

# 新时代河南省研究生教育高质量发展路径研究

张海侠<sup>1</sup> 彭青秀<sup>2</sup>

1. 许昌学院 河南许昌 461000; 2. 郑州轻工业大学 河南郑州 450000

**摘要:** 研究生群体是国家高素质人才的重要组成部分,也是新时代背景下社会迈向高质量现代化进程的基本要求,如今报考研究生的学生基数逐年递增,国家也越来越重视研究生的教育,为了培养更多优秀的高学历人才,探寻提升教育质量的发展策略十分关键,本文将重点分析新时代条件下研究生教育的高质量发展路径。

**关键词:** 新时代; 研究生教育; 高质量发展; 路径

## 引言:

在新时期研究生教育过程中,高校不但要传授学生学术知识,也要注重为国家为社会培养高质量的综合型优秀人才,这样才可以结合不同地方的不同优势,实现人才与地区发展优势互补的目的,从而做到协同发展,提升研究生教育质量,而要想保证研究生教育质量,还需要通过科学有效的方法和途径。

## 一、保证生源质量

保证生源质量也是实现研究生教育的高质量发展基础,如何选择适合参与到研究生教育中的本科学生是高校当前需要解决的主要问题。根据相关研究,在招生的过程中单单凭借考试成绩来作为评判学生能力水平高低的标准并不科学,对于很多有着良好发展潜能的候选人也有失公平,因为考试的成绩只能说明学生自身专业的知识积累是过关的,在认知方面达到了继续向上探索的标准,并不能据此预测他们的未来。而一名优秀的研究生需要具备较为全面的能力,例如学业能力与职业期望等,这样才能更好地满足当今社会对于人才的真实需要。所以高校在招收本科生的时候要注重结合自身的发展方向与学科的研究导向,采用先进的招生体制与方式,确保生源的高质量<sup>[1]</sup>。

近些年来,国内也有不少省份实施了研究生招生制度方面的改革措施,通过各种科学方式来合理扩大招生,并且提升了连读学生比例,为培养更多学术型人才打下

良好的基础,并且也取得了良好的效果。例如,通过落实“生源质量工程计划”,使高校各大院系研究能够满足时代发展需要和带有特色的招生方式,进一步贯彻研究生入学新制度,从而转变博士研究生的生源分配,保证生源质量。

据统计,2019年我国高校招收的研究生中将近78%的学生都出自双一流名校,其中还有54%的学生出自985、211高校。随着教育改革的落实,很多高校也优化了入学考试的方式,比如“两段式”考试,将研究学科作为招生的重点参考因素,随着研究生人数的不断增加,又增添了自主招生的政策,也就是说,高校导师可以结合需要选拔人才,对于选拔方式不作具体的要求,甚至可以破格录取优秀人才。2020年高校接收的研究生数量与2019年多出11.7%,未来也将呈现逐渐递增的趋势,在保证生源质量的前提下,不断扩大研究生的规模。

## 二、完善课程体系

课程作为研究生教育中不可或缺的重要组成部分,在促进其高质量发展中承担着重要的责任,高校在设置研究生相关课程的时候需要结合其基本要求与学生的特点有组织有计划地进行,从而满足学生们对所学知识特点与学术研究的根本需要,并且只有在充分了解到研究生课程在教育中的重要性的前提下,高质量人才教育才能顺利实现。

目前高校对于研究生的课程安排也非常重视,并且也纷纷开始响应国家的号召进行课程方面的改革活动,从而不断优化课程标准,便于根据研究生的学习规律与成长习惯传授课程知识,打造出一个具有时代特色的课程学习平台,满足当代学生对于个性化的需求。对于课程体系的设置,高校需要将课程建设作为核心,以重点导向课程为指导,注重科教结合,为学生营造良好的课程氛围<sup>[2]</sup>。例如,强化校内的精品课程,创建研究生精品课程教育平台,与高校所在地的信息技术企业强强联合,公共建设网络辅助指导平台。如今在疫情的影响下,

**作者简介:** 1. 张海侠(1981.10—), 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 河南省南阳市, 职称: 讲师, 学位: 硕士, 研究方向: 复方程与复分析; 2. 彭青秀(1975—), 性别: 女, 郑州轻工业大学, 教授, 博士, 硕导, 研究方向: 产业经济。

**项目名称:** 1. 2020年河南省哲学社会科学规划项目(2020BJJ066); 2. 2021河南省教育科学“十四五”规划项目(2021YB0121)

网络也已经十分普遍，而且不会受到时间与空间上的限制，对于学生的学习与研究提供了很大的便利。

高校可以从一级学科进行试点推行，并将其作为课程体系优化建设的目标，融入研究生需要掌握的重点课程知识，并根据需要不断更新课程内容设置，在讲课方法与考核模式方面也要与时俱进地进行必要的调整，加强一级学科与学科方向两者之间的联系。随着长期的实践，有了稳定的建设经验以后就可以逐渐扩展到其她学科当中。河南农业大学为了保证课程建设的基础性与专业性，在课程建设的过程中还增添了相关理论知识，注重培养学生的创新思维能力，根据不同的动植物与技术的分类，设计了基础系列的课程，在一级学科的建设中组织通开课，实现了研究生的分级体系建设，在很大程度上保证了课程质量，同时又增添了课程特色。

