

新媒体融合背景下高校党建与思想政治教育创新路径研究

游东潘

西南石油大学 四川成都 610500

摘要: 在新媒体融合背景下,一方面给我国的高校党建和思想政治教育带来了新的发展机遇,另一方面也面临着严峻的挑战。对于高校的思想政治工作者而言,只有对媒体融合的内涵、本质以及特点进行系统、全面、深入地认识,才能创新思想政治教育方式。因此,本文从新媒体融合背景下大学生信息传播特点、高校思想政治教育工作的现状、创新路径以及实施措施等多个方面进行了探讨,以期充分发挥高校思想政治教育的公信力、影响力以及感染力,从而使学生的媒介素养提高。

关键词: 思想政治教育; 高校党建; 媒体融合; 创新路径

在新媒体融合背景下,高等院校的思想政治教育和党建工作不仅是高校独立发展的一个重要问题,也是目前社会研究的一个热点。在我国社会整体体系中,高校作为比较重要的一个组成部分,在社会经济结构中扮演者比较重要的角色,而思想政治教育和党建是比较关键的一个环节,也是促进高校健康可持续发展得以实现的一个重要因素。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要充分运用新媒体技术,对信息技术与思想政治工作的高度融合起到一定的推动作用,从而使吸引力和时代感增强。同时,高校作为对社会主义事业接班人和建设者进行培养的一个重要场所,一直以来我国对高校党建工作比较重视,随着新媒体融合的不断发展,其重要性在高校各项事业发展进程中也逐渐凸显出来,并且发挥着极其重要的意义。

一、新媒体融合背景下大学生的信息传播特点

近年来,随着现代科技水平的不断提高,大学生学习生活中运用到的智能产品也越来越多,尤其是智能手机、笔记本电脑等,使得大学生的生活和学习场景逐渐模糊。喻国明教授在研究中指出,场景作为用户使用传播时的基于时空环境的一种规定性,它将社会个体在社会生活中所处的社会环境、生活情境以及地理位置汇聚成一点。也就是说,移动技术的出现是用户转变获取信息场景的一个重要环节。而在此之前,用户在对新闻信息进行获取时,往往以固定空间为主,不仅具有较大的时空限制,还有较长的花费时间。所以,随着新媒体技术的普及,用户在对信息的时间进行获取时,呈现出随机、零散的特点,并且丧失了信息消费空间的固定性。

1. 沉浸式的信息体验

随着信息技术的不断发展,用户在对信息进行获取时,对临境感和现场感的追求也越来越高,一方面能够摆脱感官的束缚,另一方面还能减少时空的限制。AR和

VR技术为人类带来了新的感知世界的一种方法,也是超出符号化环境的一种临场化环境,人们能够直接置身于连接现实世界的一个虚拟世界中。同时,通过对人工智能模拟现实场景进行运用,可以给人们带来充分的沉浸式体验,使人们的互动和感知度提高。此外,还能启发高校将实践与理论结合,让学生在实践的过程中,使思想政治意识增强,从而提高自身的思想政治水平。

2. 碎片化的信息读取场景

通过中国互联网络信息中心的调查,在碎片化时间里对网页进行浏览的网民较多,单次浏览新闻时间在30分钟内的网民占62.4%,其中26.6%小于10分钟。而从时间维度方面来看,网民在对信息进行浏览时,其典型场景的节点有三个,分别是饭后、睡前以及在家休息;从空间维度来看,大部分网民在碎片化场景如排队、乘坐交通工具以及起床等中对信息进行浏览。对于高校而言,在开展思想政治教育时,可以采用“雨课堂”这一新型的教学模式,引导学生通过课余时间对课件进行提前预习,课下又能及时复习,并且加强交流和沟通,从而提高学生学习的积极性、主动性。

3. 个性化的信息获取方式

在前Web时代,信息的传播过程呈现出点到面的特点,但是随着互联网技术的不断发展,信息增长渠道呈现出爆炸式特征,通过对同质化内容进行提供,已经不能使用户的需求得到满足,并且信息接受者不再是被动的“受众”。当前,越来越多的APP采用数据分析技术和算法推荐,通过对用户媒介的行为习惯进行分析,将私人定制内容推送给用户,比如“今日头条”作为典型的一种新媒体客户端,可以提供精准化的信息给用户,满足用户实际需求。

