

# 大学生思想政治教育传承红色基因的现状及其对策

邬 琼 赵宏格

沈阳药科大学 辽宁 沈阳 110000

**摘 要:** 在教育的新时代开启运转下,红色基因、红色文化、红色资源等一系列元素是高校立德树人、发展德育的不可或缺的重要内容。尽管现代教育亦不断的融入这一元素内容,然而仍存在不可避免的教育问题。在思想政治教育的工作开展中,红色基因的融入与传承亦是现阶段仍需探索的重要方向,以将现阶段教育学情进一步优化,创新教育对策,以将其传承教育效果切实落实,构筑更优质的红色基因传承机制,全面提升大学生思想政治水平。

**关键词:** 大学生;思想政治教育;红色基因;现状及对策

红色基因不仅是现阶段高校发展思想政治教育、推进学生德育素养的重要内容,同时亦是贯彻革命精神、践行总书记的教育倡导。其丰富的内涵对于大学生的思想政治有着较好的培养效果,教师要积极充分的将其价值优势落实于思想政治教育,在教育的有效渗透及传播中培养新时期优秀的社会主义接班人。据此,本文结合现代教育现状展开分析,并对此提出几点对策,以促使红色基因的传承得以更好的落实。

## 一、部分高校红色基因传承现状分析

### 1. 传承教育过程缺乏整体规划

思想政治教育不单是高校的责任义务,社会及其各个方面亦有着相应的教育义务,为学生构建全面的教育系统,促使学生能够在全方位立体化的环境下更好地实现成长发展。红色基因是在实践中发展而来的,因而其教育的过程亦是离不开实践元素,这就需要以社会、政府及高校发挥其共同作用,以促使学生能够更好的汲取其中的精神内涵,提升自身的思想政治素养。然而高校的教育责任化导致其教育的过程逐渐为其单方面承担的结果,导致现阶段大学生思想政治教育中红色基因的传承指导逐渐单一化,从而难以有效地将其内涵实现全面渗透教育<sup>[1]</sup>。

### 2. 应用方式有待改善

随着红色基因文化的渗透教育不断的推进,现阶段已鲜有教育成效,并积累了一定的经验内容,并逐步构建了较为完善且全面的系统化理论教育体系,然而现实情况为,当代大学生对于这一文化内容的了解仍相对较少,且不具备较高的参与性,实践方面更是有所欠缺。而红色基因的培养更侧重于实践性教育,大学的思想政治教育则是以课堂为主

导,通过理论课程进行教育的传播。这样的方式则存在一定的单一性,难以有效调动学生的学习兴趣,导致实施效果未能够有效达到预期期望值。

### 3. 时代感不强,缺乏资源的丰富性

尽管现阶段对于红色基因文化的传承愈加的重视,且在近年来不断实现就偶遇推广,使得高校学生能够在一定程度上增强对于这一文化内容的了解及认同,以促使学生的思想行为得以获得积极影响,从而发展其自身良好思想政治素养的不断优化提升。但在具体的传播过程当中,大多教育指导是以革命历史及精神文化的讲解为主,并未关注至当代大学生的发展特点,因而缺乏一定的时代性及创新性。同时,学生在学习过程当中,亦是较为浅显,仅领会其表层含义,并未深刻理解其中的实质内涵,因而在传承教育的效果上仍有待提升<sup>[2]</sup>。

## 二、大学生思想政治教育传承红色基因的对策

### 1. 融入校园文化,发挥大学生主体作用

榜样的力量时无穷尽的,尤其对于发展中的法学生,更是有着积极的导向作用。在红色基因的传承教育过程当中,应需积极将身边的元素加以挖掘,以将学生的认同感得以有效提升,如此,才能够更好地将其教育及传承意义有效实现。同时,亦需将其与社会主义核心价值观相融合展开教育传承,以引导当代学生更为主动自觉的学习先进模范及榜样,以此激励大学生正确、积极的思想价值,使其能够在情感认同中,不断鞭策、提升自我,从而实现其教育价值的有效发挥<sup>[3]</sup>。除此之外,高校还可借助于社团活动的组织开展,融入红色基因,并以此为主题进行校园红色文化的建设,以促使学生能够在社团活动中更好地发展其综合素质,深刻学习

和感知红色基因，从而实现红色基因传承教育的有效性。在此过程当中，可鼓励大学生将自身的主体地位充分作用，结合各大节日开展各类型的社团活动，在与校园文化有效融合的基础上，调动学生参与的积极性，以构建学生主动参与并学习的良好氛围。

