

探讨“劳模精神”融入高校思想政治教育的可行性路径

周月侠

衡水职业技术学院 河北 衡水 053000

摘要:劳模精神是我国在发展进程中逐渐孕育出来的优秀精神产物,具有鲜明的民族及时代精神,对于高校学生有着较好的教育指导作用,可作为学生思想政治教育的重要教育资源。据此,教师则需积极将劳模精神融入思想政治教育当中,以帮助學生更好地提升其思想品质素养。本文将着重讨论劳模精神与之融入的可行性路径,以促使思想政治教育得以在劳模精神的加持下提升其教育效果。

关键词:劳模精神;高校;思想政治教育;可行性路径

在高校思想政治教育的培养指导过程当中,是引导并帮助学生树立更为积极正确的思想价值理念,其中,蕴含着大量的精神文化理念,是以综合全面培养学生思想政治的基础及重要资源。在劳模精神的发展践行中,同样对于学生思想政治有着较好的推动作用,教师需明确其教育渗透的价值意义,以在其有效融入课程教育的过程中,提升思想政治教育的质量效能。

一、劳模精神的时代价值

1. 政治导向价值

一方面,劳模精神充分体现了工人阶级的先进性,作为工人阶级的优秀代表,在我国社会发展进程中的各个时期都有着一定的模范作用,对于社会的进步及国家的发展有着切实的推动作用,是以推进时代进步与发展的重要动力。另一方面,其体现了人民群众对于社会主义视野的高度自信,在发展的进程中,通过不断奋斗,最终实现了民族的伟大复兴,在一定程度上有着政治的导向价值。

2. 文化传承价值

从其内涵角度分析,其汲取了优秀传统文化中的诸多引子,且是以其核心价值中心,在一定程度上具有将传统优秀文化现代性呈现的效果。同时,劳模精神亦是有着革命文化中的相应特质,如自主性、先进性等,使得革命与时代得以有效融合,具有推动社会进步的重要作用^[1]。

3. 道德实践价值

劳模精神本身存在的德育示范功效,使得学生能够在其基本思想上,提高劳动的思想意识,使其能够有效践行热爱劳动、尊重劳动等的优良品质。其精神更为社会精神文明提供了更多的正能量,有效实现了其道德引导教育的价值效果。

二、劳模精神应用于高校思想政治教育的可行性分析

1. 丰富和拓展了高校思想政治教育的内容

在经济社会不断发展的现实环境下,网络信息化时代充斥着人们的生活,全球化的环境氛围下,西方的思潮亦是在不断地涌入国内教育,在一定程度上影响着高校学生的思想及行为。而在我国长期单一的高校思想政治课程的教学过程中,其政治理论知识的灌输,以及与实践脱节的课堂教学形式已逐渐难以引领新时代学生的思想教育。劳模精神是以“爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新,淡泊名利、甘于奉献”等为核心内容,与高校思想政治教育的方向具有高度的契合性,对于学生思想政治教育课程的学习内容具有一定的补充作用^[2]。因此,劳模精神的融入能够使得思想政治教育的内容得以丰富与拓展,使得这一教育内容更具魅力及感染性。

2. 是高校开展思想政治教育活的“教科书”

高校在开展思想政治教育中,具有重要的宣传与研究义务,是以为国家培养和提供具有较好价值观念及政治思想的人才。因此,在这一教育内容的开展与实施过程当中,则需紧扣时代的步伐,准确把握国家政治工作的方向,与时俱进,通过教育的不断革新与创新突破,以更好的教育和指导学生的思想政治。劳模精神不仅反映了民族及其时代的思想价值取向,亦折射了时代的人文精神。在时代的进程中,更是有着多数的劳模群体不断的演绎着劳模精神,并逐渐延续至今,使得劳模精神的生命力不断焕发。在此过程当中,不论是具体的劳模事迹,抑或是在平凡岗位上的劳动者,其都可作为高校思想政治教育的有效资源,其在教育内容上更具生动性,有利于深刻影响学生的思想政治意识,促进其

逐渐形成劳模精神。

3. 能够提升高校思想政治教育的实效性

现代教育更加注重教学的实效性，在高校思想政治的教育发展中，这一目标的落实既需要创新教学方法、拓展教育内容，亦需要组织丰富的教学活动，将理论与实际充分融合。通过劳模精神的有金融入，能够使得思想政治教育更具实效性。在此过程当中，教师可带领学生解读劳动模范的相应事迹材料，组织其实地参观劳动模范工作室等，以增强教育的说服力以及感染力，促使学生的兴趣得以在此主题思想教育活动中有效提高，实现教育内容的思想性、科学性以及实效性的有机统一^[3]。通过对劳模精神资源的充分利用，将不同时期的劳模代表组织学习，以在此过程当中弘扬并促使学生能够有效践行劳模精神，以使得学生的思想道德及其精神层次得以提升，能够建立崇高的民族自信及理想信念，认同劳动文化，并逐渐形成创新拼搏、争先创优等的思想意识。

