

《国际结算》课程思政元素融入的实践应用与思考

陈 曼

湛江科技学院经济与金融学院 广东湛江 524086

摘 要: 课程思政通过学科知识传授与思政价值理念传播相结合,达到全方位育人目标。本文阐述了《国际结算》课堂教学融入思政教育元素的具体实践过程及应注意的问题,以期《国际结算》课程与思政教育同向而行,形成协同效应。

关键词: 思政; 国际结算; 课程教学

2016年12月,总书记在全国高校思想政治工作会议上强调要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。为贯彻落实这一要求,高职院校开始探索实现从“思政课程”到“课程思政”的转变。笔者结合《国际结算》课程教材内容,挖掘其蕴含的思政教育资源并运用于教学实践,在知识传授的同时将正确的价值追求和理想信念有效传导给学生,以期《国际结算》专业教育与思政教育同向同行,形成教育合力。

一、《国际结算》课程思政融入的必要性

国际经济与贸易专业,旨在培养能较系统地掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论、知识和基本技能的人才。《国际结算》是国际经济与贸易专业的一门专业必修课程。该课程立足国际金融和国际贸易相关基本理论,结合国际结算相关国际惯例和银行国际结算业务操作规程,帮助学生理解国际结算基本原理,了解国际结算基本方式,掌握国际结算实务操作基本技能。

国际结算课程在以往的教学只是注重专业素养教育,未能对专业课程中所蕴含的文化背景及教育内涵加以剖析。根据习总书记提出的要求,所有高校更加注重在专业课程基础上引入思政教育,通过引入时代发展的特殊事件或现象对学生加以引导,帮助学生建立专业自信,使他们形成辩证的思维意识,树立正确的世界观、人生观、价值观。为贯彻落实这一要求,各专业课教师在今后的教学过程中不仅要关注专业教育,更要认真深挖与课程相关的爱国主义、人格品质、理想信念等思政

教育内涵,将专业知识传授与价值塑造融为一体,全面落实立德树人的教学根本任务。

二、《国际结算》课程思政融入的重要意义

大多国贸专业学生毕业后将从事外贸相关工作,与全世界各地客户建立贸易关系,所面临文化的碰撞使得德育教育及职业素养教育尤为重要,该专业学生课程思政教育工作意义重大。通过课程思政的教学模式,一方面树立该专业学生的民族自信,文化自信,避免盲目崇外,另一方面涉外活动、交易中的每个个体代表的是中国,将诚信、契约精神等思政教育元素融入课堂教学中,使学生们在理解专业知识的同时提升个人素养,树立良好中国形象。另外专业教育与思政教育的有机融合不仅让学生更好地理解专业知识、拓宽学生的思想政治视角,而且可以激发学生的学习兴趣 and 积极性,提升学习效果。

三、《国际结算》课程思政元素融入思路及方式

《国际结算》教学内容主要包含票据、国际结算方式、单据、国际规则及惯例等,在本课程教学中,笔者积极探索该课程思政元素融入的具体实践,现将教学过程中思政元素融入过程介绍如下。

1. 融入民族自信元素,滋养爱国情怀

《国际结算》课程第一章概述中介绍国际结算中“跨境人民币结算日趋普遍”,向同学们介绍自2009年央行实行跨境人民币贸易结算试点以来,跨境人民币结算快速增长,我国经济实力和综合国力不断增强,人民币的国际地位也在不断提高,引导学生提升民族自信心,帮助学生正确认识当代中国,正确看待外部世界。在讲授国际保理等贸易融资方式时,指出国际保理业务指出口商出口货物后,在收到进口商货款前提前到银行融资,特别是中小微外贸企业资金规模小,融资需求大。引出目前我们国家的国有银行在多层次多方面支持中小微民营企业,降低融资利率,减少融资费用等。引导学生充

作者简介: 陈曼,湛江科技学院(原广东海洋大学寸金学院)经济与金融学院国贸系教师,硕士,研究方向:国际贸易。

分认识国家近几年对中小微民营企业的支持力度，引导学生建立制度自信，滋养爱国情怀。

2. 融入规则文明元素，提升规则意识

在讲授国际结算规则及惯例——跟单信用证统一惯例，托收统一规则等章节时，指出贸易买方、卖方、银行等各当事人遵循国际性的商务结算规定、惯例及原则的重要性，引入一个关于游泳裤的真实小故事（一名大学生在参加100米蝶泳比赛跳入水中瞬间发现泳裤未系好，此时他未停下系好泳裤，二是选择继续游下去，最后这位选手以大幅领先第二名的好成绩获得第一，但最终却被取消成绩），引导学生思考被取消游泳比赛成绩的原因是什么？一违反了有关比赛设备的相关规定（未系着泳裤），这则真实小故事生动诠释了规则的重要性，对于国际贸易而言，世界各国的结算交易并非由某个国家的法律来约束，为了国际贸易结算的顺利开展，要求各方遵循国际结算规则，让学生更深刻理解在国际交易中规则的重要性，对规则充满敬畏之心，提升规则意识。

3. 融入契约精神元素，培植理想信念

契约关系在国际业务中无处不在，托收业务中的契约关系，跟单信用证中开证银行与受益人的契约关系等等。契约的拉丁文原意为“交易”。契约精神，是指商业活动中遵循的“平等、自愿、等价有偿、诚实守信”等内在原则，违背契约者要受到制裁。契约精神在市场经济中非常重要，特别是在全球化的交易中。规则意识就是契约精神的一大基础展现。我们每一个个体从我做起，在培养规则意识的同时恪守契约精神，做一个“尊重规则”、“恪守契约精神”的新时代青年。

4. 融入工匠精神元素，强化责任担当

例如在讲授提单、发票等单据章节时，引入笔者在中国银行国际业务部工作时的真实经历及感受——在国

际业务部工作时收到客户来自各个国家的信用证、托收单据，其中以德国、日本银行的单据规范性最强，每套单据从面函、发票、提单等单据依次排列，整齐整洁，而部分国家和地区单据制作相对混乱，单据差错较多。做到极致的工匠精神值得我们学习，习近平总书记对第45届世界技能大赛取得的佳绩也作出了重要指示，要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。工匠精神既是一种品格，也是一种责任担当，引导学生在平时生活学习中从身边小事做起，养成脚踏实地、认真负责的态度，做新时代的能工巧匠。

四、结语

思政元素融入专业课程是一项长期工作，任重道远。每一门课程都有其自身的学科特性，不同的课程有着不同的思政元素融入方式，本文根据《国际结算》课程的特点以及个人的教学经验总结的点滴见解，仅供参考，期待更多关于课程思政教育元素挖掘的研究和探讨。

参考文献：

[1]总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程，开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报，2016-12-09（1）。

[2]王光彦.充分发挥高校各门课程思想政治教育功能[J].中国大学教学，2017（10）：4~7。

[3]高德毅，宗爱东.从思政课程到课程思政：从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J].中国高等教育，2017（1）：43~46。

[4]高鸣霞.论高课程思政在“国际结算”课程中的实践探索[J].教育教学论坛，2020（23）57~58。

[5]王海威，王伯承.论高校课程思政的核心要义与实践路径[J].学校党建与思想教育，2018（14）32~34。