

高校公共体育武术教学现状及改革对策

唐秋贤

湛江科技学院 广东湛江 524000

摘要: 随着教育的不断发展,学生综合素养的提升成为教育重点,高校公共体育也渐渐获得了更多的扶持,为了实现体育教学内容的多样化发展,武术课程也被多所高校纳入课程安排当中,但是当前的武术教学过程中普遍存在一些不足,导致高校公共体育武术课程没有发挥应有的效果。本文将通过分析高校公共体育中武术教学的现状,研究相关改革措施,致力于进一步提升国内高校武术教学质量。

关键词: 高校;公共体育;武术;教学;改革

引言:

武术课程不仅存在于体育专业院校,为了鼓励高校学生发展兴趣爱好,近几年来高校公共体育课程类型也在不断增加,武术就是其中之一,虽然武术在我国已经有了很长时间的的发展历史,但是它在高校教学中还属于一门非常年轻的学科,所以在现阶段的发展过程中,无论是在教学内容还是教学方法都存在一定的不足,需要通过有效的对策进行完善和优化。

一、高校武术教学现状

1. 优势

(1) 教学模式的变化

高校公共体育课程中自增添了武术这一学科之后,短短几年时间里教学模式发生了很大的转变,而且很多高校都已经为学生开设了这一学科课程,使现代武术教学得到了更多发展空间,而且教学中涉及的理论知识与专业技术越来越完善,更可喜的是,学生可以结合自己的喜好进行课程的选择,所以高校学生参加的体育课程基本都是自己比较感兴趣的,学起来也更有动力,为培养和提升当代大学生的体育意识营造了良好的环境。

(2) 教学内容实现多元发展

在课程刚刚在高校开设的时候,武术课程中常常都会伴随着初级长拳的学习,虽然任课教师的专业水平都不错,可是学习内容太过单一,导致学生的学习兴致并不高,很多学生会上课的原因只是为了能够顺利通过考试而已,就算强迫他们学习,也只会增添学生们的厌学心理。但是在教育改革之后,高校渐渐开始修缮武术课堂的教学内容,这样一来,学生的积极性也被很好地调动起来,虽然依旧有着或多或少的问题,但是整体而言已经获得了长足的进步。

(3) 教学重点突出

在过往的武术教学过程中,因为课程时间有限,很多教师只是将固有的套路传授给学生,相关理论更是简单地介绍一下就过去了,使不少学生在理论方面缺乏充分的认识,不过随着专项武术的发展,高校在武术课程方面安排的课时越来越多,教师在理论知识方面也注重了许多,并且将其重要性提升至技术教学同等层次,不但可以保证学生的理论知识学习,也有助于技能的全面传承^[1]。

2. 不足

(1) 教学方式落后

教学活动其实是师生之间产生互动交流的重要途径,虽然很多教师也明确这一点,不过在正式教学中依旧更加注重教学的过程,使学生的学习需求得不到及时地满足,而且长此以往,学生的课堂主体性将受到不利影响,直接关系到当代大学生个性发展需要,不少教师在教学的时候还用沿用以往的模式,导致教学方式单一,没有符合时代发展的创新性,因此很难满足现代教学需要。

(2) 教材知识不足

教材是课程教学的重要基础,学生是不是可以很好的吸收和把握所学内容,在某种程度上受教材内容的影响,但是当前高校的相关教材内容偏于专业化,几乎都是技术教学的相关知识,而且不同高校之间教材的设计有着很大的不同,甚至有部分高校现编现讲上课,没有合理完善的教材支撑,导致理论知识的学习存在很大的缺憾,技能实用性不足。

(3) 欠缺教学评价体系

课程成绩也是衡量学科成绩的重要参考,更是考察教学质量的标准质疑,过去的武术教学更加注重的是技能方面的评价,主要利用竞技的形式进行考核,但这样的方式有些片面,不够全面,教师并不能从中得知学生在学习中的付出与自身条件之间的关系,特别是对于那

作者简介: 唐秋贤(1994.08—)男、汉、广东省湛江市、湛江科技学院、助教、硕士研究生、体育武术。

些本身身体素质较差的部分学生而言有失公平，而评价结果有时候甚至会影响到学生学习的信心，不利于学习热情的培养。

二、改革对策

1. 改善教学方式

首先，传统的武术课堂教学大多是教师讲解与师范，然后就是学生的自主反复联系而已，很难激发学生的学习兴趣和积极性，甚至对于感到无聊，在很大程度上影响了学生在武术方面的正确认知，因此有必要对当前的教学模式进行适当的转变。例如，高校可以通过调整教学大纲的方式达到创新的目的，重点要体现课堂教学中学生的作用，为他们提供发挥自主性的机会，使课堂教学和课外活动衔接起来，鼓励学生成立社团或者是俱乐部的形式继续发展武术爱好，也可以通过组织一些武术类的竞赛达到提升学生学习兴趣的目的，在这一过程中，教师还可以适当引入一些社会武术形式，增加武术教学的实用性^[2]。除此之外，针对不同基础和身体素质的学生，教师可以通过分组的方式因材施教，通过有针对性的教学方法激发学生内在潜能，同时对于培养他们的创新思维也有着一定的帮助。

