

建设高质量教育体系，推进高水平应用型大学建设

王麒翔

河南工学院体育部 河南新乡 453000

摘要：高等教育是国家教育体制的最高阶段呈现，高等教育水平的高低，直接反映了国家教育力量和国家后备人才储备质量的情况，因此建设高质量教育体系势在必行。目前，社会人力资源中应用型人才急缺，因此这一重担就落在了具有建设高水平应用型大学的肩上。本文采用文献资料法、归纳总结法、逻辑分析法，对我国如何建设高质量教育体系，推进高水平应用型大学建设这一问题进行研究，给出了加强教师队伍建设，做好“大先生”；推进特色学科发展，做好“大学问”；创新人才培养机制，建好“大平台”；升级学科硬件设施，做好“大后勤”等四条建议。
关键词：教育体系；应用型大学；高水平

Build a high-quality education system and promote the construction of high-level applied universities

Wang Qixiang

Henan Institute of Technology, Sports Department, Xinxiang,453000, Henan,china

Abstract: Higher education is the highest stage of the national education system. The level of higher education directly reflects the state of the country's educational power and the quality of the country's reserve talent pool. Therefore, it is imperative to build a high-quality education system. At present, there is an urgent shortage of applied talents in social human resources, so this burden falls on the shoulders of building a high-level applied university. This article adopts the method of literature data, inductive summary, and logical analysis to study how to build a high-quality education system in our country and promote the construction of high-level applied universities. ; Promote the development of characteristic disciplines, do a good job of "university questions"; innovate talent training mechanisms, build a "big platform"; upgrade discipline hardware facilities, and do a good job of "big logistics" and other four suggestions.

Keywords: education system, applied university, high level

立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂。在党的百年诞辰之际，我们中华民族一路披荆斩棘来到了世界百年未有之大变局的历史交汇点，全国人民在以习近平同志为核心的党中央领导下，我们踏上了新时代的历史新征程，制定了中华人民共和国国民经济和社会发展的第十四个五年规划和2035年远景目标纲要，为中华民族的未来指明方向描绘蓝图。以史为鉴，国家和民族的蓬勃发展离不开高等教育的添砖加瓦，习近平总书记曾讲：三尺讲台系国运，一生秉烛筑民魂。作为高等

教育工作者，应该认真学习“十四五”规划精神，加快建设高质量教育体系，推进高水平应用型大学建设。循序渐进，脚踏实地，为了完成高质量教育体系，高水平应用型大学建设的目标，我认为可以从以下几个方面着手。

加强教师队伍建设，做好“大先生”。为人师表，是教师职业区别于其他职业的一项重要标准和要求，习近平总书记曾说：高校立身之本在于立德树人。高校教师肩负着培养中华民族伟大复兴建设者的光荣使命，就更应该将“立德树人”这一教育根本任务落到实处，那么立德必须先严己，树人必须先树己，这就要求高校教师有更坚定的理想信念，有更高尚的道德情操，有更渊博的学术知识，每一高校教师从自身做起，为学生做好学

作者简介：王麒翔，男（1996.06-），满族，河南新乡人，硕士，河南工学院体育部，助教，研究方向：足球运动训练与教学。

习、生活的好榜样。高校教师为高等教育之根本，教师的专业水平在很大程度上会影响其教学质量和教学效果，尤其是在应用型学科领域更是如此。长期以来，我国高等教育存在“重理论，轻实践”的问题，导致了我国人口红利得不到有效释放，制约了经济社会发展，同样也使得高等教育的应用型“双师”人才培养出现断层，长此以往，这将对我国经济社会的发展造成特别消极的影响。因此我们要加强应用型“双师”队伍建设，培养教师师德涵养，提高教师专业应用能力，做好人才培养的“大先生”，为高水平应用型大学建设打好坚实的基础。

推进特色学科发展，做好“大学问”。地方发展需要依靠地区特色产业，同样要建设高水平应用型大学也要紧抓本校特色学科、优势学科重点扶持，要加强特色学科的学术研究水平，提高产业转化率，能够以较快的速度使理论研究转化为产品投入市场，在这期间有针对性的突破市场热门技术，在提高学校相关学科学术水平的同时，塑造自身应用型高校形象。突出优势，协调发展，在建设高水平应用型大学的道路上，不光要发展特色学科、优势学科，其他学科也要紧随其后协调发展，红花也得绿叶配才能更加美丽。加强基础学科建设，助力特色学科发展，通过提升基础学科的科研学术水平，使其成为特色优势学科的“内劲”，给特色学科以源源不断的发展动力。着力加强特色学科建设，以点带面，特色引领，从强势、优势学科入手，以期打开学术总体发展的突破口，在校园内营造良好的学术氛围，使学生愿意学，乐意练，为建设高水平应用型高校创造学术底气。

