

法治思维视域下大学生思想政治教育的路径构建

崔佳卉

齐齐哈尔大学 黑龙江齐齐哈尔 161000

摘要：大学生在国家和社会发展中，起着重要作用，同时，肩负着一定的责任。大学生是未来构建法治型社会、和谐社会的重要推动力量，他们的思想状态值得关注。因此，在新的时代背景下，进行大学生的思想政治教育十分必要。本文将通过简要阐述开展大学生思想政治教育的重要性，分析法治视域下如何有效实现大学生的思政教育，有利于进一步提升当前高校思政教育质量，为国家培养更多优秀人才。

关键词：法治；大学生；思政教育；路径

引言：

要想使依法治国的方针得到全面落实，还需要更多拥有正向法治思维的年轻群体来支持。大学生作为新时代人才的代表，对于依法治国的有效落实同样发挥着重要影响。因此对他们展开思政教育是确保这一目标顺利实现的重要保证和基本途径。通过了解思政教育的重要性，可以使他们进一步明确自身的责任与使命。

一、开展大学生思政教育的重要性

分析思政教育在大学生成长与发展中的重要性，具体可以从三个角度来表现，分别是国家、社会与学生。

1.从国家的角度

促进依法治国的发展也是当前国家正在进行的要务之一，要想完成这个目标，需要全社会人民都具备良好的法治思维。大学生作为社会发展的希望，在其中扮演着重要角色，而高校是培养人才的摇篮，能够为国家和社会不断输送各方面的人才，因此也是培养民众法治思维的一个关键点，培养大学生群体的法治思维，相当于为社会储备具备法治思维的人才，同时大学生也是法治社会的践行者，他们能不能具备一定的法治思维，可以从侧面反映出整个国家的法制化发展进程，更是衡量一个国家在依法治国方面工作成就的重要参考指标。随着高校的扩招，每年进入高校的大学生数量也越来越多。进行大学生的思政教育，对于促进依法治国方案的有效贯彻与宣传有着重要的意义^[1]。

2.从社会的角度

从社会的角度不难看出，依法治国在发展良好社会意识形态中有着重要作用。随着电子技术的不断发展，我国早已进入信息化时代，在新媒体的衍生和发展背景

下，社会事件的传播效率远远高于过去的传统媒体，并且可以用于传播的途径呈现多样化的发展趋势，手机电脑的出现也让消息的传播面积越来越大。在新媒体使用者中，大学生所占比例较大，如果能够在看到一些相对敏感的社会问题和政治事件中能够保持正向的法治思维，那么就可以准确的辨别那些信息的真实性与有效性，从而形成有利的判断，这样才能够保证社会舆论的风向不至于跑偏。因此，在社会的发展过程中，同样需要拥有法治思维的大学生充当和谐社会建设的主力军。

3.从学生的角度

以大学生的视角来看，具备优秀的法治思维对于促进健全人格的发展有着很大的帮助。要想构建法治社会，需要全民都具备良好的法治人格，大学生群体也同样如此。作为当代大学生，在校学习期间就应当有着基本的意识，不断提升这方面的素养水平，从而为法治社会的发展发挥自身的作用^[2]。根据相关调查研究，大学生这个群体都是经过了十几年的学习生活，并且基本具备了一些必要的法律知识文化，但是因为社会经验不足以及对于专业知识缺乏理解，所以在某些复杂的社会实践或是问题当中，可能还是会出一定的错误，这个时候只有不断强化他们的法治思维，才能帮助大学生有效参与到法治社会的构建与发展中。

二、法治思维视域下如何实现大学生思政教育

1.打造健全的培养体系

要想培养和提升大学生的法治思维，需要长期的积累，并非一朝一夕就可以实现，所以高校需要在正式落实之前构建一套健全的法治思维培养体系，鼓励校内各个相关部门能够在这个过程中互相配合，共同发挥带动作用，做好学生的法治思维培养教育。例如，高校要在明确培养学生法治思维重要性的基础上，有效整合各类教育资源，增加部门之间的交流和探讨，这样可以更好

作者简介：崔佳卉，女，汉族，籍贯黑龙江省齐齐哈尔市，研究生，齐齐哈尔大学，思想政治教育专业。

的激发学校工作人员的及积极性，做到全员参与、全方位落实以及全过程融入，特别是要培养体系的基础上设计出具体的开展方案与有效的管理制度，保证培育效果，有了方案与制度，教师就可以在教育的过程中游刃有余的开展知识的传播，同时又可以保证执行的效率，从而使思政教育的效果最大化。

