

技能大赛与高职计算机教学融合的有效性探究

冯丽佳 苑柳青

石家庄财经职业学院 河北 石家庄 050000

摘要:在市场经济的快速发展的过程中,对于人才的需求也在逐渐增加,高职院校是培养人才的重要场所,所以,要将提高自身素质当做教学中的重点。高职院校进行技能大赛是教育部门要求的,这是最容易培养人才模式的一种方式。在技能大赛中和高职计算机教学进行融合,可以有效激发学生自身的积极性,并且要将学生的成绩进行全面分析,能够更好的帮助老师优化计算机知识,使学生能更容易的掌握知识。

关键词:技能大赛;高职计算机;有效性探究

高职学校在计算机专业的教学过程中,让学生参加竞赛,不仅能将学生的职业技能有所展示,培养自身的创新能力,此外,也可以通过学生的学习成果来检验师资力量和课程建设水平。想要将技能大赛的作用充分发挥,不仅要重视专业教学效果,还要重视建设实训基地,这样才能更好的将技能大赛与专业教学进行融合。

一、高职计算机专业现状

首先,高职院校中有些学生对学习并没有兴趣,特别是在学习文化课与专业理论课的时候,自身的学习能力相对比较弱,从而学生对于学习的需求较少,自控能力也不高;其次,很多学生更喜欢玩手机、上网,学生厌学情绪会对老师上课的积极性产生一定的影响;再次,有一些老师依然采用以讲述知识为重点,将培训实践能力作为辅助的教学方式^[1]。与此同时,因为受到资金方面的因素,教学设备相对落后,和真正的实践的设备还存在差距。此外,因为受到师资等方面的影响,教师的教学内容相对枯燥陈旧,并不愿学习新知识、新技术,这样就使得教学模式不能充分满足学生的需求以及无法应对现实的岗位需求。

二、技能大赛对高职计算机教学的影响

1. 激励在校学生

高职院校和普通院校之间存在一定的差别,在计算机的教学过程中,学生的技能实践更为重要。因为高职学生自身的计算机水平与普通学校相比较会有很大的差距,而且大学生有很强的胜负欲,经过学生参加比赛,可以在比赛过程中对学生自身的优缺点进行全面了解,并且能够主动弥补自己的不足,运用比赛来学生的学习动力,使学生可以在充

足的学习氛围中高效学习^[2]。

2. 加强计算机设备建设

技能大赛经过一段时间的改进,渐渐地从打字排版变成了具有现代化的软件操作,在这个过程中所考察的基本内容并没有发生明显的变化。想要让学生在技能大赛中能够获得优异的成绩,就要对实践加以重视。学校在进行技能培训的过程中,还要将重点放在专业设备上,配置比较好的电脑和多种电脑软件,这样才可以充分满足学生对于设备方面的需求。与此同时,因为高职院校组织学生进行技能比赛,全校也会对学生的技能培训更加重视。

三、技能大赛和高职计算机教学融合分析

1. 促使教学理念与课程内容相互转变

技能教学比赛主张“以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改、以赛促建”,“工学结合”是非常重要的,要求各级高等学校在技能教学中,不断地加强培养在校学生的技术自主创新理论实践以及操作能力。计算机专业的综合教学,其实也就是可以把它看作是对于一门实践性专业知识的综合教学,不管是对于动漫、影视等的艺术设计,还是对于其他工业技术类的电子产品设计,都必须严格要求专业技术从业者必须具有较强的自主动手操作能力,在科研组和专业技能比赛的积极激励与引导推动下,要更加多地注意学生的综合创新性和专业实践操作能力的双重训练,在这些实践性的操作中不断增强了学生的专业综合知识就业感和竞争力,锻炼了学生的综合适应性和综合创造力,从而进一步重新实现了我国计算机专业教学教育理念的不断革新,促使当今我国各类高职院校都将计算机专业教学由“理论教学”逐渐转为“计算机能力教学”,

使学校进一步重新构筑建立起新的计算机专业教学考核制度与能力评价体系^[3]。

2. 提高人才的培养效率

技能比赛的突出表现之一就是进行人才的培养。技能比赛这一方式不仅是要求学生既需要具备良好的知识和理论功底，还要具备一些相配套的操作技能，同时大学生所需要具备的知识和技能也是为了让它们能够很好地适应当今社会发展的需求，与未来的职业发展要求紧密结合。现阶段，在教学中，由于受到多种因素的影响，学生学习水平和能力都比较低，导致其在参加就业的过程中，难以满足所需要的岗位条件，就业效果也比较差。技能竞赛作为一项教学活动的指导和引领性活动，高职院校要根据技能竞赛的内容和活动特点来设置其教学流程，结合我国现代经济社会发展对人才培养的需求，构建相应的人才培养模式，将计算机教学和职业教学相结合，把理论实践和职业运算操作相结合，完成一个具有综合性、实际的教育。根据计算机专业竞赛的需要，建立专业技能实训的教学制度，将对职业技术特训的要求和教学实际紧密地结合在一起，使得从事计算机专业所培养出的人才更加有针对性，同时更加实用，促使其在计算机专业教育与技术竞赛中进行有效的融合，取得了较好的教学成效^[4]。

