

武术教育中的德育研究

李祥坤 曾亦菡

云南大学体育学院 云南昆明 650032

摘要: 中国武术包含着丰富的德育内容, 武术教育为青少年德育提供了丰富的教学内容。武术德育价值与时代发展相符合, 在加强青少年思想道德建设、增强中华民族精神和提升国家情怀方面的起到了重大作用, 我国社会主义建设站在新的历史出发点, 精神文明建设的关键时刻, 抓住武术中的德育教育, 对于传承和创新民族传统文化, 发扬民族精神, 提升全民族素质有着重大帮助。

关键词: 武术; 武德; 德育

一、武德培养的重要性

从古至今, 技能教育与道德教育的发展不可分割, 通过各种形式紧密联系在一起, 武德是武术学习中非常重要的一部分。深究中国武术为何具有不屈的生命力这一问题, 不能离开武术的德育价值。武德是武术具有生命力的核心, 也是武术德育价值的体现。传达这种内在核心的最好方式就是与武术教育有机结合。

建立良好的武德是武术教育的前提。在武术教育中, 要重视武德的学习, 有良好的思想道德, 才能保证武术教育沿着正确的轨道运行。武术是一项传统的体育运动, 它以中国民族哲学为指导, 追求人与自然的和谐统一, 同时拥有具有技法和健身的价值。同时武术本身包含着丰富的中国文化, 它表达了在习武过程中吃苦耐劳的精神。

武德的训练对于武术教育的每个阶段都是必要的。首先强调爱、礼貌、忠诚、谦逊和慷慨, 才能教授技艺。武术的技术价值对于维护社会秩序的稳定, 保护人民利益, 调整特殊价值与行为的关系都有着重要作用; 另一方面, 武术也用来避免破坏社会之风。因此, 在武术教育的每一个环节中, 学生都要遵循礼节, 警惕技术攻击操作, 并通过武术教育的各个环节进行武德教育。

以科学发展观为指导, 把武德文化融入武术课堂是十分必要的。首先, 学习武德可以激发了民族精神, 保证祖国的传统精神文化得以流传。其次, 可以促进校园文明建设, 促进校园文化建设。再次, 可以实现教育别人和自我教育, 培养一个个影响他人的善良的人, 一个个尊重武术的人。作为中国人的传统道德规范, 武德强化了学生的社会责任感, 让学生自我感恩、自尊、自信和自爱。通过推广武德的学习, 学生们更加和谐、团结、博爱, 校园氛围融洽, 可以确保校园文化朝着更加良性的方向发展。

二、武术的德育价值

1. 武术在思想道德建设方面的德育价值

道德教育是社会教育不可忽视的重要方面, 武术教育中也应加强德育教育, “未曾学艺先学礼, 未曾习武先习德”, 从古自今, “礼”、“德”等道德教育的重要内容都被放在教学的首要位置, 并且武术教育不能只喊口号、立规矩, 更应该切实的从实际培养学习者良好的美德。使武术习练者中可以理性考虑自己的生活标准, 能够意识到自己的道德责任, 在道德责任中实现道德素质的提升。

武术文化中强调: “武艺须传忠诚有志之士, 平易谦恭之人”。不遵守道德规范之人不配习武, 这些话中更体现出了习武者拥有良好的思想道德的重要性。思想道德对人的道德素质的形成和发展具有至关重要的意义。在武术教育中结合武德教育, 通过武术这一教学形式, 让学生不仅了解武术本身, 同时感受武术中所蕴含的礼仪道德, 提高学生思想深度, 增强其学习和生活中的道德意识, 做人做事的责任感, 荣辱意识。“理字不多重, 万人担不动。武夫不讲理, 艺高难服众”。道德为先的道理在很多古老的谚语中都有体现。此外, 武术学习者需要坚强的意志和学习武术的意志, 花费很长的时间来提高学习武术的主动性和自觉性。因此, 学习武术需要高度的自我意识和主动性。如果人们能在学习武术的过程中感受到快乐, 那么效果将是惊人的。在武术教育中, 学生通过思想道德的方面的学习, 能够尽早实现独立行动, 减少对老师的依赖, 另外还可以增强思维能力, 培养行动能力。

2. 武术在世界观、人生观、价值观和荣辱观形成方面的德育价值

人们如何看待自然, 觉得自己的生活 and 事业怎么样, 是否爱自己的国家等问题取决于个人的世界观、人生观、

价值观和荣辱观。每个人，尤其是青年，都必须树立正确的三观，即世界观、价值观、人生观，并与社会发展和个人发展目标相适应，在实现人生价值过程中做有益于社会发展的事情。中国武术向来重视“侠、勇、忠、信、礼、义、廉耻”等道德规范，而武术所体现的这些品质与对当代青年的要求不谋而合。传统文化与传统武德有着密切的关系，传统武德又充分体现了现代青年学生四个基本观点的教育需求。

