

高校教师党支部作用发挥策略初探

郭志强

甘肃财贸职业学院 甘肃兰州 730300

摘要: 高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位,是我党团结和联系广大教师的桥梁纽带,是我党的方针、路线、政策等落实到高校基层的战斗堡垒,也是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。因此,在新形势下,对高校教师党支部作用发挥机制和平台的研究,非常具有研究价值和意义。本文通过对高校教师党支部建设中的问题及作用与任务的梳理,进而从保障机制、组建方式、支部书记选配及新党员的有效发展等方面,初步探究了高校教师党支部作用发挥的可行性途径。

关键词: 高校; 教师党支部; 作用

高校教师党支部是我党在高校中的基层组织,是高校党组织的一个重要组成部分,也是师生间关系的重要纽带。教师党支部主要由广大教师组成,是高校党组织的核心力量。要培养高素质教师队伍,尤其是提升高校教师的思想政治觉悟,必须发挥党支部的直接作用。高校教师素质参差不齐,部分教师亟待提高自身素质和党性觉悟。在新的形势、新的挑战下,强烈要求高校党组织进一步加强和整改教师党支部建设,不断更新教师党支部,建设新思路、新办法和新途径,强化教师党支部在教科研等方面的作用,使广大党员教师真正起到先锋模范作用带头作用,引领全体教师进步,推进教师党员“双带”培育人工程。

一、高校教师党支部建设现状分析

1. 高校教师党支部建设与专业建设之间的配合度不够

高校是我国教育教学、科研管理的主要基地之一。高校教师党员在教科研方面也应该起到带头模范作用,引领广大教师的进步与发展。但现实情况是,高校教师党支部书记的选用没有按相应专业人才选配。在党建工作中,部分党支部书记在学科建设上抓的不够,过于松散,甚至有些支部书记对学科了解不深,根本谈不到党政建设与专业建设的结合。在支部活动的组织上不能严格规范“三会一课”制度,支部活动多停留于政治文件

该论文为2020年中共甘肃省委教育工作委员会党政建设科研项目“高校教师党支部作用发挥机制平台研究”研究成果

作者简介: 郭志强, 1970生, 男, 甘肃秦安人, 甘肃财贸职业学院副教授、副院长, 主要从事党政研究、教育教学研究。

的学习和政策的传达等形式上,就导致会议无主题、无计划,不能贯彻“两学一做”精神,更谈不上与学科发展的相吻合,严重忽视了学科发展问题。

2. 教师党员参与支部建设的热情不高

教育部党组印发《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》中指出,“要切实加强教师党支部建设,使教师党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒,高校教师党支部应坚决围绕中心抓党建,抓好党建促发展。”^[1]但在现实党建工作中,教师党员没有发挥出先锋模范作用,工作积极性不高,得失、利益心过重,争优抢先现象经常发生,让贤举能之事实为鲜见。基层党组织中党员管理制度不完善,不能把党支部建设成为党员之家、教师之家,对党员工作积极性的调动力度严重不足,党员考核制度不完善,不能自觉形成“政治生物钟”。对把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学、科研和管理骨干的“双培养”机制落实很不到位,无法调动教师参与党支部建设的热情。

3. 高校教师党支部建设激励机制不完善

高校党委亟待研究出台教师党支部发挥政治把关作用、落实党务工作人员、教师党员的岗位津贴、绩效考核、工作量核算、职称晋升、职务任用、评优选贤等方面的相关优惠政策,激励教师党员参与党支部建设中。个别支部由于激励保障政策不健全,使教师党员缺乏进取精神,工作懈怠,开会敷衍了事,这就难以激发党员参与党支部建设的内在动力。

4. 高校支部书记不能优化选配,难以发挥领导带头作用

高校教师党支部书记的作用不明显,不能起到“双带头人”作用,影响高校教师党支部的发展。党支部书记要具备服务意识、监督意识、协调意识、预见意识,

但个别高校党支部书记配置没有按专业人才配备,由于他们自身的不足,就失去了很多和党员交心通气的机会和深谈的“触点”,严重影响了高校党建工作的推进。

二、高校教师党支部的作用及任务

1. 高校教师党支部应发挥政治引领方面的主体作用

新形势下对“三基”工作要求很高。作为一名党员,政治站位非常重要,教师党支部大多由一线教师构成,他们的综合素质、言谈举止、个人能力都为学生的发展起着引领作用,因此,一定要加强教师党支部团队质量建设,进一步提升支部党员能力,使他们在工作中更好地发挥作用。

2. 应该发挥规范党的组织生活方面的主体作用

教师是教育教学的根本,是学校的攻坚力量。严格落实“三会一课”制度、严格落实民主生活会制度、严格落实党支部组织生活会制度、严格落实党日主题活动制度、严格落实谈心谈话制度、严格落实组织开展情况监督问责制度等,对教师党支部的发展非常关键。

3. 能够发挥促进学校教、科、研、管方面的作用

教育要迅速、有效地发展,有赖于教科研的引导。教育教学、科学研究、项目课题、学生管理等是学校发展的生命线,教师参与教科研有着教育理论工作者不可比拟的自身优势,教科研管也是提高教师素养的有效途径,是提高教学质量的有力保障。教师党支部的先锋模范作用,能够有效促进学校教科研管的发展。

4. 能够发挥团结、凝聚师生方面的主体作用

教师是学校与学生之间的纽带,凝聚师生合力,能够焕发校园生机。党员教师更应该努力发挥“头雁”作用,上传下达,守护学生发展,促进学校进步。笔者调查甘肃省5所高职院校发现,一些优质高校特别注重教师党支部建设。