二、新媒体融合背景下高校思想政治教育工作的现状

近年来,随着互联网技术的不断发展,加快推进了

媒体融合速度，高校学生在融合媒体的耳濡目染中接收着渗透和熏陶，也潜移默化的改变了对世界的认知和判断。

1. 高校党建与思想政治工作运用新媒体技术是必然要求

随着学习、阅读以及信息获取方式的改变，高校党建和思想政治工作的实际效果也明显提高。对于高校而言，在开展党建和思想政治工作时，通过对新媒体平台进行运用，不仅是保持党群密切关系的一个有效手段，也是进一步加强大学生思想政治建设的一个重要途径。当前，高校思想教育的工作内容以培养大学生的法治和道德观念、价值观、世界观以及人生观为主。但是传统的思想教育方式，比如校园刊物、学校官网、校园广播以及老师在课堂讲授等，虽然可控性较强，但是无法获得较好的效果。而高校的思想教育在新媒体融合背景下，具有多种多样的形式，党员通过移动客户端或者手机平台，能够随时随地学习理论。比如高校理论学习新媒体平台，将其依托的技术作为基本依据，可以将其分为多种类型，具体如下：（1）以社交网络为基础的高校理论学习新媒体平台，比如北京大学新闻与传播学院团委、党委的“北大新传党团课堂”微博；（2）以无线通信网为基础的高校理论学习新媒体平台，比如各大高校的手机报等；（3）以移动终端为基础的新媒体平台，比如党员教育客户端、党建云客户端等；（4）以Web网络为基础的新媒体学习平台，比如“北京高校党员教师在线”等。

三、新媒体融合背景下高校思想政治工作的创新路径

对于高校学生而言，世界是自由平等的、虚拟的、开放的；在价值观上，他们往往主张生活的娱乐化，而对学习的苦役性进行否认，这就需要正确的价值观和世界观对他们进行引导。同时，随着新媒体融合趋势的进一步发现，高校应该与媒体融合时代的特点相结合，多元化、全面性的创新思想政治教育路径。一般来说，可以从以下2方面入手：（1）融合技术改变高校党建和思想政治方法。在高校思想政治教育工作的传统教学模式中，往往以老师授课为主，即对固定的课堂和时间进行安排，具有空间和时间的限制。而在新媒体融合时代下，通过充分运用无线通讯技术、互联网技术以及数字技术，能够对完善的思想教育平台进行构建，使空间和时间的限制被突破，学生利用慕课、微信公众号以及校园网等多种多样的方法，随时随地对所需的信息和知识进行获取，从而使高校思想政治教育的工作效率提高。同时，对于高校的思想教育工作者来说，通过运用多媒体技术对所需教授的信息进行获取，然后对思想政治教育平台进行构建，采用文字、图片、语音、视频以及

符号的形式将传授的内容充分展示出来，并且利用新媒体向教育平台上传，及时向学生传递党和国家的正确思想和思想政治方针，从而对高校教师的教书育人空间进行拓展。此外，通过运用新的传播方式，能够使高校的思想教育工作面向更广的受众，呈现出范围广、速度快的特点，可以发挥深远的影响；国家通过政策引导和加强顶层设计，在高校党建和思想政治工作中运用融合媒体、新媒体，能够创造良好的大环境，有助于学生良好三观的养成。

四、新媒体融合背景下高校思想政治工作的有效措施

当前，越来越多的高校对思想政治课程的改革方案进行探索，比如从技术层面上，运用移动媒体进行改革，并且获得了较好的效果。但是，怎样使媒体融合优势得到充分发挥，对高校思想政治工作的“新高地”进行占领，可以从以下几方面入手：（1）加强媒介素养教育，使学生的道德素质提高。对于高校而言，在开展思想政治教育工作时，应该充分认识到道德素质教育的重要性，使学生保持清醒的头脑，自觉对不良信息进行抵制。第一，在媒体融合时代下，对学生正确道德观的形成进行引导。手机作为比较常见的一种媒介方式，并且使用手机作为一种个人行为，通常情况下不会有人监督，但是在对手机媒体进行使用时，应该增强自律意识，对自己进行严格要求。需要注意的是，当代大学生具有较强的主见性，学校在引导时，应该充分考虑到大学生的特点，选择正确的方式，避免适得其反。第二，高校应该对相关的规章制度进行制定，对学生的行为进行约束，避免出现网络不文明现象。

五、结束语

综上所述，新媒体的出现，使人类的感官世界得以延伸，它的发展也推动了社会的深刻变革，这在一定程度上也给高校的党建和思想政治教育工作带来了机遇和挑战。对于高校的教育者而言，应该系统、全面、深入地了解 and 掌握媒体融合的本质和特点，借助媒体融合的力量，建立一套完善的组织机制，对教育资源进行整合，不断创新思想政治教育方法，使学生的媒介素养提高，培养正确的人生观、世界观以及价值观，从而促进学生全面发展。

参考文献：

- [1]王国鹏.新媒体时代高校党建工作创新思考[J].人民论坛, 2021(01): 109-111.
- [2]窦涵.互联网+党建创新融合模式探究——以短视频模式下“五‘微’一体”党建工程与实践为例[J].产业与科技论坛, 2020, 19(24): 229-230.
- [3]杨欢欢.新媒体时代高校党建工作的创新刍议[J].新闻研究导刊, 2020, 11(23): 3-4.