武术中“侠、勇、忠、信、礼、义”的概念对历代志士精神品质的形成都有重要影响。崇尚武术和道德是武术界人士普遍相信的一种言行准则。要练习和使用武术，你必须要有武术道德。历代有志之士对如何使用武术都有着崇高的信仰：如孔子的“仁与礼”信仰、墨子的“博爱”信仰、游侠的“伸张正义”等等。在武术教学中，应渗透对学生的世界观、人生观、价值观和荣辱观教育。只有加强学生这四个观念的培养，学生才能有正确的方向，有目标地学习，才能取得更大的进步。

3. 武术在弘扬民族精神方面的德育价值

中国武术从中华五千年的历史浪潮中来，与时代同发展，在中国传统文化的影响下发展起来，吸收和渗透了中国的知识、信仰、艺术、道德、法律和习俗等多种文化形式。武术表面是看是一项传统的体育项目，更深层的与中国传统文化一脉相承。在武术的德育教育中，进一步丰富了中华民族精神，为民族精神增添新的内涵。武术学习是中小学教育和大学生公共健康教育的重要内容之一，在武术教育的过程中弘扬和培育民族精神，深化武术民族精神的传播，加强学生思想道德建设，是武术教育的重要历史责任。

我们的青年正处于经济和科学发展的全球化时代，花样繁多的世界对他们具有巨大的诱惑力。在世界范围内的文化斗争中，西方文化具有很强的影响力和渗透力。因此，学习武术成为青少年热爱本民族文化的一条路，对文化意识和传统文化的传承有着深远的影响。武术教育对于提高学生的道德品质，培养学生的自尊、自信和自豪感，弘扬爱国主义精神具有深刻的战略意义。“止戈和平、整体为上、崇德重义、自强不息”这十六个汉字，是中华武术内涵的体现，是其所隐含于武术形式之下的四大中华民族精神。形式向来是多变的，而精神却可以历久弥新，正是这些精神内容成为武术发挥德育功能、服务于社会的立足点，也是当代武术教育的使命。

三、中国武术的德育使命

武术的发展离不开教育，教育早已超出简单的知识传授，有了更深刻的功能，不仅培养对社会有用的人才，更为社会整体素质的提升贡献力量。在教学中，道德教育已超过书本知识被摆在首位。在武术教学中加强对学生伦理道德的阐释和教育，才能真正实现教育的意义，使教育发挥最大作用，从而为中国特色社会主义精神文明建设和社会主义核心价值观的培养起到积极作用，使中华民族更具凝聚力，实现伟大的“中国梦”。

传统武术宣传时一直依托民族文化，强调其对于中华民族文化发展的重要作用，但与其他国家的对比可以发现，武术教育和道德教育的融合存在明显的不足，如“武道”教育是日本国民教育体系的重要部分，有规章制度的保护；韩国将跆拳道文化称之为“国技”，我国“武+德”的发展还有很大的发展空间。如今，武术文化愈发受到重视，也正以富有民族特色的体育项目逐渐深入校园教育，学生在校园中，在日常体育锻炼中就能够有机会接触民俗文化，体会民俗文化的魅力。通过网络、通过影视作品等，我们时刻都能接触各国的文化，美剧、韩流等现象让“文化侵略”有了更直观的感受，尤其是青少年，在尚未形成自我民族文化自信、自觉的基础上被国外文化所影响，而无法正确认知中华民族优秀传统文化。在事关国家荣誉感的文化战斗中，武术作为中华传统文化的形式之一也应该承担起使命性任务。我们应当仔细挖掘武术的价值，并对其赋予时代意义，以更现代化形式、更易被青少年接受的方式满足青少年思想道德和世界观、人生观、价值观和荣辱观教育的需要，这也是民族精神发展的必要性所决定的。武术普及性小、普及范围窄，当前的发展形式依然严峻，中国武术再不改变竞技教育模式，不改变重技能，轻德育的教育模式是十分危险的，同时对对武术内容的创新也非常有必要。因此，学校的武术教育改革紧迫而又必要，重视武术的思想教化作用，并将其融入到文化的包容中，使中国武术真正承担起德育教育的历史使命。

四、结语

中国武术包含着丰富的德育内容，武术教育为青少年德育提供了丰富的教学内容。武术德育价值与时代发展相符合，在青少年思想道德建设、增强中华民族精神和提升国家情怀方面的起到了重大作用，我国社会主义建设站在新的历史出发点，精神文明建设的关键时刻，抓住武术中的德育教育，对于传承和创新民族传统文化，发扬民族精神，提升全民族素质有着重大帮助。