

高职眼视光专业学生就业问题及改革思路

余美玲

江西师范高等专科学校 江西鹰潭 335000

摘要:近年来,人们的生活水平不断提升,很多行业都急需大量人才,但是在招聘的过程中还是存在人才数量严重不足的问题,阻碍了行业的发展。其中,眼视光人才的数量非常少,很大一部分原因是眼视光专业的学生在学习当中缺乏专业能力,导致其就业受到阻碍。文章主要通过分析高职眼视光专业学生的就业现状和问题,提出相应的改革思路,致力于改善高职眼视光专业学生的就业情况,为专业人才社会地位的体现打下坚实的基础。

关键词:高职院校;眼视光专业;就业改革

当前,眼视光专业人才的培养和发展受到了较大的重视,人才需求量也不断增加,但是很多企业在建设发展的过程中还是面临难以招聘到专业人才的问题,同时现有的人才流失严重,无法满足眼视光行业的发展需求。基于此,需要加大对高职眼视光专业学生就业问题的重视程度,为提高学生的综合就业能力和后续实践发展效果提供保障。

一、高职眼视光专业学生就业现状

高职眼视光学生在就业的过程中主要需要以眼镜企业、眼医疗专业单位及医疗机构的验光配镜部门为主,还有部分学生会选择自主创业,总体的专业对口率较高。虽然高职眼视光专业学生的就业没有存在太多问题,但是绝大多数学生不愿意到眼睛店上班,其认为这个职业的社会地位较低,难以满足自己的成就感,还会受到销售业绩的影响导致待遇较低,因此很多学生会脱离眼镜行业。到眼科医院就业的学生主要从事验光配镜销售职位,其不能考助理执业医师,在验光岗位上难以得到较大的晋升。到企业工作的高职眼视光专业学生在日常工作当中没有受到企业领导人员的重视,管理人员没有将其看作人才储备,所以很多企业都存在严重的优秀人才流失现象。由此可见,高职眼视光专业学生在就业的过程中受到了较多因素的影响,总体就业状况不佳。

二、高职眼视光专业学生就业问题

高职眼视光专业学生在就业的过程中存在以下问题:

第一,工作附加值较低。很多学生由于缺乏工作经验,在专业能力上没有突出表现,所以在毕业时会选择就业于眼镜零售企业。我国的眼镜零售企业服务内容相对来说比较简单,只需要做好眼镜推销和售卖工作,还需要对客户进行验光和配镜。这些工作内容体现出来的价值较低,导致学生在初期从事相关工作时缺乏价值认同,很容易在后期产生消极的心理,不利于高职学生的

就业发展。

第二,专业技术职称定位较低。目前,我国眼视光行业中的技术职称仅限于各级验光员和眼镜定配工,就算是没有眼视光专业背景的人也可以报考这两项职称,因此很多考取相应职称的人很可能不具备专业的知识能力,导致职称含金量较低,难以被行业认可。

第三,从业资格认证不规范。眼视光专业并不算是一个普及度较高的专业,甚至社会各界很多人没有听说过这个专业。当前我国与眼视光专业相关的行业在发展当中缺乏对眼视光验光人员从业资格的严格考核和认证,因此很多缺乏专业的社会人士也会进行验光配镜工作。在这种情况下,眼镜的验光加工合格率达不到较高的要求,部分患者对于眼镜店的验光配镜认可程度较低,影响了行业从业规范性。

三、高职眼视光专业学生就业改革思路

1. 推进校企合作

高职院校在针对眼视光专业学生进行就业改革的过程中,可以推进校企合作,与企业之间形成协同合作,为学生提供多元化的实践和就业机会。高职院校和企业在建设发展的过程中存在优势互补的现象,在以合作模式的方式开展眼视光专业学生就业指导工作时能够优化实践教学环节,促使学生的课程安排更加合理,还能够产生显著的教学效果。高职院校在与企业合作时,需要在政府部门的监督管理下确保其能够各司其职,积极推进校企合作办学,促使工学结合理念能够在职业教育当中贯彻落实,为学生的就业改革提供科学的保障。在推进校企合作时,高职院校眼视光专业需要改革教学机制,加深合作层次,在让学生掌握眼视光专业理论知识内容的同时加强对其的实践指导,有效培养学生的综合能力,体现校企合作中资源共享、互利互赢的特点。

