

# 课程思政在Flash动画设计教学中的有效性探究

刘彬梅

江西软件职业技术大学 江西 南昌 330000

**摘要:** 立德树人作为学校培养人才的根本目标受到了社会的广泛关注,这就需要高校在人才培养过程中要注重对学生的思政教育。Flash动画设计作为高校教育重要的内容之一,对学生思政教育有着重要作用。所以教师在教学过程中就需要将课程思政理念在教学过程中进行有效应用,只有这样才能潜移默化地提高学生的思政水平,下面本文将对课程思政在flash动画设计教学中的有效性做一个探究。

**关键词:** flash动画设计教学;课程思政;有效性;探究

我国对学生的思政水平重视程度不断提高,这作为高校的人才培养工作带来了更大的挑战。所以教师在进行flash动画设计教学过程中,高效运用课堂思政理念,对教学内容进行不断深入研究,通过与思政教育内容进行不断融合,只有这样才能通过Flash动画设计教学有效提高学生的思政水平,从而满足社会对高校人才培养的最新要求。

## 一、课程思政的有关概念

这些年,随着教育体制的不断改革与创新,课程思政理念为广泛应用在教学过程中,对提高学生的思政水平发挥的重要作用。课程思政是学生思想政治教育的一种全新模式,通过课程思政理念的高效应用,可以逐渐实现全员育人、全程育人以全方位育人的教育目标。教师想要在flash动画设计教学过程中将课程思政进行有效应用,就要充分挖掘和提炼在flash动画设计教学内容中有关思政教育的教育元素,在教育过程中将思政元素逐渐渗透到教学目标以及教学内容中去,只有这样才能再进行专业教学过程中对学生进行思政教育,从而逐渐提高学生的思政水平。同时在教学过程中有关教师要一定要对思政教育加以重视,充分发挥自身的引导作用以及榜样作用,使学生能够在学习过程中潜移默化地提升自身思政水平<sup>[1]</sup>。

## 二、课程思政在Flash动画设计过程中的有效应用措施

Flash动画设计教学属于计算机网络技术教学过程中重要的一门课程,Flash动画设计在实际的教学过程中,教师主要是以理论知识作为基础,通过开展实践教学方式,逐渐完成教学任务,同时在教学过程中通过项目式教学方式,任务驱动性教学方式等方法可以有效提高教师的教学效果。教师在

教学过程中想要有效应用课程思政理念,首先就需要从自身的榜样作用,教学目标,教学内容以及教学方式等方面入手,这样学生才能够在Flash动画设计教学过程中,使自身的思政水平得到提高。

### 1. 加强教师榜样作用,提高学生思政水平

在flash动画设计教学过程中,教师的榜样对学生的思政教育有着重要作用,教师在教学过程中要不断加强自身对思政教育的重视程度,在教学过程中通过自身的言行举止以及道德情操为学生树立一个良好的榜样,使教师在教学过程中,能够通过言传身教逐渐提高学生的思政水平<sup>[2]</sup>。所以教师在实际的教学过程中,就要对自身的言行举止进行约束,在教学以及生活中都要做到举止文明,为人谦逊,乐于助人,同时还要拥有正确的价值观念,只有这样才能通过自身的榜样力量提高学生的思政水平。同时教师要树立终身学习理念,不断提高自身的能力以及道德修养,只有这样教师在教学过程中,才能用思想道德感染同学,用能力水平征服同学,学生就会在教学过程中产生崇拜感。实现Flash动画设计教学中以德育人的教学效果,使学生的思政水平能够在flash动画设计教学中得到有效提升<sup>[3]</sup>。

### 2. 明确教学目标,提高学生思政水平

教学目标在老师的教我学过程中重要作用,只有教学目标的明确,才能有效保证教学内容的正确性以及教学方式的合理性,可以说教学目标就是教学过程中的指路灯塔,具有掌握方向的重要作用。所以教师在进行flash动画设计教学过程中,想要实现课程思政理念的有效应用,首先就需要在明确教学目标过程中确定本节课的思政要素,这是提高课程思政理念有效性以及提高学生思政水平的重要方法。同时教师在进行思政要素的选择过程中,

一定要做到与时俱进,逐渐增加思政要素的实效性,只有这样才能保障学生的思政水平能够与社会的发展保持一致,同时具有时效性的思政元素对提高学生的学习兴趣也有着重要作用,从而实现通过 flash 动画设计教学提高学生的思政水平<sup>[4]</sup>。

比如:教师在教学过程中,就可以根据教学内容,将爱国主义教育融入到教学目标中,爱国主义精神自古以来就是我国人民必须要掌握的一种精神,这是一种永不过时的精神。教师在确定教育目标是培养学生的爱国情怀后,这样就会为本节课中提供一个良好的方向,这样再进行教学内容展开以及教学方式选择过程中,可以围绕这一教学目标进行,提高了教学内容的针对性以及教学方式的合理性,这样才能保证在教学过程中课程思政理念的有效性,从而逐渐提高学生的爱国情怀,对学生的思政水平提高也有重要作用。