创新人才培养机制，建好“大平台”。刨根问底，建设高水平应用型大学的最终目的就是为国家培养高素质的专业人才，彻底释放我国人口红利，增加经济社会人力资本，为国家“十四五”规划能顺利、圆满完成而提供内生动力。人才的培养需要相应平台的搭建，需要科学的培养机制，近几年，我国高等教育领域理论学术人才培养之风盛行，导致应用型人才培养方面无人问津，进而在相关人才培养机制领域出现空窗，长此以往不仅会对经济社会应用型人力资源造成消极影响，更会导致国家相关应用型领域出现漏洞，出现全产业链断裂的风险，同时应用型人才的培养具有周期长、见效慢、淘汰率高等特点，当前国内大部分高校考虑到自身发展，又有思想保守的原因，导致应用型人才的培养出现一拖再拖，“糊弄了事”的情况。因此，建设高水平应用型大学，首先高校相关领导干部要端正思想，将国家社会学生系于心间，要为培养应用型人才想政策、开政策、改政策，其次要着力搭建应用型人才培养机制，完善培养平台建设，促进“人才——平台”交互发展，实现以平

台培养人才，以人才提升平台的良性循环，通过平台吸引广大的优秀学者投身于科研教育，达到以人才促人才，以平台引人才的目的。

升级学科硬件设施，做好“大后勤”。应用型高校重在应用、实用、管用，保障毕业生在经济社会生产实践中能够创造价值，因此在校的实践实训就应该得到充分的锻炼，练就过硬的专业本领，那么作为应用型高校就需要加大相关学科硬件设施的投入，做好学生实践锻炼的后勤保障。当前，企业科技研发水平和产品更新能力已超过高校，这就使大量相关领域的学生毕业后无法适应企业的需要，甚至出现毕业生进入企业后完全无法工作的尴尬情况，因此，企业不得不大规模组织岗前培训，而岗前培训又将花费企业大量人力物力，给企业财政带来不必要的负担，相比之下企业宁愿不招实践能力不强的高校毕业生，也不想从头培训毕业生，从而出现大面积的用工荒。高校进行升级硬件设施，既可以提高学生实践质量，又可以促使高校教师积极投身科研，激发高校师生的科研欲望，提升师生的归属感，既能使高校科研走在社会企业科研的前面，又能提高高校师生的思政水平，因此升级学科硬件设施，是做好学生实践实训大后勤的必要行为。

建设高质量教育体系，推进高水平应用型大学建设并非一朝一夕之功，不仅需要全体高等教育工作者一起努力，更需要国家和社会的支持与认可，要从高校教师身上下工夫，要从高校学科建设下工夫，要从高校学生培养机制上下工夫、要从学科硬件设施身上下工夫，构建四位一体发展格局，充分调动各方资源，争取各方支持，加大各方努力，从高校本身入手，不断提升应用型高校的办学水平，增加其在社会的名望，以出彩的应用实践能力和先进的办学理念吸引学生吸引人才，将应用为先，实践为主要的理念牢牢的刻在心中，将国家建设高质量教育体系与建设高水平应用型大学相融合，紧跟时代潮流，深入发掘高校潜力。唯有奋斗多壮志，敢叫日月换新天，只要坚持不懈，鼓足干劲，建设高质量教育体系，建设高水平应用型大学的目标终将实现。

参考文献：

- [1]王卫国.培养高素质的教师 建设高质量教育体系[N].运城日报, 2021-10-08(006).
- [2]睦依凡.大学内涵式发展:关于高质量高等教育体系建设路径选择的思考[J].江苏高教, 2021(10): 12-21.
- [3]王雯婧.努力建设高质量教育体系[N].克拉玛依日报, 2021-09-26(A10).
- [4]朱之文.构建高质量教育体系 必须建设高素质教师队伍[N].人民政协报, 2021-09-22(010).