## 2. 创新教育方式，融合时代特色

大多学校已逐步完善思想政治理论课程的教育体系，且适当的融入了相应的红色基因文化，作为教育传承的主渠道，亦是现阶段教育发展中不可忽视的重要途径。但在具体的实践开展中，则需将以往的单一性教育方式加以转化创新，积极构建更具针对性、生动且形象的教育课堂，以借助于现代教育技术，将红色基因以多元方式呈现给学生，增强其教育感染力，以促使学生能够在直观感受中更为深刻的领会其中的精神及其实质，达到传承的有效落实。在此基础上，还需注重实践性课堂的落实体现，让学生在现实体验中进一步感悟红色基因，如引领学生至红色资源地展开参观调研、进入红色教育基地进行实地学习等等，以增强学生的学习体验。另一方面，结合现代网络环境的普及应用，作为其革命的科技成果，高校亦需将其充分利用，以进一步创新落实红色教育的传承路径。比如，借助各类电子化载体设立并开展各类专题内容、教育专栏等，为学生构筑以此为教育主线的第二课堂，将网络教育价值充分发挥，促使学生的学习不再局限于课堂本身。如此，不仅能够实现传统教育的优化，亦能够增强其吸引力及影响力，从而更好地落实大学生思想政治教育的有效性。

## 3. 打造红色精品实践活动，做到知行合一

实践课堂是红色基因有效传承的主要形式，然而目前高校缺少一定的实践组织，致使教育的效果不尽理想。因而在传承教育开展期间，则需将其纳入至教育范畴，并积极创新活动形式，将实践资源充分整合并利用，以引导和鼓励大学生展开实践体验活动，使其能够切身感受其中蕴含的精神力量。除此之外，还可开展校内多元实践活动以发展红色基因教育，比如红色诗歌朗诵、歌曲合唱等，让学生能够在校园实践活动中汲取其中的优秀资源，在感悟与体验中，实现理解的深刻性。再或者，高校还可组织红色旅游活动，开展主题化红色调研活动，以此促使学生更为积极的展开学习，使其亦能够在

社会环境下发展其红色学习，从而促使其获取文化精髓，实现综合发展<sup>[4]</sup>。

## 4. 加强政府及社会协作，发挥组织保障作用

于政府及社会而言，其是以将红色基因的教育落实制度化，促使学生能够在思想行为上实现质的提升，能够在现实生活中具备较好的思想政治以及道德行为。基于此，则需将思想政治相关教材进一步改革编写，将红色基因充分融入其中，并结合时代的发展现状进行内容的优化设计，以将社会现实及教学内容中存在的矛盾予以解决，让学生在“学”的同时，亦能够有效将其落实于现实实际当中。同时，还需注重精神的教育融合，将学术以及政治有机融合处理，促使思想政治教育能够真正有效的实现红色基因的传承教育。此外，针对这一部分教育的相关投入方面亦需要加大力度并科学规划，如建设相应的实践基地，为高校学生提供参观、考察及理论研究的良好条件等。与此同时，政府亦需注重这一方面教育管理体系的系统化构建，并设立相应的评估考核机制融入至总学分当中，以促使学生更为积极主动的展开对此部分的学习，增强其学习的实效性。

## 三、结束语

作为推动新时代稳固发展的红色基因，其是现代学生应当了解并具备的核心内容，以将其思想有效传承，领悟其中的优秀精神并予以发扬，形成新时期高素质人才。在践行立德树人的教育价值理念当中，高校亦需要注重思想政治教育的切实落实，将红色基因渗透其中展开教育传承，促使其精髓、精神得以有效弘扬落实，进一步实现红色基因教育的有效性，使其在新的时代中不断发挥其生命力价值，为培养更优质的人才队伍提供不竭的有力支持。

## 参考文献：

- [1] 李蕴慧,王旭.高校红色基因传承现状及对策研究——以辽宁师范大学为例[J].人文天下(20):3.
- [2] 王彦东,桑启源.红色文化融入大学生思想政治教育创新路径研究——以四川大学深入传承红色基因,培育时代新人为例[J].科教导刊:电子版(17):2.
- [3] 于敬岩.高校大学生红色文化教育存在的主要问题及对策研究[J].辽宁农业职业技术学院学报,2016,18(5):32-34.

[4] 包懿. “新时代高校” 传承红色基因” 现状与发展研究——以江苏某高校为例 [J]. 改革与开放, 2019, 000 ( 018 ) :87-89.

作者简介:

1. 姓名: 邬琼 (1993-) 性别: 女, 民族: 汉族, 辽宁沈阳, 讲师, 硕士学位, 单位: 沈阳药科大学  
研究方向: 大学生思想政治教育;

2. 姓名: 赵宏格 (1978-) 性别: 女, 民族:

汉族, 辽宁沈阳, 硕士学位, 医疗医疗器械学院党委副书记, 单位: 沈阳药科大学, 研究方向: 大学生思想政治教育。

课题: 2021 年沈阳市大学生思想政治教育研究  
专项课题 忆校史 学“四史” 传承红色基因 培养新时代合格人才——以沈阳药科大学为例 课题编号:  
SDSZ-2021-085