大精深。我国的传统文化思想可以对我国众多的社会层面进行影响。高等教育承担了立德树人的根本任务，所以借鉴传统文化思想对我国高校学生管理工作具有十分重要的意义。

【关键词】传统文化思想；高校学生管理；以人为本

在我国高校学生管理工作的具体实施过程中，借鉴传统文化思想对学生进行管理，第一能够提高管理工作的质量和效率。其次就是能够帮助学生认识到我国的优秀的传统文化，建立文化自信和民族自豪感。最重要的就是能够提高学生的思想品德素质，帮助学生成为社会发展建设需要的人才，最终实现立德树人根本任务。

一、我国传统文化中的学生管理思想

1. 以人文本的管理思想

“以人为本”是由我国春秋时期的名相管仲提出。可以看出来在我国的春秋时期就已经存在将管理工作以被管理者为中心对被管理者进行管理的思想观念^[1]。所以在高校的学生管理工作中，应该把学生作为高校管理工作的中心，针对学生的各个方面进行管理。在进行管理的过程中要将充分尊重学生个性化发展的需求，把学生的利益放在一切工作的出发点和落脚点，充分提高学生自我发展自我管理的意识，促进学生独立意识的养成。

2. 因材施教的教育原则

“因材施教”的教育原则是由儒家的孔子提出的^[2]。据说孔子有七十二名弟子，每名弟子的性格、爱好都不同。所以孔子针对每个弟子的不同点实施不同的教育，最终将七十二名弟子培养成著名的“七十二贤人”。这就说明在我国高校的学生管理工作实施过程中，也要针对学生的不同特点实施不同的管理工作，这样既能够充分尊重学生与众不同的个性化需求，同时能够提高学生对于自己发展的热情和兴趣，最终促进学生的成长和进步。同时，对不同的学生实施不同的管理教育手段，能够提高学校教育管理的质量和效率，同时能够针对相似性格的学生积累教育管理的经验和手段，这样就能不断提高学校的教育水平，在促进学生成长进步的同时，也促进学校的发展。

二、在高校学生管理工作中渗透传统文化思想的措施

1. 坚持“以人为本”的管理思想

在高校学生管理工作实施的过程中，首先就是要坚持“以人为本”的管理思想，也就是在学校管理学生的过程中要将学生作为管理工作进行的根本^[3]。在我国现阶段的高校管理工作实施的过程中，最经常出现的现象就是学校中大搞形式主义，在这种指导思想指导下，

学校落实的各种措施往往都是表面上的涂饰，忽视了学生实际的需求。

所以在学生管理工作实施的过程中，坚持“以学生为本”的管理思想。首先就要求学校的学生管理人员能够真正走到学生的学习生活中，通过这种方式能够真正落实“以人为本”的管理思想。学校内部的学生管理部门能够通过在新媒体和谈心谈话中等收集学生的诉求对学生管理工作进行改进。比如说学生管理部门可以在学校内部的论坛中收集到“关于学生宿舍安装空调”的信息。笔者所在学校正是充分尊重了学生们的诉求，在学校有关部门的统一协调下，实现了学生公寓和教学场所空调全覆盖。或者辅导员老师们可以在走访学生公寓与所带学生谈心谈话，在谈心谈话中收集到有利于推动学生管理工作的建议或者措施，在经过科学合理讨论之后，选择合适的方式进行处理。这样能够充分体现学校对于学生的核心利益重视的态度，同时也是坚持“以人为本”管理思想的体现。经过学校的不断改进，不仅能够保护学生的核心利益，提高学校管理工作的质量。同时能够提高学生对于学校的信任度，提高学生对学校的自豪感。