在法治思维视域下探讨大学生思政教育的路径，通过打造健全的培养体系，还可以在学校内形成大思政教育模式。让思政教育更系统化，让其渗透在不同专业的学科教学中。开展思政教育，不应该是某一个教师或者某一个学科的责任，这是全体教育工作者的责任。不同专业课程的老师应该对自身的课程内容做出审视，找到思政教育开展的切入点，融合法治思维，在课堂上多添加这一部分内容，让学生能够得到全方位的培育。

2. 实现培育方式的创新

如今，新媒体的发展日新月异，作为高校教师要紧跟着时代发展的步伐，抓住一切可以利用的资源和优势，通过新媒体平台打造更多的教育模式，通过创新的渠道提升法治思维的培育质量。例如，教师可以结合当代学生喜欢社交网络的特点，建立微信群或是微信公众号、微博等空间，鼓励学生参与进来，并定时在这样的平台上发布一些法治相关的知识，可以包括文字知识，也可以涉及图片和视频信息，从而增加与学生之间在线沟通的频率，便于及时解答学生心中的疑惑，并结合学生广泛存在的问题，提出有建设性的意见^[3]。除此之外，教师也可以打造出专门的网络教学平台，通过板块设计与概念模式等方法加强对学生的法治思维教育，在宣传其重要的基础上，提供必要的法律指导和理念的灌输，同时也可安排一些比较专业的网站负责人来管理网站的运营，保证它能够正常发挥作用。其实利用新媒体的方式增加法治思维教育的多样性与趣味性不单单是能够增加学生的学习积极性，更重要的是能够抓住新媒体的优势，便于掌握住它的主动权。

3. 提供良好的教育氛围

良好的教育氛围，对于学生的学习有着事半功倍的效果，这样的条件之下，学生可以在长期的熏陶与影响中慢慢理解并接受所学知识，因此，高校和教师在培养学生的法治思维过程中，也要注重良好氛围的营造。首先，校方可以在打造校园文化期间将法治思维穿插起来，使校园氛围中充斥着法治文化，这样可以起到很好的宣传作用，同时也可向学生传达出法治思维有多重要的信号，引起学生的重视，并促进全校师生都能够履行民主的法治习惯，在日常生活中做到遵纪守法；其次，在学科教学中贯彻法治思维，让学科教育可以和法治思维

的培养联系起来，尤其是理论与实践之间的融合；最后，可以在丰富的校园活动中增加一些法治实践的内容，例如专业知识竞答或是围绕一些法律事件开展的辩论赛等^[4]。良好的教育氛围对于学生潜移默化的影响是非常重要的，而且这种影响一般意义深远，重视校园环境建设是非常关键的一点，要从硬环境以及软环境这两个方面入手，硬环境包括各种和法治知识相关的雕塑或者建筑物，软环境则包含各种标语、宣传口号。综合考虑，合理建设，为高校思政教育质量提升做贡献。

4. 重视家庭教育

除了在高校教育中融入法治思维，家庭教育的重要性也不可忽视，不过需要保证家庭教育能够在互相尊重、彼此平等以及和谐的环境中。家长们需要发挥带头作用，为孩子树立正确的榜样以身作则，在这个过程中，高校需要在事先与家长们做好相关沟通工作，这样可以为家长提供思想准备，帮助家长了解并认识到家庭教育在法治思维的培养中扮演的角色，并愿意主动参与到教育工作中。同时也可针对实际需要，为家长提供一定的指导，保证教育方法得当，避免部分家长由于对于该方面缺乏理解而导致的各种教育问题，从而真正发挥家庭教育的效果。在联合家长共同开展思政教育时，还可以充分借助各种公众号文章或者在线学习平台的作用，推送一些教育视频，让家长也能扩充自己的知识，具备法治思维，多学习一些知识，了解经典案例，深化对这些内容的理解。从而在大学生思政教育中发挥更大的作用。

三、结束语

综上所述，不管站在哪个角度上，对大学生群体开展思政教育都是十分必要的，虽然当前在落实思政教育的过程中有些问题依旧有待完善，但是只要高校教师以及家长能够协同起来，共同努力，培养和提升大学生的法治思维能力目标也会很好地完成，为国家和社会的发展增添助力。

参考文献：

- [1]林祥伟, 张晓彤. 进一步加强依法治国视角下当代大学生法治思维的提升路径研究[J]. 社会法制研究, 2020 (07): 11-12.
- [2]袁佳华. 依法治国条件下高校学生增强法治素养过程中存在问题与解决对策[J]. 江南教育, 2021 (17): 20-24.
- [3]方小瑜. 浅析促进依法治国背景下高校大学生培养法治思维的有效路径[J]. 中国社会发展教育, 2018 (16): 42-45.
- [4]杨进军. 家庭教育在大学生法治思维形成中扮演的角色分析[J]. 法学论坛, 2019 (05) : 15-20.