### 3. 深化教学内容,提高学生思政水平

在进行 flash 动画设计教学过程中,教师想要不断提高课程思政理念的有效性,老师就需要对教学内容进行不断深化,保证教学内容紧扣教学目标,只有这样才能逐渐提高学生的思政水平。假如说教学目标是一个人的大脑,起到了支配的作用,那么教学内容就是人的血肉,只有在教学过程中,不断深化教学内容,才能保障教学目标的落实,从而逐渐提高教学有效性。这就需要教师在实际的教学过程中,对教学内容进行不断挖掘,挖掘出教学内容中有关教学目标的思政元素,为逐渐提高课程思政理念的有效性做出有力保障,在 flash 动画设计教学过程中,教学内容分割法是一种常见并且有效的教学方式,教师也可以在教学过程中采用这种方法,逐渐提高学生的思政水平<sup>[5]</sup>。

比如:教师在进行《遮罩技术应用》的有关教学过程中,教师首先就需要明确教学目标,这节课主要的能力教学目标是使学生能够通过教学熟练应用遮罩技术实现特效,这节课的思政教学目标是通过教学内容培养学生的爱国情怀,教师就可以根据教学目标对教学内容进行深化。教师可以选择运用遮罩技术制造一个五星红旗冉冉升起的动画效果作为教学内容,这样就可以有效激发学生的家国情怀,逐渐提高学生的思政水平。同时教师在教学过程中,还需要对教学内容进行细化,将教学内容分成画五星红旗,增加动作特效,插入国歌,动画完成赏析

等不同的教学内容。通过教学内容的细化,教师就可以在不同内容的教学过程中,通过自身的引导作用,对学生进行思政教育,从而起到层层递进,环环相扣的教学效果。同时通过对教学内容的细化,可以有效降低学生的理解难度,提高教师的教学效果也有重要作用,从而取得一举两得的效果。通过在教学过程中对教学内容的不断深化,对提高课程思政理念的应用有效性有着重要的作用,可以有效提高学生的思政水平。

### 4. 优化教学方式,提高学生的思政水平

在 flash 动画设计教学过程中,教学方式的不断优化,对提高课程思政理念应用有效性有着重要作用,只有教师的教学方式不断优化,才能不断提高教师的教学效率以及教学质量,有效保证教学目标的高效落实,教学方式的合理应用对课程思政起到一个良好的支撑作用。就要求教师的实际的教学过程中,在明确教学目标以及教学内容后,要不断优化教学方式,保证教学方式的合理性有效性,为学生营造一个良好的思政教育情境,使在学习过程中,能够快速融入到教学情境中,从而在提高自身专业技能水平的同时,潜移默化地提高自身的思政水平<sup>[6]</sup>。

比如:教师在通过动画设计培养学生爱国情怀的教学过程中:教师就可以采用任务驱动法为学生营造一个多元的教学氛围,在教学过程中以培养学生爱国情怀以及提高学生的技术水平作为根本任务,通过对任务的展开,可以采用多媒体技术为学生营造一个升国旗、唱国歌的教学情境,使学生能够在教学过程中,充分激发自身的学习积极性以及民族自豪感,同时教师可以通过与教学任务进行融合,从而实现教学氛围的多元化。这样学生在教学过程中,就可以通过专业教学逐渐提升自身的思政水平,从而逐渐提高课程思政在 Flash 动画设计教学中的有效性,为学生将来更好的就业与发展提供一个良好保障。

### 三、结束语

综上所述,在 Flash 动画设计教学过程中应用课程思政理念对高校的人才培养工作有着重要意义,这就需要教师在教学过程中,一定要明确教学目标,深化教学内容,采用合理的教学方式,同时要充分发挥自身的榜样作用,只有这样才能逐渐提高课程思政应用的有效性,使学生的思政水平能够

得到有效提高。

**参考文献:**

[1] 张慧娟. 课程思政在 Flash 动画设计教学中的探索与实践 [J]. 新一代: 理论版, 2020, (1): 192-192.

[2] 杨冬梅. 二维动画技术课程与思政元素融合教学的创新思考 [J]. 现代交际, 2020, No.527 (9): 45-46.

[3] 廉画画. 思想政治教育元素融入专业课程的研究与实践——以《Flash 多媒体设计》专业课程

为例 [J]. 好家长, 2019, (59): 124-124.

[4] 崔金刚, 吴淑杰, 李景奎. 课程思政在实际教学中的应用研究 [J]. 黑龙江教育: 理论与实践, 2019, 1281 (5): 10-11.

[5] 孙丽娜. "网络媒体作品设计" 课程教学与 "课程思政" 实践路径的探索与实践 [J]. 北京印刷学院学报, 2020, v.28 (10): 88-90.

[6] 李晓燕, 王伟. "课程思政" 教学模式探究 [J]. 盐城工学院学报 (社会科学版), 2019, 32 (3): 107-110.