

网络环境下思想政治教育队伍建设

雒 昱

北京市中国传媒大学 北京 100020

摘要: 随着互联网的迅速发展,传统思想政治教育模式受到了巨大的冲击与挑战,网络思想政治教育在整个思想政治教育中有着不可替代的作用。因此,需要迅速建立起一支适应思想政治教育网络化的专业队伍,提高网络思想政治教育的实效性和针对性。

关键词: 互联网;网络思政教育队伍;思想政治教育

网络思想政治教育在广义上不仅指网上思想政治教育,还指网下针对网络影响开展的思想政治教育;它不仅指网络的思想政治教育,还指思想政治教育的网络化^①。网络环境下思想政治教育队伍是网络思想政治教育的主要承担者,这一工作队伍具有工作平台开放、工作内容丰富、教育途径多样的特点。在新时代建设网络思想政治教育队伍的任务迫在眉睫。

第一章 建设网络思政教育队伍的必要性

习近平总书记在2017年全国高校思想政治工作会议中指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合。”随着互联网和数字技术的发展,越来越多的新媒体被熟知,并正在改变人们的思维习惯与价值观念。各行各业也积极向媒体融合发展,力求开辟出符合时代要求的发展道路。思想政治教育工作也不例外。因此,建设一支专业的网络思政教育队伍这一任务迫在眉睫。

一、占领意识形态高低的需要

意识形态领域的斗争在今天仍然十分严峻。从国外来看,西方国家将互联网作为对别的国家进行意识形态渗透和价值观念输出的主要平台,企图干涉别国的经济、政治、文化。从国内来看,一些人可能会利用互联网上的社会事件煽动人们的情绪或造谣。在这样的情况下,媒介素养不高的人就容易受到这些良莠不齐信息的影响,无疑会大大削减思想政治教育的作用。因此就需要网络思政教育队伍通过议程设置或意见领袖来进行主流价值观的引导和不良信息的消除。

二、思想政治教育工作的创新需要

作者简介: 雒昱(1998.08.20),女,汉族,甘肃省兰州市,硕士研究生,本科学历,研究方向:媒体融合发展与思想政治教育研究。

只有不断变革和创新思想政治教育的教育内容、教育方法、教育形式,才能够满足人们的需要和时代发展的要求。首先,互联网的互动性使得受教育者不仅是被动接受的受众体,也是传播者。其次,互联网的时效性使得思政教育队伍有时可能会面临信息掌握不及时、陷入被动的局面,从而削弱了思政教育者的主体地位。因此,思政教育工作需要创新来提高思政教育队伍获得、掌握信息的能力。最后,互联网的匿名性一方面使得人们倾向于更加真情实感的诉说自己的想法和观点。网络思政教育队伍就可以有针对性的对受教育者即使给予帮助,及时解决受教育者所关心的问题。但另一方面也要注意一些利用匿名性的特点而发布不负责任的言论,而网络思政教育队伍针对这一点也要建立起相应的解决措施。

三、拓展思想政治教育途径的需要

传统的思政教育课堂大多以理论灌输为主,实际效果可能不如预期所想。互联网的运用需要网络思政教育队伍转变教育观念和工作模式。在互联网上,教育者的主体地位被削弱,不再是简单的知识传授者,而是与受教育者站在同一起跑线上;思政教育不再是枯燥无味的课堂授课,而是与受教育者双箭头的互动模式,他们相互交流、相互学习。这不仅能够提高受教育者的积极性和主动性,同时也使思政教育变得活泼生动,大大提高了思想政治教育实效性。

第二章 网络环境下思政教育队伍建设所存在的问题

一、队伍的质量和数量问题

网络化生存已经成为当代大学生生活实践方式之一。新时期高校思想政治教育面临思想政治教育场域变化的问题。首先,从事网络思想政治教育的专业人员数量过少,而受教育者数量过多,难以满足教学需求。同时,

