

高校学生党支部标准化建设现状研究与分析

马武军 陈潇潇

西安石油大学 陕西西安 710065

摘要: 高校学生党支部是加强基层党组织建设的重要阵地,同时也是培育优秀青年党员的摇篮。推动高校学生党支部标准化建设的进程,对学生党支部高质量发展及中国共产党伟大事业的继承具有重要意义。本文采取问卷调查的方式,分析研究了在新时代背景下,高等学校学生党支部在标准化建设进程中所存在的问题,并对如何加强学生党支部建设提出具体措施和建议。

关键词: 高校; 学生党支部; 标准化建设

自党的十八大召开以来,习近平总书记一直高度重视基层党组织的建设。他指出,要推进基层党组织建设,加强支部建设的标准化、规范化。^[1]在庆祝建党百年大会上,习近平总书记强调,未来是属于青年的,并将希望赋予青年。高等学校学生党支部作为党的最基层组织之一,加强党的建设就应以高校学生党支部为出发点。因此,在新时代背景下,加强高校学生党支部标准化建设的进程,更能推动高校为党育人、为国育才的办学宗旨,实现高质量发展。

一、调查研究

(一) 研究对象

本次调查问卷的研究对象是在校大学生和部分教职工,涉及的学生有理工科、文史科、艺术类、经济管理类等。本次调查问卷共回收428份,经统计,对本次调查有效的问卷共422份,其中大一学生53人,大二学生58人,大三学生232人,大四学生57人,教职工22人。群众占比3.23%;共青团员占比31.61%;预备党员占比35.48%;正式党员占比29.68%。在党员队伍中,普通党员占比77.42%;支委干部占比22.58%。

(二) 调查方法

自行设计“高校学生党支部标准化建设现状”的问卷,在问卷星App发布。被调查对象通过手机填写问卷,调查人员从后台导出数据,对数据整合后进行分析研究。

(三) 调查内容

本次问卷调查的内容根据《条例》并结合高校党支

部建设实际,自行设计题目,问卷内容包括党员入党动机、党内活动、支委工作、党课教育学习、党员作用等多个方面。

二、调查结果

经调查发现,高校学生党支部标准化建设的过程中存在着如下问题:

(一) 党史学习教育不够深入

在进行党史学习教育的过程中,出现了活动开展却不见成效的问题。主要表现在:一是活动结束后,参与者对活动的意义认识不够深入,从活动中没有感受到相关的精神与知识。二是学生党支部的活动形式单一,缺乏新意,存在着主讲人念文件、党员埋头记笔记的现象。过于传统的学习方式容易使学生党员感到枯燥,学习成效不佳。三是党员自主学习的积极性不高,对党史的理论学习仅局限于党支部组织的活动,缺乏“挤”劲和“钻”劲,对于党史及理论知识的学习浅尝辄止。

(二) 学生党员长期考察机制未完善

近年来,高校学生党支部对学生党员的培养教育,更多的是侧重于前期,重点在端正其入党动机,提高学生党员的思想认识。而后期教育匮乏,导致入党前后教育脱节,使部分学生党员出现入党机逐渐功利性、为他人服务意识浅薄、追求个人利益大于集体利益、入党时积极入党后懒散等问题。同时学生党员教育内容多以政治理论为主,不能结合学生党员的实际思想状况,教育形式单一,只收到短期效应得教育效果,使得后续教育也很容易演变为形式主义。^[2]

(三) 学生党员积极作用未体现

学生党员作为学生群体中的先进分子,在思想、行动上都应该发挥先锋模范作用,在急难险任务中主动承担重任,勇当“排头兵”。但在实际工作中,许多学生党员缺乏身先士卒的精神,没有真正的做到关键时刻站出来。同时,部分学生党员工作作风不够扎实,思维比较

作者简介:

马武军(1992—),男,汉族,陕西渭南人,讲师,工程硕士,单位:西安石油大学材料科学与工程学院,研究方向:思想政治教育理论与实践。

陈潇潇(2001—),女,汉族,陕西安康人,单位:西安石油大学材料科学与工程学院材料物理专业学生。

保守,业务水平不精,学习劲头不足,在工作的过程中只讲成绩,不谈问题,“啃硬骨头”的责任担当不足,未能充分展现学生党员的先进性、积极性。

(四) 党支部组织意识淡薄

学生党支部在开展工作时,缺乏有效的组织制度,支部内部较为涣散,抓不到党建工作的重点。各种组织生活制度不能良好的保持。在进行批评与自我批评的支部大会上,不能从实际出发,多数党员将其当作一种必须完成的任务,而不是认识自己的不足、提升自身综合素质的机会。导致党支部组织的活动形同虚设,吸引力不够,组织活动的过程比较困难,党建工作也未能取得良好的发展。

