

高校党建与业务工作有机融合的研究

葛春娉 谢凌燕

江苏科技大学 江苏南京 210005

摘要: 高校基层党建工作是发展过程中的重要基础,也是促进高等教育工作高效进展的重要环节,本文从不同层面探究高校基层党支部的工作情况和发展现状,并且将党建工作与业务工作的融合状态描述出来,目的是阐述党建和业务工作深度融合过程中的有效作用,旨在为现代社会,高校党支部建设工作提供更全面的借鉴经验,积极促进高等教育事业的发展。

关键词: 高校基层党支部; 党建工作; 业务工作; 融合

引言:

总书记曾提出,要真正发挥高等院校培养人才的专业作用,承担起为社会提供人才资源的重要任务,要不断完善高效的基层党建工作,这对高校未来阶段的有效发展提供科学引导。高校基层党组织是党在高等教育领域的基础,是教学工作和研究工作的进展保障,作为高校基层党建工作和业务工作的统一发展提供了重要的基础引导和发展依据,要促进高校核心力量的共同集合,明确党建工作给高校发展提供指引方向,业务工作,泽伟党建工作提供具体的实践方式,在发展过程中,也检验党建工作的进展情况和状态。本文从不同角度探究高校基层党组织的建设情况与业务工作的发展状态,根据二者的融合情况,以及未来阶段国家队高校党建工作和业务工作的融合发展需求,提出新的见解,并以实际工作为例,探究二者深度融合的全新路径,为高效的未来发展提供充分动力。

一、高校党建和业务工作融合现状

自党的十九大以来,高校基层党支部在党建工作的有效进行和业务工作的充分促进方面体现了重要作用,但在建厂过程中依旧体现一些矛盾,比如,缺乏完善的理论指导和丰富的实践经验,难以充分实现现实和理论的有效结合。

1. 党建工作不受重视

在日常工作过程中,过于重视业务工作,轻视党建工作的重要意义,导致缺乏充分的落实工作,仅开启形

式上的敷衍性工作,有时会出现文件无法落实,会议没有实际效果的消极现象,许多党员将党建工作看成额外分配的任务,认为没有参与意义,缺乏实际价值,也缺乏参与兴趣和参与积极性。

2. 缺乏二者融合意识

高校基层党建的工作人员多为高校教师,有良好的学习能力,对政治方面的理论研究也较为深厚,对党建工作有充分的客观认识,但在具体实践过程中,由于党建考核机制和业务工作的整体联系不多,许多党务建设工作者缺乏将二者融合起来的认识,在此方面的工作意识较为薄弱。

3. 二者融合程度较差

大部分党务建设工作者缺乏丰富的工作经验,也缺乏对二者融合的充分认知,部分党支部在开展相工作时,过于停留在表面工作上,仅开展科研业务,但随着时间进展,高效发展也对党建工作的要求越来越多,应当实现党建工作状态与业务流程的充分融合,进行全面的部署,实现党建工作和业务工作的有效融合,促进两项工作的共同发展。

二、高校党建和业务工作的融合发展策略

要将党建工作的具体需求作为高校党支部发展的工作核心,促进以人为本,育人为本,抓住高校党委的发展需要,以学院发展核心为中心,积极促进党建工作的整体进行,利用业务工作需求,充分落实党建工作,实现党建工作和业务工作共同融合和共同促进。

1. 强化思想政治的根本建设,抓住主体教育机会

一是要不断强化理论学习,将总书记的新时代特色社会主义思想作为教学引导的根本依据,坚持用习近平总书记的讲话精神引导党员进行充分学习,让党的发展理论在党员的思想建设过程中体现充分作用,要充分体现党的政治建设,特别是习近平总书记的重要论述,要充分落实到日常工作中,要深刻认识到学生群体需要格外关注和格外关心,对我国整体发展来说,教育事业的

作者简介: 葛春娉(1981—),女,江苏淮安人,江苏科技大学党委组织部正科职组织员,博士,研究方向为马克思主义基本原理研究。

基金项目: 江苏科技大学本科教育教学改革研究课题“党建+课程思政”体系下高校专业课教师育人队伍的构建(XJG2021053);2021年度镇江市党校联盟课题“建党100周年背景下镇江高校党建研究(ZJDX21002)

发展,目的是为了促进国家的发展进步,这位当下乃至未来的教育工作提供了指引方向,也为高校一线教师提供了思想动力,我们要不断记得,要用坚定不移的理想信念引导学生,要做好学生的培养工作和鼓励工作。

二是要以思政课程为根本依据,引导学生充分落实理论学习,要实现立德树人的根本任务,抓住时代发展的重要时机,充分发挥思想政治教育的育人作用,要充分实十九大精神在校园文化中的宣传作用,引导学生共同阅读习近平总书记的著作,共同探讨习近平总书记的精神,在校园文化活动中,充分实现思想建设,占据思想政治教育的重要话语权,积极推进党的思想理论进课堂的强化工作,培养学生正向的社会主义核心价值观。