2. 落实“因材施教”的管理原则

要实施效果良好的学生管理工作，还需要落实“因材施教”的管理原则。在落实“因材施教”的管理原则时，学校的学生管理部门可以从以下两个方面进行入手。

首先就是针对学生的主体学习过程，也就是学校的教育课程。在学校进行思想政治教育和专业知识教育的过程中，教师要落实“因材施教”的管理原则，就应该对学生的性格特点和知识掌握程度进行有差异的教学。比如说教师在教学的过程中发现班级内部某学生的性格比较内向，个人言语表达能力比较差，同时不喜欢参加社团活动，思想性格较为封闭。那教师在进行教学的过程中，可以对学生的这种性格进行有计划的教育，首先就是帮助学生参加一些他感兴趣的社团，通过和同龄人的交流慢慢改善其内向封闭的性格。其次就是在课堂上教学的过程中，教师可以经常点名其回答开放性的问题。通过这种手段培养他的语言表达能力，最终提高学生的综合素质，帮助学生能够快速适应环境。

其次就是针对学生的自我发展过程，学校的学生管理部门应该提供学生能够进行自我发展的环境，通过这

种方法满足学生的个性化发展需求，建立相应兴趣社团和人才库，切实落实“因材施教”的教育原则。比如说学校在积极组织学生成立各种兴趣社团和人才库的同时，帮助各个团队积极参加全省的或者是全国的比赛，这样既能够激发学生个性化发展的兴趣。同时能够有效降低现阶段高校学生中频发的学生过于懒散，导致学生进入社会后不能够适应社会发展的现象出现几率。针对学校的实际情况，学校在组织各个团队进行个性化发展的同时，能够将学生的发展和学校的发展结合在一起，将对学生的社团和人才库的培养引导成为吸引新生的重要因素。这样也能够从另一个角度促进学校的发展。

3. 建立健全完善的激励制度和政策

其实在我国的传统思想中，对于被管理者的激励和鼓励也是重要的管理办法。比如说秦国在发展过程中，能够获得战功者就能够收获实际的田地和爵位。秦国通过这种方式最终成为了第一个大一统我国的朝代。所以在对学生的管理工作中，也要建立健全完善的激励制度和政策。

首先学校管理学生的过程中，最常见的管理激励政策就是利用奖学金和助学金。除此之外，学生管理部门应该创新激励制度和措施，通过建立多角度多方面的激励制度提高学生进步的质量和效率。比如说学生管理部门为了促进学生的个性化发展能够对学校内部的学生团队进行评比和奖励，通过对学生团队的参加的活动频率，参与的活动档次，在比赛中获得的名次以及学生团队本身存在的意义进行综合性的评价，最终获得名次的社团能够获得学校的荣誉和资金支持。通过这种方法能够激发学生参与活动和比赛的积极性，充分促进学生实现个性化发展，也能在学生群体中起到很好的模范带头作用。同时需要学生管理部门注意的是，设置的奖金金额不要

过大，避免出现中饱私囊现象的出现。

或者学校可以建立一些不需要奖金的激励制度。比如说为了促进学生的个性化发展，可以以学校的名义聘请一些行业专家到学校中举行讲座。像针对学校内部的计算机编程社团，学校可以聘请在大公司工作的工程师或优秀的师哥师姐到学校中举行讲座。这样能够激发学生自我学习发展进步的兴趣，最终促进学生的全面发展，帮助学生成为对社会建设发展有贡献的人才。

三、结语

在我国的高校学生管理工作具体落实的过程中，借鉴优秀的传统文化思想，能够提高学校学生管理工作的质量和效率。同时能够切实提高学生的综合素质，帮助学生成为社会发展需要的人才。其实在我国的传统文化思想中远远不止“以人为本”、“因材施教”这两个教育管理原则。所以我国高校中的学生管理部门应该勤于发现传统文化思想中的精华，这对于高校学生管理工作指导、提高高校的学生管理水平有着十分重要的意义。

参考文献：

[1] 姜璐. 传统文化思想对我国高校学生管理工作的启示与实践 [J]. 农家参谋, 2019, No. 630(17):238-238.

[2] 张呈旭. 传统文化思想对高职院校学生管理工作影响和意义 [J]. 卷宗, 2019, (22):286-287.

[3] 陈雯. 浅谈传统文化在高校思想政治教育工作中的作用 [J]. 下一代, 2019, (3):1-2.

作者简介：陈德坤（1989-12），男，汉族，山东省莱西市人，齐鲁工业大学，讲师，辅导员，研究生学历，硕士学位，研究方向为思想政治教育。