三、劳模精神融入高校思想政治教育中的实施路径

1. 充分挖掘教育资源，创设情境参与式课堂

就目前的高校学生对于思想政治课程的学习状态而言，其普遍存在较低的学习热情，教育效果意识乏善可陈。劳模精神具有较强的实践特性，且精神内涵亦是丰厚，对于学生的精神世界及思想视野等方面的丰富与开阔方面则需要重要的指导作用。同时，劳模精神所具备的时代及传承的特性，亦是能够促使学生更好的形成民族及国家精神，使得思想政治的教育效果得以有效提升。因此，教师在开展课程教育期间，则需将劳模精神的教育资源充分挖掘，并创设情境参与式课堂，以增强思想政治的吸引力及感染力^[4]。在此过程当中，学校亦可将此融入至选修课程当中，以促使学生能够更为主动积极地参与学习，有条件的学校亦可将其融入至专业课程、心理健康课程当中，以将劳模精神的弘扬空间得以拓展，进一步提升其影响力。此外，教师还可依据课程需要进行教学形式的拓展，如案例式教学、实践教学等，为学生提供与之相关的电影及文学作品，促使学生能够在观看中进行学习思考，形式上则可组织学生合作讨论、师生对话等，以推动对于劳模精神的有效学习。如此，则能够使得思想政治教育与劳模精神有机融合，实现学生主动学习，

提高其思想政治教育的有效性落实。

2. 结合生产生活实践，强化学生实践育人活动

劳模精神的融入方式具有多样性，教师可将其“引进来”，亦可将其“走出去”，并结合课外教育相关资源内容，组织并鼓励学生参与生产劳动生活实践当中，以增强教育指导的有效性。如组织学生参观劳模文化纪念馆、主题公园、工作室等，以促使学生能够在切实体验中感受和了解劳模精神的内涵及魅力。此外，还可开展校内多元主题文化活动，如主题文化月、报告会等，抑或是建设“劳模精神”团队、学习小组等，以全方位激发和促进学生对此的参与积极性及学习热情。促使学生在多元形式的实践活动中，有效形成积极健康的生活态度及价值观念，使其得以在理论知识的基础上有效实现内心的升华，从而自觉的落实于新时代所赋予的重担与责任。

3. 加强宣传力度，注重新媒体的运用和推广

在网络时代的发展与普及应用中，高校亦须将其加以利用，借助于网络媒体手段，进一步拓展对于学生的思想政治教育。在此期间，学校可录制关于劳模精神的相应视频，制作主题网页，以使得学生能够通过网络媒介随时学习。作为教师，亦需要注重网络教育的应用，引导和鼓励学生借助于网络主题进行学习，以扩展教学的手段与方式，使其在网络化自主学习中逐渐提升其独立思考能力。因此，教师及学校需提高对于网络媒介的教育应用的思考与重视，并将劳模精神贯穿于其中，融合思想政治教育，借助网络媒介平台，为学生提供更为宽广的学习交流平台，通过将劳模精神的一系列资源内容整合上传并展现出来，以增强对于高校学生思想政治教育的有效性。

四、结束语

劳模精神的教育开展对于高校学生有着重要的培养意义。其不仅能够促使学生将其融入至自身思想理念，使其践行与实际行动，亦能够在其引领下，更加明确自身的使命价值，使得学生的国家情怀得以被充分全面的激发。同时，亦能够在一定程度上改善时下学生对于劳模精神的错误认知，通过课程的有效学习，以树立正确的观念价值，并能够积极地将劳模精神落实于现实，从而培养出德智体美劳全面发展的高素质人才。

参考文献:

- [1] 李毅, 曾薇. 劳模精神对高校思想政治教育的价值及其路径探究 [J]. 教育科学 (全文版), 2016, 000 (003): 00254-00255.
- [2] 孙伟正. 劳模精神工匠精神点亮高校思想政治教育——新时代劳模精神工匠精神与思想政治教育研讨会暨全国劳模文化研究联盟第二届年会综述 [J]. 中国高等教育, 2018 (12): 51-52.
- [3] 郭倩文. 新时代劳模精神对增强高校思想政治教育工作实效性的意义与价值 [J]. 湖北函授大学学报, 2018, v.31; No.225 (11): 79-80.
- [4] 刘文, 张以哲. 劳模精神培育与价值引领——”劳模精神、劳动精神、工匠精神: 价值引领与思想政治教育学术研讨会”综述 [J]. 思想理论教育 (上半月综合版), 2017, 000 (005): 110-111.
- 作者简介: 周月侠(1980.08—)性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 河北衡水, 单位: 衡水职业技术学院, 讲师, 本科, 研究生, 研究方向: 工业控制。