

网络环境下大学生思想政治教育的困境及对策

张 莉

广西职业师范学院 广西南宁 530007

摘要: 互联网为思想政治教育提供了新的实践环境,但不成比例的网络信息、网络犯罪、“共同狂欢”以及从“现实”到“虚拟”的转变,都对思想政治教育提出了挑战。同时,互联网,以及互联网,提供了巨大的资源,创造了一个同样开放的平台。它为思想政治教育提供了机会:它使学生能够识别自己。因此,积极利用互联网的优势,在思想政治教育方面进行创新,建设多元化的大学生思想政治教育系等具有重要意义。营造干净积极的互联网环境,完善网络教育平台。

关键词: 思想政治教育;网络症候;教育应对

互联网对我们的生活和教育产生了深远的影响,并广泛应用于科学、文化、农业和快速增长的经济等广泛领域。尤其是互联网已经成为大学生的主要信息来源之一,它已经走进了许多大学生的生活,对大学生的研究、生活、思维和认识产生了深远的影响。因此,大学生可以在思想政治教育的新领域寻求创新。网络环境下的思想政治教育已经成为高校思想政治教育工作者们讨论的一大话题。互联网是一把双刃剑。当它给学生带来机会和安慰时,它对学生产生了负面影响。

一、网络环境下大学生思想政治教育面临的问题

大学生是我们社区的中坚力量。高校是培养人才的主要场所。高校发展的能力水平和学术观念影响大学生的社会进步。因此,高校需要加强大学生思想政治教育,这对高校思想政治教育的发展具有重要意义。目前,我国高校思想政治教育已逐渐引起社会和学术界的关注。但是,由于思想政治教育是高校教育的重要工程,工程建设没有系统性的改进。高校思想政治教育还存在不少问题。

一是高校要在网络方面加大思想政治教育的力度。高校思想政治教育目前不具备政治环境。随着互联网的广泛使用,高校对网络思想政治教育关注度不高,缺乏网络思想政治教育环境。根据调查数据和研究,许多高校对网络思想政治教育不够重视,仍然注重课堂理论知识的培养,忽视网络思想的丰富资源和好处,采用传统的教学方式。和政治教育和。因此,学院缺乏良好的教育环境和氛围,而创新思想政治教育教学缺乏模式教学。高校思想政治教育难以实现,思想政治教育质量得不到保障。

其次,在网络环境背景下,高校思想政治课教学内容和教学方法相对落后,不适应现代社会对听证综合素

质的需要。网络信息技术的发展、网络的复杂性、想象力等问题都在上升。丰富的网络信息资源导致高校思想政治教育的教学方式多种多样。学习,破坏了教师在网络上的权威,信息在网络上传播的速度,对学生自身的思维产生了重大影响,同时“方便学生”。这种现象阻碍了高校教师的思想政治教育和教育工作。今天,我国许多高校仍然沿用传统的注重培养学生理论知识的思想政治教学方法。一些高校利用和上传互联网技术,将理论知识翻译成文字或视频。为学生提供网站参考。这种在线教育不完整和无计划,没有根据学生的需求和爱好进行有针对性的教学,导致学术水平低下。同时,教师忽视了学生在教学中的作用,导致学生没有学习的自由和学习的欲望,接受过思想政治知识的,以及不提倡的。思想和政治的课堂质量。

最后,西方资产阶级的思想利用互联网技术快速传播的特点渗透到我国高校,影响学生的世界观、意识形态和价值观。大学是学生培养思想观念的关键时期。但是,由于互联网上提供的信息丰富多样,信息相对混乱。所以西方人把他们自己的勃良第思想和不良文化传播到中国大学。导致中国学生具有马克思主义思想的问题,使学生难以在高校推进思想政治教育。大型网络游戏现在受到很多学生的欢迎。西方的暴力和低级娱乐对中国大学生产生了深远的影响,扭曲了学生的思想,导致了拜金主义和腐败思想。