教育者容易将课堂教学与实际生活相割裂,仅仅充当理论知识的教导者,而缺乏对实际生活的引导。其次,一些思想政治教育者缺乏现代化信息素养与运用新媒体的能力。尤其是一些年长的教育者对信息和技术的掌握不及时,就会处于被动地位。在网络上,谁先获得和掌握信息,谁就能占据信息制高点。因此如果队伍不重视专业水平和网络水平的建设,那么网络上进行思想政治教育的效果就会大大下降。

二、网络环境的不良影响

习近平总书记指出:“谁掌握了互联网,谁就把握住了时代主动权;谁轻视互联网,谁就会被时代所抛弃。”互联网上如果对信息的监管不到位,任凭其传播,在一定程度上会消解主流价值观进行教育的效果。网络内容过度娱乐化使一些媒体往往将追求经济利益放在第一位,这样人们将不再关注思想政治教育内容本身,思政教育内容也易成为娱乐的附属品。其次,当今在互联网占领网络意识形态新高地十分重要。西方国家将互联网作为输出意识形态和价值观念的主要平台,国与国之间的竞争与较量成为了没有硝烟的战斗。而缺乏媒介素养和法律意识淡薄的受教育者难辨真伪,易受到不良信息的侵蚀,动摇自身的价值观。最后是舆论领袖的公信力问题。如果媒介能够提供全面及时、真实可靠、客观公正的信息,就易获得人们的信赖,有利于进行主流价值观的引导。网络思想政治教育者所传播的教育内容明显体现着自身的价值导向,对社会舆论环境产生了深刻的影响。近些年来,信息的良莠不齐使得信息失真,一些媒体发布了不经证实和审核的信息,误导了大众,导致公信力下降。因此提高公信力这同样是需要值得注意的事情。

三、网络思想政治工作缺乏整体规划

大多数高校都建立了网络思想政治教育网站,但是平台消息滞后,宣传形式单一,内容死板教条,甚至点击率会下降,往往缺乏足够的吸引力。如果队伍建设能够进行有效的宣传与推广工作,才会使人们广泛注意到网络思想政治教育的平台。同时,网络思想政治教育队伍建设与高校师资队伍建设工作存在一定的分离,这可能会造成资源浪费的问题。

第三章 建设网络思政教育队伍的策略

针对以上问题,要采取具有针对性的方法来科学有效的建设思想政治教育队伍,使得网络思政教育队伍更加完善,承担起思想政治教育的重大任务。

一、加强对网络思政教育队伍建设的重视

首先,必须充分认识到建设网络思想政治教育队伍重要性和价值。互联网一方面为人们提供了便捷,另一方面不良信息对人们思想和行为也产生了很大的负面影响。如果不重视网络思想政治教育队伍的建设,那么教育者所传递的内容很可能就会被各种信息所消解。网络思想政治教育者的作用就是坚持马克思主义在意识形态领域的主导地位,主动占领网络文化的制高点以正确的价值观来引导人们摒弃糟粕、腐烂的内容。只有从思想和行动上充分认识到网络思政队伍建设的价值,才能够给予网络思政队伍支持,保证队伍建设顺利进行。

其次,加强网站建设。之前在很大程度上宣传工作不到位、缺乏专业的宣传人才,不够重视思想政治教育网站建设。目前许多思想政治教育网站的形式单一、内容枯燥,在发布相关信息是往往流于形式。因此需要建立一套完善的、丰富的互联网思政教育运营体系。同时,作为网络思想政治教育者,在成为意见领袖方面有着巨大优势。例如,在发布时事新闻、形式政策、马克思主义相关内容等版块的同时,可以邀请许多有资历有经验的思想教育者在平台上针对受教育者所关心的热点问题进行交流沟通、传授经验知识。同时可以培养一些受教育者的意见领袖来集中表达意见,深刻把握受教育者的思想动态。这些举措都有助于将思想政治教育内容有效的融入人们的实际生活,提高受教育者的参与感与获得感,也大大提高了思想政治教育的吸引力。

