

全面从严治党背景下大学生党员发展质量提升研究

张言飞

浙江建设职业技术学院 浙江杭州 310000

摘要:自党中央明确提出将全面从严治党提升到“四个全面”之一的战略高度,要求以强烈的责任感和使命感正视党内存在的重大风险考验和突出问题,推进全面从严治党。如何在全面从严治党背景下做好学生党员发展工作,提高学生党员的政治觉悟,提升学生党员的发展质量,培育政治过硬的建设者和接班人,是贯彻正确政治办学方向“四个要求”的本质要求,是高校落实和推动全面从严治党的重要举措。

关键词:全面从严治党;党员发展;质量提升

如何在全面从严治党背景下做好学生党员发展工作,提高学生党员的政治觉悟,提升学生党员的发展质量,培育政治过硬的建设者和接班人,是贯彻正确政治办学方向“四个要求”的本质要求,是高校落实和推动全面从严治党的重要举措。

一、全面从严治党背景下提升大学生党员发展质量的必要性

1. 全面从严治党为党的持续发展提供动力和保障

保持党的先进性和纯洁性,是党在成立以来能经受考验、战胜危机的重要法宝。伴随着社会的发展,科技的进步,党所面临的“四大考验”和以往相比更加严峻。历史的发展证明只有全面从严治党才能使党的先进性和纯洁性得到保持,才能为我国的经济和政治提供发展动力和政治保障。

2. 大学生党员的培养发展质量关系党的长远发展

大学生是青年中拥有较高的政治觉悟、较强的知识素养的特殊群体,是建设社会主义事业的践行者与接班人。发展拥有较高的政治觉悟,较强的知识素养的大学生加入中国共产党,是党在高校中培育年轻共产主义践行者的战略需求。对进一步优化党员组织架构、提升党员干部的政治素养、增进党组织向心力、保持党员战斗力具有重大意义。

3. 大学生党员质量提升是全面从严治党的必要保证

敢于自我革命,勇于从严治党管党,是我党最具代表的优秀品质。而作为党员重要组成部分的在校大学生党员,其政治素养的高低对全面从严治党有很大影响。高校的党建要从严教育、从严发展、从严管理、从严监

督大学生党员,为党的建设和国家发展提供坚实力量。

二、全面从严治党背景下大学生党员发展中存在的不足

目前,在校大学生党员的发展工作日趋完善,但还有一些地方亟待改进。

1. 大学生党员发展的评价标准有待进一步明确

在党员发展过程中的考核量化指标缺乏统一标准,各项量化指标分配不明确,如何客观、规范、科学的选出优秀大学生党员发展对象的问题日渐排上议程。实际操作中,存在过分看重入党积极分子的学习成绩和学生干部任职等要求,忽略了对政治素质考核等方面的要求,认为大学生党员在学习上一一定要起到标杆引领作用,直接打击了很多政治素质过硬、能力突出、群众基础好但学习成绩稍差的入党积极分子的积极性。

2. 大学生党员发展的入党动机有待进一步端正

高校学生在入党动机方面存在不少问题:有的入党存在较强的功利思维,将党员作为毕业能找到更好工作岗位的筹码;有的体现出盲目性,受社会、家长和同学等外在客观因素的影响,把入党看作一种荣誉,一种光环;有的学生没有严于律己,未将加入党组织的主观意愿与客观行动统一起来,在日常学习生活中存在表里不一,阴奉阳违。

3. 大学生党员发展的监督机制有待进一步完善

在高校学生党员发展过程中,很多院校实施了学生党员发展“三投票三公示”机制,但在投票环节的监督作用并未得到应有的体现。公示制度仅仅为了走个形式和做个材料,没有起到监督学生党员发展的窗口作用,学生群众在民主监督意识方面存在不足。

三、全面从严治党背景下大学生党员发展质量提升策略策略

1. 严把教育培训关,建立健全“4+3+2+1”的学生党员教育培训体系

课题项目:浙江建设职业技术学院青年科研创新专项一思政项目(项目编码:Y202034)

