

# 浅论小学生数学兴趣的培养策略

郭世航

沈阳师范大学 辽宁沈阳 116100

**[摘要]** 本文从学习兴趣与数学成绩好坏的关系进行研究, 根据学生在小学阶段的实际学习兴趣, 对学生的学习能力进行培养。教师的实际教学状况一一以及教育教学手段对于学生的能力提升具有十分重要的作用, 教师在教学的过程当中可以采用游戏化的教学模式以及情景画化的教学模式, 加强课堂教育教学氛围改善, 以吸引小学生注意力, 多运用多媒体教学, 以促进小学生的理解能力, 对学生进行夸奖和鼓励, 以引导学生更加主动的对数学知识进行研究, 从以上三个方面培养小学生学习数学的兴趣。

**[关键词]** 小学生; 数学; 兴趣

在进行小学教育实习的过程当中, 通过对学生们的日常学习状况进行精确的观察, 发现小学生对数学的学习好坏与其对数学兴趣的浓厚程度有很大的关系, 对于小学生来说, 学习兴趣是学生进行数学学习的基础对今后学生能力的培养具有十分重要的影响, 良好的数学基础自然会在日后的数学学习中发挥一定的优势。本文就是根据笔者的专业知识以及执教经验提出小学生数学兴趣的培养策略和途径。

## 1 兴趣的界定

兴趣是人们进行探索世界的过程当中的一种内心驱动力, 通过对外界进行探索, 人们能够对外界的知识有这更加深刻的了解, 在进行探索的过程中需要内心具有足够大的动力才能够更好的进行坚持和发展, 以便更好的认识世界。

## 2 学习兴趣与数学学习的关系

兴趣是成功的起点, 人对于数学学习的认识是基于兴趣的驱动如果对对数学学习没有足够的兴趣, 在进行探索的过程当中容易出现多种多样的反感情绪, 对于学生能力的培养具有较大的不利影响, 对于学生今后的发展也有一定的影响。教师的教学手段能够改善数学探索过程当中枯燥情绪, 通过游戏化教学、教学氛围的营造能够帮助小学生提高数学学习兴趣。

## 3 小学生数学兴趣培养策略

### 3.1 在教学中穿插游戏

为了帮助学生更好的提升自身的动手能力, 加强对于不同知识的了解, 促进学生的时实践学习能力, 在学习当中教师应当重视讲将游戏化的教育教学方式在课堂当中进行穿插, 以便更好的进行游戏化的教学, 促进学生对于数学与生活之间联系的进一步认知, 基于学生的兴趣, 设置游戏, 如在教学小数乘小数的时候, 我们可以在教学过程中以儿歌的形式让孩子们牢记这个知识点, 如“小数与小数, 乘法同整数, 数字相乘完, 数数总个数。数字正尾位数组, 回头看点数, 补好小数点, 检查最终数。”以这样的方式来帮助孩子提高对数学的兴趣, 从而促进他们对数学知识点的牢记程度。

### 3.2 在教学中多运用多媒体

科技的发展为当今的教学提供了很大的便利, 多媒体教学可以展现出更丰富的色彩和动态, 对于小学生来说, 色彩多样的、内容丰富的课件, 比起老师单调的口述可黑板上的书写

学生的学习兴趣更加浓厚, 在进行图形的教学当中教师可以在多媒体课件上展示多种现实生活中三角体、正方体以及长方体的图片, 通过具体的案例, 让学生了解各个形体的特点以及计算周长、

体积的算法。

### 3.3 在教学中多鼓励

对于小学生来说, 鼓励是引导其进步的最好的方式, 老师可以通过鼓励激发孩子们学习数学的潜能和兴趣, 促使孩子主动学习数学知识, 从而可以提升他们的数学成绩和水平。例如在长方形的数学周长的教学过程当中, 首先帮助学生对题目进行分析, 例如, 长方体的长为5厘米, 宽为6厘米, 在进行解答的过程中可以采用  $6+6+5+5$ 、 $6*2+5*2$  或者  $(6+5)*2$  等的计算方式, 然后老师可以在此时鼓励学生对这三种算法进行比较, 让学生们自行比较更简便的计算方式。

### 3.4 加强动手操作环节

教师在实际的教学过程当中应当注重环境氛围对于教学质量的影响, 在不同的环境氛围之下, 学生的学习能力不同, 在课堂当中的教学反馈业不同, 因此, 教师要注重将不同的教育活动在小学数学课堂教学当中进行引入, 加强实践化的教育教学环节。在进行教学的时候, 老师可以多设置一些动手操作环节比如在教导一年级小学生加减法基础的时候, 可以让小学生携带小棍摆出不同的数量, 然后通过下达加几根棍或者减几根棍的命令, 来调动学生对加减的理解能力。

## 4 总结

兴趣是成功的起点, 引导小学生产生对数学的学习兴趣, 是树立起学好数学、奠定稳定数学基础、提升数学成绩的关键, 数学教师要对小学生进行鼓励, 改善教育教学手段, 多穿插游戏, 吸引学生注意力, 多采用多媒体教学, 丰富学生的理解能力。并且增强动手环节, 鼓励对数学知识进行深入研究和实践化学习, 培养数学思维和数学理解力。

## [参考文献]

- [1] 陆军. 培养小学生数学应用能力的教学策略探究[J]. 课程教育研究, 2019(40):147.
- [2] 谢晶. 培养小学生数学学习兴趣“四部曲”[J]. 甘肃教育, 2019(18):157.
- [3] 胡广琼. 小学生数学学习兴趣培养策略[J]. 甘肃教育, 2019(17):171.
- [4] 张梅贵. 新时代小学生数学学习兴趣的激发和培养的策略[J]. 课程教育研究, 2019(33):155-156.
- [5] 雷元丽. 浅谈小学生数学兴趣的培养——因为热爱而学习[J]. 数学学习与研究, 2019(13):103.