三是要深化课程思政的教学推进,要充分发掘不同学科中思想政治教育元素,充分实现思政元素在各个学科中的教育作用,党员教师要不断挖掘思政课程中的教育意义,实现课程思政与思政课程的有效联合,构建具有改革意义的全新育人格局。比如在英语课堂中,可结合思政方面的教育热点,教授英语语法,让学生在学会英语知识的同时,也逐步明确和思政热点有关的内涵与意义。可以组织学生展开中西方思想文化的辩论比赛,在竞赛过程中,技能强化学生的语言表达能力,也能培养学生的民族自信和文化认同感,要利用好多样化的教学机会,促进思想政治教育的发挥隐性作用。

2. 发挥各专业学科特色,积极促进党建工作的有效进行

一是要根据教师专业特长,积极促进的党建工作的有效进行,不断丰富党建资源,要建设完善的学习模式,实现集体学习,从不同角度,比如党史,文化精神,经济建设等多个角度开展相关讲座,选择专业主讲人,和采取问题导向,任务学习的方式,提升教学效率进行更深入的解释与剖析,还要组织与党史有关的实践活动,邀请身为律师的党员为大家讲解法律和党史进程的发展过程,这能够有效提升党员的归属感,又能促进党建活动的深入。

二是要利用党员的自身优势,积极开展志愿者服务,要实现精准扶贫,积极促进相关工作的有效进行,要党员教师根据自身的专业,选择合适的角度帮助学生,为学生创设更好的发展环境。可以为部分有需求的学生提供帮助,和学生采用共同交流的方式,让学生在学习过程中也找到和老师做朋友的感受,又或者未有效的学生开设了特色课程,让学生在自由选择特色课程中感受生活的美好,要真正发挥党员,教师的有效优势,为学生的发展贡献力量,展开志愿者服务,为学生的健康成长提供动力。

三是要实现党建带动团建,共同促进高校学生社团

建设工作的有效进行。基础教师要利用主要教学阵地以外的第二课堂,实现更广泛的教育育人,实现对学生社团的有效引导,比如,思政教师可引导学生创建哲学方面的理论学习社团,让学生作为党建知识的学习者和未来阶段的宣传者,舞蹈教师可为学生提供离社团的引导,体育教师则课带领学生创设乒乓球队,武术队等,在共同发展的过程中,陶冶学生情操,促进学生的全面发展。

三、针对高校党建工作与业务工作融合的思考

高校需要培养专业性人才,但与此同时,也要做好人才的思想建设工作,党建干部要充分认识创新精神和进取精神的培养意义,从不同角度思考党建工作与业务工作的融合重要性,笔者从以下几方面提出有关高校党建工作与业务工作融合的思考。

一是要认识到教育工作与党建工作都是与思想引导有关的工作,从目的上来讲,具有根本上的一致性。基层党建工作需要强化党员教育,利用党员教育与学生发展过程中的融合内容,实现更全面的文化宣传,将红色精神与我国传统文化深深根植于党员干部和学生的内心,实现立德树人的根本任务,促进以人为本,育人为本,教育目的的实现,不断完善文化建设,奠定党建工作与业务工作融合的基础。

二是要实现党支部的引导作用,从不同方面构建党建活动的整体格局,可从思政教育,第二课堂,社会实践,党建专题活动等多个角度入手,熔铸党建精神文化,渗透到多个层面的业务落实中,建党建业务的共同发展和有效促进,形成高效循环,构建深化融合体系。

三是要建立有效的培训考核机制,利用评价考核方案,强化对业务工作和考核工作的监督与测评,要将二者联合起来,与教师的成长发展,职称评聘挂钩,充分实现在考核中促进进步,在发展中促进党建完成的有效作用。

四、结束语

综上所述,高校基层党建工作与业务工作都是非常重要的基础工作,也是需要共同融合的持续性工作,在任何方面掉以轻心,都可能造成不均衡的发展状态,要奠定良好的理念基础,将党建作为头等大事来积极促进,积极落实党建工作,以此促进高校思想政治教育工作的有效完成,利用多种业务形式创新党建工作模式,促进党建工作与业务工作的合力发展,为高校教育体系的未来成长提供有效动力。

参考文献:

[1]杨晶,闫健卓,徐世东.高校信息化部门党建与业务工作融合方式探究——以北京工业大学信息中心党支部为例[J].办公室业务,2021(15):80-81+92.

[2]李宁,王玉婧.新时代高校机关党建与业务工作融合发展研究[J].办公室业务,2021(12):32-34.