其次，注重理论教学，武术教学中虽然技能十分重要，但是也不能忽视理论的作用，充分的理论知识可以有效的培养学生武术水平的同时，实现武术文化的基本传承，因为当武术沦为技能教学形式，很多与其县官的民族文化将逐渐受到忽视，例如道家文化和儒家文化，这对于现代学生的教育工作而言将成为遗憾，要知道，武术中涉及的哲学思想与仁义精神众多，像是道家的阴阳学说和五行八卦都在其中，因此在理论教学过程中可以将拳种与器械等作为重点，不但能够开拓学生的眼界，也有利于他们对武术产生更加完整的认知^[3]。

最后，融入现代化教学技术，教学方法运用得当可以实现教学效果的事半功倍，而当今社会科技成果也可以在教学过程中发挥这样的作用，例如，通过多媒体能够生动地向学生展现武术的技术效果，可以很好的解决过去枯燥讲解带来的消息影响，同时增加了课堂学习的直观性与娱乐性，这两点正式当代年轻人喜闻乐见的方式，所以能够更好的激发他们的兴趣与积极性，当然不仅仅是多媒体技术，还有许多先进的教学方法，比如音乐伴奏与互动教学，抑或是情景教学，已经在不少高校教学中取得了不错的成果。教师在运用教学方式的时候可以单独使用一种方式，也可以使用多种方式共用的途径达到教学目的，在保证教学质量的基础上，培养学生养成良好的体育意识。

2. 设计特色教材

高校在武术课堂教学中使用的教材需要保证其内容

的合理性，并且在编制与选择内容的过程中要紧紧围绕着科学性与规范性并存的标准，同时教材内容不能过于老化，而是要在结合现代社会发展需要以及武术发展趋势的基础上进行综合考虑，尤其要融入武术教学应有的特点，再根据学生们的实际情况，在院校各项条件允许的条件下，编制出一套能够满足当代学生身心需要的好教材作为课堂辅助，从而为学生理论知识的学习提供基础。例如，高校可以根据院校当前的经济实力与教育资源获取外界相关信息，了解武术在社会发展中承担着怎样的角色，然后结合校内学生的综合情况，构建出教材的完整框架。另外，高校也可以通过采购的方式为学生选择学习教材，如今市面上也出现了很多教材内容分布与设置非常合理的书籍，但是在选择的过程中要注意其难易程度是否在学生可接受范围之内。

3. 优化课程评价体系

教学评价体系在促进教学质量方面有着积极地影响，而且能够在很大程度上提升学生们学习上的自主性，影响着最终教学成果。因此高校在设计考核标准的过程中，不但要保证制定的标准在教学任务范围之内，还要根据不同学生的接受程度进行综合的考虑，并通过比较和分析形成合理的标准内容^[4]。因为如果标准太高，那么很多学生在选择课程的时候除了考虑自己的喜好，还要顾及自己是否能够顺利通过考核，学习积极性将受到影响，而如果标准制定地太低，那么武术教学课程开设的意义将不复存在，在设计评价体系之前也可以参考一些优秀的案例，并结合自身高校的发展特点进行借鉴使用，而不要盲目地照搬，高校在制定教学评价标准的时候要尽量考虑周全，从而实现我国武术教学事业的持续发展。

三、结束语

综上所述，高校公共体育课程中的武术在发展的过程中已经有了长足的进步，但是在有些地方还是需要加强，例如教学方法、教材以及评价体系方面依旧有待改进，因此高校教师在意识到武术教学重要性的基础上，要积极结合学生的实际情况，采用有效的策略改善这一现状，相信通过大家的不断努力，今后高校在武术教学质量与实力方面将会得到更好的发展。

参考文献：

- [1]王振.传统武术在高校武术教学中的重要性[J].戏剧之家, 2019(19): 286.
- [2]刘德明.现代高校体育中武术课程教学方法的优化策略[J].社会学院学报, 2018(15): 15-16.
- [3]张柏利, 辰岗.民族武术发展对于高校教学课程的影响[A].体育科学大会, 2019.
- [4]李伟.我国高校武术课堂教学发展现状与改善对策研究[J].成功: 教育版, 2019(68): 47-48.