作者简介:张言飞(1980.2—),工程硕士,讲师,目前在浙江建设职业技术学院担任辅导员工作。

把党员发展培训作为端正入党动机的主要手段。近年来,我院学生党支部以全面从严治党为导向,积极面向新常态,牢牢的将思想建党与制度治党结合在一起,真正的将从严要求、从严教育、从严管理落到实处,力争将每个学生党员成为独挡一面的旗帜,将每个支部都建成牢不可破的战斗堡垒。支部建立健全了“4+3+2+1”的学生党员教育培训体系,4即一年4次思想汇报,学生入党积极分子每季度向入党联系人汇报一次思想、学习、生活、工作等情况;3即建立初级班、提高班、研修班的三级培训架构;2即每年寒暑假的2次社会实践,通过社会实践的锻炼,既推动了大学生的知行合一,又培养大学生坚毅的品格和吃苦耐劳的精神。1即一次理论考试,入党积极分子培养考察满一年进行一次理论专题考试,检验理论学习成果。

2. 严把程序关,建立健全“1331”党员发展工作机制

即1调查3投票3公示1归档的党员发展工作机制。1调查即发展党员要进行入党前调查,通过与党内外群众

谈话、辅导员及任课老师谈话等全面调查入党积极分子的真实情况;3投票即无记名的形式对每个阶段的确定人员进行民主投票;3公示即对每个阶段的确定名单进行公示;1归档即针对每个阶段的的人员分别建立对应信息档案。严格规范党员发展过程中的文书,健全党员档案的归档。学校团学组织和学生支部密切配合,形成多管齐下的工作格局。力争将更多的优秀人才推选到党的组织中去。

3. 严把考核关,建立健全知行合一的党员发展评价机制

构建以理论知识素质、专业基础素质、旗帜带头作用、群众民主基础、创竞素质等方面引领的综合党员发展评价体系,对学生党员进行多面和全程的综合评价,把党建工作中对发展对象的各类考察科学化、模块化、具体化。在大学生党员的发展过程中,既要重视学生的思想品质,又要兼顾其真才实学。尤为重视其是否有坚定的理想信念、是否有服务意识、是否勇于担当敢于创新的大局意识。具体考核评价指标如下:

考核项目	项目总分值	考核点	分值
理论素养 (15分)		党知识理论考核 85分-100分	10
		党知识理论考核 84分-70分	5
		党知识理论考核 69分-60分	1
		党知识理论考核 59分-40分	-3
		党知识理论考核 40分以下	-5
		全勤	5
		迟到、早退	-2/次
		集中学习、培训等活动中旷课	-5/次
		未及时上交学习材料	-3/分
		党课培训优秀学员	2
		未按规定向入党联系人汇报思想	-3/次
专业学习 (30分)	专业成绩 (20分)	国家奖学金	20/次
		省政府	15/次
		院特等奖学金	15/次
		院一等奖学金	10/次
		院二等奖学金	5/次
		院三等奖学金	3/次
		学习进步奖学金	0.5/次
		联合办学学院一等奖学金	5/次
		联合办学学院二等奖学金	3/次
		联合办学学院三等奖学金	1/次
	技能证书 (10分)	英语3级	1
		英语4级	3
		英语6级	5
		计算机二级	2
		其他与专业相关初级技能证书	1/本
		职业技能证书中级	3/本
		职业技能证书高级	5/本