5. 高校教师党支部工作的首要任务是加强教师理想信念教育

通过对理想信念的教育,能使广大教师的思想政治素质和职业道德水平有较大提高,从而树立正确的世界观、人生观、价值观、利益观等,增强事业心、责任心和敬业精神,树立职业情怀,在理想与信念的推动下优化布局,提升自我,奉献教育事业。加强教师党支部建设,能推进高素质教师队伍建设,发挥高校教师党员的先锋模范作,全面推进素质教育

三、如何发挥高校教师党支部的作用

(一) 建立切实可行的考核、激励、经费保障、监督等机制

“在任何系统中,机制都起着基础性的、根本性的作

用。而良好的机制,甚至可以促使一个社会系统接近于一个自适应系统——在外部条件不确定时,能自动迅速做出反应,调整原定的策略和措施,实现优化目标。”^[2]

1. 优化考核和激励机制

建立健全党员考核奖惩激励机制,对于推进效率具有重要意义。笔者以调研的某高校为例:该校考核激励的力度和深度不够,就以优秀党员的推举为例。这是一个新组建的教学支部,在推举中,支部书记让大家投票选优,成员之间本身不熟悉、不了解,支部书记未做提前筹划,无展示先前业绩,这样,大家投票虽带有民主性,但党员的优秀面不能完全反应。

由此可见,优化考核激励机制,能够非常有效地调动支部教师党员工作积极性,带动支部高效发展。

2. 优化监督机制

监督,是在各种规章制度健全的情况下,对工作执行者工作执行的一种检验,它是支部发展中不可或缺的一把利剑。支部可以通过完善监督制度、强化无为问责、落实过错追究、创建工作复命、履行绩效考核等方式,加强工作监督,推进工作发展。

(二) 规范党支部组建方式,完善党支部成员培训机制

1. 严格规范党支部组建方式机制

党支部建设后要设置固定的党员活动室。活动室上墙悬挂党旗,张贴入党誓词、党员权利和义务、“三会一课”、组织机构等。党组设置合理,支委分工明确,工作推进有序,党务公开透明,严肃党内政治生活,坚持科学民主评议党员,做好思想政治工作,组织开展好主题活动,实行民主推优制度,实行入党积极分子政审制度,实行发展党员公示制度。对以上流程及制度严格规范与遵守。

2. 优化党支部成员培训学习机制

通过培训,系统学习党的基本知识,提升支部成员素质,学习纪检工作程序,使支部成员当好表率,提高政治修养、以正服人,提高个人修养、以德服人,提高综合素养、以能服人;也使支部成员明确职责,抓关键,寻突破;还能使他们明确方法,提高服务意识,提升工作能力。总之,对支部成员的培训学习要常抓不懈,在他们的带动下,推进教师党支部工作的高效开展。当然,支部成员的选择任用则是这一切的关键与前提。如果选不好人,形式用人,支部建设必然做不好。支部成员最好是学科带头人、学术带领人和行业精英,这样更有利于支部发展壮大。

(三) 完善党支部书记选配机制

1.严格党支部书记选配标准，着力选拔党性觉悟高、群众基础好、业务能力强、勤劳动、讲奉献、作风正派、工作扎实的教师担任党支部书记。党支部书记要发挥“双带头人”作用；

2.强力推进对党支部书记的培训培养

支部书记是一个党组织的血液，牵引着党组织的发展航向。好的党组织，必须要有优秀的支部书记。通过培养培养，开阔支部书记视野，使他们积累更丰富的知识，促进工作的实效性，提高思想认识，严格细化职责，明确目标任务，养成“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成”的工作作风，带领支部前进。

3.优化党支部书记履职尽责激励保障举措

党支部书记是党建工作的第一责任人，优化党支部书记激励保障举措，在制度的指引与监督下，使他们严格履行自己的职责，勤于学习，自觉锻炼，当好“领头羊”。在支部书记的带领下，整合资源，打好“组合拳”：选出能干事、愿干事、热心为大家服务的支部优秀党员到支委会，配强支委班子。在完善的制度和强力的支部书记的共同作用下，调动教师党员，教师党员再带动广大师生激发活力，办强教育。

（四）建立健全党员间的沟通联系，保障及时发现发展新党员机制

1.摸清青年骨干教师思想政治动态，帮助引导他们向党靠拢，条件成熟的及时确立为党组织新成员发展对象。

2.优化创新教育培训方式，落实“双培养”机制。“双培养”即把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成优秀的教科研管骨干。

总之，笔者在多年的组织工作和调研中体会到，高校教师党支部建设存在一定问题，教师党支部的作用发挥机制不过明显，急需进行整改，使高校教师党支部发挥更加鲜明的教科研管作用。“做好教师党支部建设是完善高校党建工作和专业建设的重要保障，探索行之有效的基层党组织激励体系，促进专业教师的学术影响力和党员教师的政治感染力有机结合，打造一支政治方向明确、勇于责任担当、专业技术过硬的教师党支部团队，是当前党建工作的重要研究方向。”^[3]

参考文献：

[1]《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》中华人民共和国教育部网，2017-08

[2]沈小静.《高校教师党支部发挥作用机制研究》[J].党建与育人，2006.6：52-54

[3]周玲余.《高职院校教师党支部发挥示范引领作用的动机机制研究》[J].智库时代