二、网络环境下大学生思想政治教育途径

1. 营造风清气正的网络氛围。

首先,我们需要加强我们的网络控制。

近年来,我国网络管理水平稳步提高,网络管控水平逐步提高,体现了我国社会管理水平的提高。高校作为不同社会观点的大战场,要从网络平台营造大学生思

想政治学习的清正网络环境。一是要加强网络信息管控。习近平总书记表示：“有关部门要依法履行监管职责，加强新兴媒体管理。有必要从源头上避免负面信息和错误思想的扩展加强了网络过滤。从行政层面看，要完善相关政策法规，加强对学生群体的保护。共同打击虚假新闻的传播和传播。

二要占领高校的思想阵地。

一是高校在育人方面发挥重要作用：“要加强党的全面宣传思想工作。”不能让学院和大学成为不良信息的庇护所。二是要找到让学生受娱乐影响的途径，发明社交网站，积极探索自媒体，多方面传播社会主义原创思想。当然，正确的价值观和主要的思想传播方式和内容学生必须接受他们喜欢看和听的形式，根据学生的需要构建叙事话语。三是始终将学生代表的意见纳入学校管理组织，作为联系学生、倾听学生意见、尊重学生意见的纽带和桥梁，将网络意见代表培养成为有影响力和受欢迎的学生。态度反映学生的价值观。

第三，网络空间管理必须使大学生适应思想政治目标。

培养大学生正确的态度、价值观和价值观是高校的一项重大职能。现代社会，实用性、实用性等价值日益增长。社会，它为社会主义付出了正确的代价。拓展核心价值势在必行。秘书长习近平提供了指导网络空间的管理，促进健康向上的网络文化，并以“加强以负责任的态度网络思想文化建设。”的思想政治教育的管理本身具有内在的能力，网络空间的管理必须符合思想政治教育的原则和目标。

2. 建立和完善网络教学平台。

一是建立资源共享学习平台，拓展思想政治教育空间。

互联网上的海量信息是思想政治教育的重要来源，但也带来了巨大的挑战。基于互联网的透明和公平，教师和学生可以基于互联网平台共享信息。因此，可以建立和完善思想政治理论课网站，为学生提供学科和丰富的学习资源。只有知识才能在课堂中找到，从而拓展了思想政治教育的空间。

其次，加强与媒体的关系。

微信、微博、抖音、快手等自媒体平台现已成为人们展示个性、交流的重要平台。大学生应该了解这个论坛，因为它是一个使用自媒体的高度重复的群体。思想政治教育内容与自媒体技术的完美结合，用学生喜欢的方式轻松表达自己，从而拓展课堂。同时，利用自媒体平台推送不同资源，加强师生关系，及时了解学生，及时参与。

三是构建多方利益相关者管理体系。

思想政治教育本身就是一项战略工程。靠一个政策或一群人来实现目标和结果是困难的。现代公共管理的概念强调许多理事机构和领域展开合作的作用，促进思想政治教育的理念，教师和学生的协作学习的多面性和整合概念的作用。因此，思想政治教育的全过程就形成了促进各学科大学生思想政治教育的共同力量。

三、结束语

总之，作为大学生思想政治教育，面对新网络文化对思想政治教育的冲击，我们必须充分认识研究思想政治教育创造力的紧迫性和重要性。现代是马克思主义理念的发展新阶段。马克思主义是人性的基础。随着时间的推移，马克思主义概念逐渐演变。在现代科技时代，马克思主义理论的发展和传承是高校思想政治教育工作者的神圣职责。网络时代，我们要深入研究大学生思想政治教育特点和规律，用现代方法有效运用马克思主义理论，积极探索总结新的方式方法，进一步加强和完善大学生的意识形态。

参考文献：

- [1]孙建波.网络环境下大学生思想政治教育研究[J].改革与开放, 2016(14): 101-102.
- [2]杨瑶.网络环境视域下大学生思想政治教育的路径探索[J].山西青年, 2016(12): 111+110.
- [3]王兴国, 苗存龙.基于网络环境的大学生思想政治教育话语权提升策略[J].重庆理工大学学报(社会科学), 2016, 30(06): 101-105.
- [4]李爽.试论网络环境下的高校思想政治辅导员工作[J].理论观察, 2016(05): 148-149.