三、学生党支部建设对策及建议

(一) 学党史,要坚定理想信念

理想信念是思想、行动的“总开关”,理想信念的滑坡是往往是致命的。^[1]因此,无论是高层机关党员,还是学生党员,要坚定理想信念,在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。历史是一个民族发展的基石,中华民族有着五千年的悠久历史,中华人民也善于从历史中汲取智慧、总结经验。学史明理,认真学习党的艰苦奋斗史,坚持用科学理论来指导今后的工作、学习和生活,不断用党的创新理论来武装自己的头脑。学史增信,通过思想上的引导、要使共产党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学史崇德,在教育形式上,采取请专家教授上课、邀请优秀党员做经验交流,到红色基地参观学习等灵活多样的形式。加强系统性学习,把百年党史的各个阶段的历史性成就、理论成果、学习思考紧密联合起来,提高自身的党性修养。学史力行,在工作中要严以律己,以身作则,真正做到率先垂范,发挥好党员的先锋模范作用。

(二) 严肃组织党内生活

严厉打击党内活动形式化,积极完善三会一课制度,开好组织生活会,搞好民主评议活动。同时,贯彻新发展理念^[4],减少按照传统老套路开展工作的情况,创新工作方法,提升观念,主动落实,解决问题,加强敢想敢干的创新。例如,利用新媒体开展主题党日活动形式,使活动形式多样,调动学生党员的积极性,自觉纠正自身问题,勇于指出同志们的不足。要经常组织支部内的谈心谈话活动,谈话的内容要紧扣党史学习教育,要虚心听取同志们对支委工作上的意见建议。通过谈心、谈话,及时掌握党员同志的思想动态、工作状况、遇到的困难等,肯定成绩,指出问题,互相交流,提升自身党性修养。

(三) 强化支委成员作用,推进学生党支部规范化建设

支委成员是开展工作和活动的基础,是团结群众、学生党员的中坚力量,是推动学生党支部进步的力量。开展党支部工作时,支委成员要服从上级领导的安排,根据上级指令完成工作,明确职责。各支委成员在分工明确的同时,应搞好协作,坚持集体讨论决策。“团结就是力量”,通过集体讨论、协作,才能使工作效果达到最好,取得更好的成果。普通学生党员要发挥党员的先锋模范作用,支委成员应做好榜样,做到以身作则。全心全意为人民服务是党的宗旨,在抓工作、谋发展的同时,多倾听群众的意见和呼声。支部委员要以党的宗旨作为工作的出发点和落脚点,做到行胜于言。在出现问题时,应及时纠正存在的问题、改进工作方法。

(四) 坚持党课制度,落实党课教育

党课作为开展党员思想教育、提升理论水平、传达上级精神的重要形式,必须讲政治、守原则。^[5]党课教育不同于一般的学习教育,它是提升党性修养,保持党员先进性、纯洁性的基本途径。开展党课教育要突出先进性、实践性、针对性、庄严性、制度性,要制定具体的实施计划。要坚信通过持之以恒的教育,以小见大、积少成多,使党员真正从思想上受教育,努力发挥好党员先锋模范作用。

四、结语

新时代下,学生党支部的建设关系到基层党组织建设的基础,关乎党组织的组织力、战斗力,推动好学生党支部建设,是党的建设的基础工程之一。高校在对学生党支部进行标准化、规范化建设过程中,取得一定成就的同时也面临着一些问题。对于面临的问题,高校各级党组织要通过深层分析看到问题产生的根本原因,本着“为党育人,为国育才”的初心解决问题,解决当下学生党支部建设所面临的困难。高质量、高标准地推动高校学生党支部建设,提升高校建设水平,以实现学生党支部在组织结构上的规范化,管理制度上的标准化,组织形式上的创新化。

参考文献:

- [1]霍锋,丁威.新时代地方高校学生党支部标准化建设研究——以重庆市某高校为例[J].教育观察,2021,10(33):38-41.
- [2]杨哲.高校加强学生党员后续教育管理路径探索研究[J].智库时代,2019,185(17):21-22.
- [3]张春根.始终把思想理论建设放在首位 坚定共产主义理想信念[J].先锋队,2012(25):8-9.
- [4]张盈安.贯彻新发展理念要破除“五种思想”[J].中国党政干部论坛(9期):100-100.
- [5]周明.调好“五味” 提高党课质量[J].中国石化,2018.