二、加强队伍建设的总体规划

首先,要建立高效的队伍选拔机制。思想政治工作人才队伍是开展高校思想政治工作的宝贵人力资源所在,也是保证高校实现立德树人根本任务的重要抓手。^②不仅留住优秀新人,同时还要不断扩充队伍,将经验丰富、专业知识过硬的思政工作者和网络工作者吸引到队伍中。使这支队伍在专业知识、网络技能、整体结构等方面满足网络思政队伍建设的要求。

其次,要建立科学的管理机制。第一,需要建立专门的领导班子对网络思想政治教育工作进行部署,确定目标和计划。同时明确管理内容,使网络思政教育工作朝着明确的方向不断进步。第二要建立网站专门的发言人制度和应对突发事件的反应机制。不仅要针对人们所关心的有关问题进行答疑解惑,随时对受教育者的思想动态进行调查,针对性的定期发布相关信息。同时也要对舆论进行有效的公关处理,及时消除误会谣言和社会问题所带来的不良影响。第三要建立高效的队伍考核、奖惩机制,进一步提高网络思政队伍工作的效率。

最后,要建立健全网络信息监管机制。互联网上鱼龙混杂的信息对主流价值观的传递有着负面的影响。网络思政教育队伍需要以符合社会主义核心价值观的内容来引导网络舆论。充当“把关人”的角色,对在网络上传播的信息进行严格的审核与管理,加大对信息发布与传播的监管力度。

三、对队伍进行全面系统的培训

网络思政教育队伍建设对教育者提出了更高的要求,需要进行以下方面的培训,成为合格的网络思想政治教育工作者。首先是进行思想观念上的培训。不仅需要培养网络思政教育队伍坚定的共产主义信念,还需要培养正确的政治立场和思想道德素质。只有网络思政队伍有着过硬的政治素养与较高的思想道德素质,才能够从心底认同自己的工作,并将自己认同的内容加以传递和教育。

其次是进行信息素质的培训。网络思政教育队伍的网络素养与现实需求之间存在着巨大的张力与矛盾。^③网络思政教育队伍首要的就是要学习网络的相关知识 with 技能。此外,还需要不断学习在网络上与受教育者进行有效沟通的能力。从而有针对性的将网络更好的运用于思政教育。

最后是进行综合素质的锻炼。思想政治教育者的劳动具有时空上无限量性的特点,同时网络技术的发展也会对网络思政队伍的要求越来越高。因此,需要网络思政教育队伍有着良好的心理与生理素质。只有有强健的体魄和积极健康的心理,才能够以更加饱满的精神状态投入到艰巨复杂的工作中。

建设网络环境下的思政教育队伍是时代发展所提出

的课题,互联网为网络环境下思政教育队伍的建设带来了机遇与挑战。我们还需不断把握互联网与思想政治教育的规律,探索网络环境下思政教育队伍建设的有效策略,同时不断解决和克服在这个过程中所遇到的各种困难。只有这样,才能够建设一支成熟且专业的队伍,从而在互联网上赢得思想政治教育主动权,培育担当民族复兴大任的时代新人。

注释:

①李德福.高校开展网络思想政治教育的困难及对策研究[J].思想教育研究,2014(01):61-63.

②高新莉,刘芳.新时代高校思想政治工作人才队伍建设的几个着力点[J].思想理论教育导刊,2020(10):152-155.

③韩红蕊,丁愉,赵承志.高校网络思政工作队伍网络素养现状与提升研究综述[J].思想政治课研究,2019(01):83-87.

参考文献:

[1]李德福.高校开展网络思想政治教育的困难及对策研究[J].思想教育研究,2014(01):61-63.

[2]韩红蕊,丁愉,赵承志.高校网络思政工作队伍网络素养现状与提升研究综述[J].思想政治课研究,2019(01):83-87.

[3]夏斐,梅盈盈.高校思想政治教育工作网络化转型探析[J].理论视野,2015(08):80-82.

[4]叶绍义.高校网络思政工作管理体制的问题与创新[J].教育学术月刊,2008(12):69-70.

[5]冯斯迪.互联网环境下的高校思政教育工作探索[J].教育现代化,2016,3(18):142-144.