3. 推进实训基地的建设

我国高职院校在开展计算机知识教育工作时，注重实训基地的建立，这不但是对于职业院校未来发展的需求，也是科研人员技能比赛与计算机相关专业培养相融合的需要。计算机实习培训基地可以给学生提供一个实习基地，在实训的过程中把自己的理论和知识转化成一定的技能。现代社会，信息科学技术的发展迅速，科学技术快速得到更新，短短数十年，科学技术产品就已经出现了许多类型，而随着我国计算机科学技术产品的应用和发展，职业院校计算机不断更新，与各种新型的软件一起促使我国实训基地的建设得到不断完善。以开展技能比赛活动作为其发展的契机，将校内、校外各项建设资源有效地融合了起来，使得实训基地得到快速、高效的建设。计算机技术实训基地工程建设全部完成后，对于技能比赛的开展进行了反哺，推进了技能比赛的深入和发展。

四、技能大赛和计算机教学融合的措施

1. 调整计算机教学方式，提高学习积极性

高职院校加强对计算机专业的教学，主要原因是，想要为社会培养更多的人才，而技能大赛对于学生来说，是一个能够充分展示自己技能的平台，并且也获得了更多人的认可。在培养高职学生的时候需要及时调整老师自身的教学方式，这样有助于提高学生的应用能力，从而可以体现出学生的价值。所以，在计算机教学与技能大赛的结合的基础之上，老师对自己的教学方式进行调整，可以有效为教学的增添一定的活力，并且还充分激发了学生参与学习的积极性以及对学习的热情^[4]。

2. 结合课程内容，创新教学模式

技能大赛与计算机教学，不仅仅能有效提升计算机教学的整体效果，还可以进一步提高学生的积极主动性以及最终学习效果。以往的教学模式主要展现在，师一味的向学生灌输知识，学生在学习的时候始终处于被动的状态，这极大的影响了学生对于学习的兴趣，学生自身的问题也很难显现出来，久而久之，对计算机教学质量会有很严重的影响。但是，将技能大赛和计算机教学进行结合，当学生参加技能比赛，就可以暴露出学生中存在的问题，及时对问题进行总结和解决，可以有效加深学生对知识的印象，并且在这个过程中还能充分展现出学生在实践中的主体地位，进而大大提高了计算机教学的质量。通过这种具有创新性的教学模式，能够明确学生在学习中的主体地位，并且充分激发对于学习的积极性，使学生可以对应用基础的理论知识以及操作技能牢牢掌握，从而提高教学的整体质量。

3. 及时给予评价，向多样化发展

计算机课程的目标主要是为了给社会培养更多具有高素质的计人才，高职院校进行比赛，经过具有专业性的点评，能够更好的帮助学生全方位的了解自己在理论知识以及操作技能上还有何不足之处，并对学生进行针对性的训练；与此同时，也可以有效帮助老师及时了解学生的学习情况，进而能够有效改革与优化自身的教学理念以及教学方法。评价可以有效促进学生增强实践操作能力，还可以培养学生掌握专业知识的能力^[6]。

五、结束语

总而言之，在高职院校计算机教育当中，在技能大赛的基础上能够有效提高教学水平，并加强学生的专业技能，进而能够实现计算机教学与技能大赛的有机结合，为社会培养更多的高素质专业人才。

参考文献:

[1] 马明,陈海云,宗彩梅.技能大赛与计算机专业教学有效结合的探究[J].现代职业教育,2019,No.170(32):32-33.

[2] 刘道刚.技能大赛背景下高职计算机网络技术专业课程体系改革研究[J].现代教育论坛,2021,4(4):25-26.

[3] 于福华,孙文娥.高职教育中实践教学与技能大赛融合策略的研究[J].教育现代化,2019,6(10):70-74.

[4] 刘丽芳,段彦婷,王春如.高职院校技能大赛与教学模式改革深度融合的研究与实践——以电气自动化技术专业为例[J].教育现代化,2019,v.6(73):50-51.

[5] 彭兵,罗薇.技能大赛背景下计算机专业教学改革研究[J].电脑知识与技术:学术版,2019(5X):186-187.

[6] 朱洁.探究技能大赛与计算机应用技术专业课程的有效融合[J].理科爱好者(教育教学),2019(1):20-21.