2. 改革培养模式

多元化的教育培养模式可以有效改善学生的学习情况,对于提高学生的积极性有非常大的作用。高职院校在为眼视光专业学生提供就业指导时,需要改革培养模式,假期那个学生的视觉保健和视力康复能力,促使学生可以对整个课程体系产生更加深入的认识。在以新的教育培养模式作为基础时,教师要结合高职教学的实践教学要求及眼视光专业学生的学习特点调整教学流程,让学生可以在各个流程的学习中掌握相应的技能,从而完成多样化的学习任务。在改变培养模式时,教师还可以采用工学结合的方式形成教学一体化流程,以提高学生的屈光检查、验光、双眼视分析及处理技术等业务能力作为核心,凸显学生在实践培养方面的实效性。

3. 规范眼视光领域的发展

学生在就业的过程中会受到行业发展的影响导致其就业过程不顺利,在新时期建设发展的过程中,就需要规范眼视光领域的发展,政府部门和相关管理部门要针对高职眼视光专业学生的就业情况改善眼视光领域的发展渠道,为学生提供公平、公正的市场环境。其中,最重要的就是需要对验光师的资格认证和专业技术职称评定进行分析及优化,尤其需要针对眼视光领域工作进行规范,形成规范的管理制度,为领域的全面发展打好基础。在落实这项操作时,可以组织高职眼视光专业毕业生参加考试,让其凭借所学知识和工作经验获得不同级别和层次的技术职称,还能够考取助理医师等职位。此外,眼视光专业毕业生的薪资待遇急需提升,以改善其社会地位,为人才的发展提供更高的社会价值保障。

4. 提高眼视光工作人员的工作场所级别

眼视光工作人员大多认为自己的社会地位较低,在促进高职眼视光专业学生的就业发展时,就需要提高相关行业工作人员的工作场所级别,达到改善其社会地位的目的。在社会建设发展的过程中,需要改变眼睛企业或者眼镜店的验光方式,结合实际情况扩大眼视光的职

业界限,让高职眼视光专业学生在日后工作当中可以拓宽自身的从业领域。实际上,眼视光专业内容不仅与配眼镜和屈光评定等有直接关联,其还能够拓展到隐形眼镜验配、视力发育干预及眼知识科普等方面。所以,在日后发展的过程中,就需要不断拓展眼视光工作内容,促使工作场所的级别得到提升,为眼视光工作的发展产生积极影响,为社会提供更加优质的服务。

四、结束语

高职眼视光专业学生在就业的过程中需要不断学习新的知识内容,高职院校要针对学生在就业当中产生的问题提出针对性策略予以改善,为学生的全面发展打好基础。高职院校可以采取校企合作的方式给学生提供更加优质的实践平台,为学生提供更多的实践机会,使其在工作岗位上可以不断收获经验,从而发挥专业优势。社会和高职业院校都需要朝着多元化建设的方向发展,在组织眼视光专业学生学习的过程中提高其专业背景知识能力,同时提升相关行业的社会地位,给学生提供更好的发展机会。

参考文献:

- [1]魏媛.高职眼视光技术专业信息化实训教学环境构建与实践[J].科学咨询(科技·管理),2021(03):176-177
- [2]蒋乐雅.高职校专业课与创新教育融合的教学实践研究——以五年制高职眼视光技术专业为例[J].卫生职业教育,2018,36(24):8-10
- [3]颜世超,胡立新.高职眼视光专业学生就业问题及改革思路探究[J].高教学刊,2015(14):129-130
- [4]张艳玲,张平,金晨晖.高职眼视光专业校企合作班培养模式实践与效果研究[J].卫生职业教育,2015,33(03):13-15
- [5]曾丽虾.高职眼视光专业学生就业问题及改革思路[J].中国高等医学教育,2014(08):64+85