### 三、增强国际交流

研究生教育的国际化发展已经成为一种趋势，增强研究生的国际交流能力不但可以扩宽他们的眼界与视野，还能够帮助他们更好地理解 and 把握自身的研究在国际发展中扮演的角色，并提升我国研究生的国际竞争能力<sup>[3]</sup>。同时国际交流水平也是推动我国高等教育迈向世界的重要途径，对于保证国家的国际竞争能力有着重大意义。因此，高校在研究生教育过程中除了要培养学生的创新能力，增强他们对于国际事务的了解也非常关键，可以通过各种有效的方式增加研究生参与国际交流的机会。例如，鼓励学生到国外深造或是参与访学，与国外研究生共同合作进行科研也是很好的方式，如果有条件，可以聘请一些知名的外国专家到学校加入到研究生的培养工作中，这样可以显著提升校内研究生出国交流与学习的机会和国际化程度，为今后的合作与交流打下坚实的基础。

### 四、提升制度建设力度

从某种角度上来看，制度的建设可以称作是研究生教育中实现高质量发展的基本保障，有了健全而完善的制度体系，高校的教育才会有章可循，从招生环节开始直到教育管理，整个过程都需要相关制度的融入，从而确保研究生的教育工作有依有据，有了良好的制度保障，高校的学风建设也会更有章法，帮助研究生在学习的过程中不至于急功近利。为了引导学生能够静下心来研究学术，产生更多优秀的成果，高校可以利用多种有效方法制定或健全奖助制度<sup>[4]</sup>。

例如，鼓励在校生生多多参与创新型研究，并对产出高质量研究成果的学生给予奖励，并且高校也可以设置各类基金，如“优秀硕士论文基金”、“研究成果基金”等，为学生提供研究经费上的鼓励与生活补贴。河南某高校专门为奖助学生出台了相关方案，还设立“校长奖学金”，为表现优异的学生提供10万、8万、5万等不同

层次的奖励，对于作出科研成果的学生会结合实际情况给予生活费的补助。

要想实现高质量发展，高校的研究生教育也离不开高质量的导师团队支持，因此对于导师的管理制度也不可忽视，从而保证师资队伍建设水平。例如，高校可以设立明确的责任制度，将具体的岗位责任落实，使导师能够在教育工作中有效发挥自身作用，重视对于学生的培养与教学质量的提升，同时对于“导师终身制”要适当改革，鼓励导师采取动态上岗的措施，在招收新生之前，需要通过分析导师做出的科研项目以及经费的使用是不是满足继续招生的条件再进行决定。另外，对于新上任的导师要开展专业培训活动，增强他们的责任感，从而更好地保证研究生教育质量。

### 五、保证学位论文整体质量

研究生教育的效果可以通过学生的学位论文表现出来，它也可以真实的反映出学生的质量水平，更是高校对于研究生阶段性培养成果的综合体现，能够帮助高校了解到学生对于专业知识的掌握与运用情况，直接影响着他们今后能否独立开展科研工作，所以学位论文对于研究生而言不仅仅是一种研究成果。因此，国内很多地方都十分注重研究生学位论文质量的检测，这个过程中主要是运用抽检的方式进行，并且还要对抽检出的论文评判，然后相关部门或是高校导师会将不同水平的学位论文分为不同的等级，所筛选出等级较高的优秀论文会被推荐到全省或是全国范围内的评比，在很大程度上调动了研究生的积极性，从而大大提升了文章的质量，而学位论文质量的提升也代表着研究生质量的提升。

### 六、结束语

综上所述，新时代背景下实施研究生教育的高质量发展对策无论是对于学生本身，还是社会乃至国家都是十分有意义的举措，高校要在明确其重要性的基础上，结合研究生的实际情况，运用有效的途径提升研究生的教育质量，从而培养出更多能够符合时代发展需要的优秀人才。

### 参考文献：

- [1]林玉清, 辰欢, 张晓鸿.以高校建设为核心建设发展研究生教育的有效措施[J].现代研究生教育, 2019(03): 11-16.
- [2]刘强.重点大学视角下高质量研究生教育的有关思考[J].高校教育研究, 2019(32): 29-33.
- [3]王云流.树立明确目标强化教育建设发展河南学位和研究生教育的高质量发展途径[J].学历提升, 2018(15): 41-46.
- [4]赵一法, 刘晓国, 王琳.新时代背景下研究生教育有效途径探讨[J].社会教育管理, 2020(2): 17-21.