考核项目	项目总分值		考核点	分值	
创新引领 (10分)			国家级特等奖	10/次	
			国家级一等奖	8/次	
			国家级二、三等奖、单项奖	6/次	
			国家级 鼓励奖或优胜奖	3/次	
			省级 特等奖	8/次	
			省级 一等奖	5/次	
			省级 二、三等奖、单项奖	4/次	
			省级 鼓励奖或优胜奖	2/次	
			学院级 特等奖	5/次	
			学院级 一等奖	3/次	
			学院级 二等奖	2/次	
			学院级 三等奖	1/次	
			学院级 单项奖、鼓励奖或优胜奖	0.5/次	
	服务师生 (30分)	第二课堂(10分)		三年制: 25分以下; 四年制: 35分以下	不合格0分
三年制: 25 ≤ 获得分数 < 55; 四年制: 35 ≤ 获得分数 < 65				合格4分	
三年制: 55 ≤ 获得分数 < 70; 四年制: 65 ≤ 获得分数 < 75				良好8分	
三年制: 获得分数 ≥ 70; 四年制: 获得分数 ≥ 75				优秀10分	
团学组织 (20)		所获荣誉 (5分)		优秀学生干部	3/次
				优秀积极分子	2/次
				优秀团员	2/次
				优秀学生	3/次
				见义勇为等被学院通报表彰	5/次
				见义勇为等被系通报表彰	3/次
		班级支持率 (5分)		班级支持率90%–100%	5
				班级支持率80%–89%	4
				班级支持率70%–79%	3
				班级支持率60%–69%	2
				班级支持率60%以下	1
		群众支持 (15分)		(此栏目由辅导员考核, 2项中取高分。打8–10栏不超过总人数的50%)	
				担任班级干部, 能很好履行职责, 工作业绩突出	8–10
	担任班级干部, 能较好履行职责, 工作业绩良好			5–7	
	担任班级干部, 能履行职责, 工作情况一般			3–5	
	未担任班级干部, 整体表现良好			1–3	
工作表现 (10分)		(此栏目由团学组织考核, 2项中取高分。打8–10栏不超过总人数的50%)			
		担任团学干部、干事, 能很好履行职责, 工作业绩突出	8–10		
		担任团学干部、干事, 能较好履行职责, 工作业绩良好	5–7		
		担任团学干部、干事, 能履行职责, 工作情况一般		3–5	
		晨跑 (3分)		每学期晨跑优秀(晨跑成绩为100分)	1.5分/学期
				晨跑不合格	-1.5分/学期
晨跑缺勤、	-1/次				
模范作用(15分)		寝室卫生 (4分)		月末大检查被表扬	2/次
				本人所在寝室卫生有不合格现象	-2/次
		违章电器 (4分)		未出现违章电器	2分/学期
				寝室发现违章电器通报批评	-2/次
		课堂纪律 (4分)		全勤	2分/学期
				旷课	-2/次
				上课迟到、早退、带早餐进教室等其他不守纪律情况	-1/次
共计100分		得分合计			

4. 提升“引领力”，推进党员示范引领“双发展”

重视学生党员的引领作用。积极开展学生党员“亮牌示范”活动，主动为每位学生党员下发党徽。明确提出党员要戴党徽，将党员身份表明出来，使党员自觉接受学生群众监督，提升模范带头的自豪感，强化学生党员使命和担当意识。创造条件搭建“党员先锋引领岗”、“党员志愿服务日”等活动平台，让学生党员在活动中充分发挥旗帜作用，引领同学来促进优质学风、校风形成。在学生党员中开展大学生党员“十佳示范岗”、“十佳志愿服务星”（简称“双十佳”）典型选树活动。通过“双十佳”的选树，真正的把党员的示范作用发挥出来，把“双十佳”的选树同思想政治教育与综合素质教育结合起来，形成学生党员“双发展”的格局。

四、结束语

在全面从严治党的背景下，各高校党务工作者要牢牢树立马克思主义在意识形态领域的引领地位，从为国家和社会发展的战略角度出发，努力提升大学生党员发展质量，推动高校党建工作的深层次发展。

参考文献：

- [1]郝金莹.高校学生党员发展质量保障体系的构建与探索[J].产业与科技论坛, 2019, (8).237-238.doi: 10.3969/j.issn.1673-5641.2019.08.133.
- [2]蒋宇欢, 陶雪梅.“全面从严治党”背景下的高校学生党员质量控制体系探索[J].宁夏大学学报(人文社会科学版), 2019, (1).177-180.
- [3]俞津津, 王巧静, 厉鑫辉, 等.高校学生党员发展质量保障体系建构研究[J].管理观察, 2019, (1).136-139.
- [4]林海峰.构建高校学生党员发展质量保障体系[J].智库时代, 2019, (32).70-71.
- [5]李运国, 陈林.基于全面从严治党的大学生党员自我成长机制研究[J].百科论坛电子杂志.2020(15).380. doi: 10.12253/j.issn.2096-3661.2020.15.726.
- [6]陈煌勇.高校大学生党员的作用发挥探究[J].才智.2020(11).63.
- [7]刘燕飞.职业院校类型教育背景下的学生党员发展质量保证体系[J].文教资料.2020(32).107-108.