

业财融合背景下管理会计人才培养模式研究

金爱军

武汉市交通运输局货运物流事业发展中心 湖北武汉 430000

摘要:随着我国经济的快速发展,企业的运转节奏越来越快,企业对管理会计人才的要求也越来越高。财务部门作为企业的核心部分,其部门工作人员的专业素质和业务能力水平会直接影响到企业的长期发展,因此,我国高等院校要重视管理会计人才的培养,注重学生的管理会计专业知识和业务能力的教学,以更好的适应企业发展的需求,实现自己的价值。

关键词:业财融合;管理会计;人才培养

一、业财融合背景下管理会计人才培养的意义

随着我国经济的不断改革发展,各大企业为了适应当前的经济市场,也在纷纷进行转型。对企业而言,财务工作是企业的核心,可以帮助企业在转型过程中进行有效的转变,而不至于破产,对企业的发展有着重要的作用。因此,我国高等院校应该从学校开始培养企业需要的财务人员,以满足社会对这类人才的需求。另外,在我国传统的企业经营模式中,财务部门与业务部门是独立分开的两个模块,企业业务活动不受财务人员约束,财务人员无法了解企业的业务情况,导致财务人员进行财务数据核算和记账时无法深入理解每一笔企业业务的深层经济内涵。在业财融合背景下,财务与业务互相融合互相影响,财务人员可以深入了解业务部门的内部工作,掌握企业的业务效益与经济情况,包括预算、风险、运营、绩效、内部控制和投资决策等等,从而以财务人员自身的专业思维和眼光分析研究,帮助企业做好资金出入计划,规避投资风险,控制企业内部的财务支出情况,有效的帮助企业更好的经营发展。

二、我国业财融合背景下管理会计人才培养现状及存在问题

(一)我国业财融合背景下管理会计人才培养现状

财务是每个企业都必不可少的一个部门。新中国成立以来,我国从事财务会计工作的人越来越多,很多人都觉得会计是比较轻松稳定的工作,不管男女老少都可以做。因此很多大学新生在填写志愿的时候都选择了财

务专业,还有不少人不是财务专业毕业后也在从事财务相关的工作,甚至还有一些人是半路出家工作中途转去做财务工作,这些都导致我国财务会计人员供过于求。另外,财务会计人员的结构也及其不合理,低端的初级会计人员过多,高层次的管理会计人员严重不足。在大学时期,学校对财务专业的学生要求不高,只需要他们考取会计从业资格证就可以毕业,而并没有要求学生进行更高层次的财务专业知识的学习和考证,不少财务专业的学生在拿到了会计从业资格证后就不再对专业知识进行学习,毕业后在企业从事着低端的会计工作,导致企业对高层次的管理会计人员相当缺乏。

(二)我国业财融合背景下管理会计人才培养问题

1.管理会计专业课程设置不合理

我国各大高校虽然都开设了财务专业,但是教学课程都只是针对初级会计相关知识,对管理会计相关知识却没有设置相应的系统的教学课程,导致我国高校财务专业学生对高级管理会计的专业能力相当薄弱。学生在学校学习的专业知识太过浅显、片面会让学生在进入社会工作后,对企业的财务部门的工作非常难以接受,这就是为什么很多刚毕业的大学生在初入职场时会显得很不适应。因此,各大院校、教师与学生都要加强对管理会计课程的学习的重视程度。

2.管理会计教师师资力量薄弱

随着各大高校选择财务专业的学员越来越多,学校从事管理会计教学的教师数量远远不够。另外,由于各大院校招聘教师的门槛不高,关系户教师多,导致财务专业教师的专业能力和教学水平不足,无法对学生进行更好的教学。这一系列因素都导致我国高校管理会计教师师资力量薄弱,缺乏专业的教学能力,严重阻碍了我国管理会计人才培养计划的进行。

作者简介:金爱军,1970.02,女,汉族,湖北武汉,本科,高级会计师,研究方向:会计,邮箱:470393588@qq.com。

3. 学校对管理会计人才培养不够重视

财务会计作为企业的核心部门，对企业的发展有着重要的作用，企业对各种会计人才都是求贤若渴。学校作为培养人才的基地，为企业培养出适合自己发展的管理会计人才是他们的职责。但是，当下很多大学对管理会计人才的培养并不够重视，他们将更多的精力放到了基础财务知识的教学上，对管理方面的知识却并没有做过多的教学安排。教师在教学过程中只是按照教材进行生搬硬套的教学，一切只为了完成自己的教学任务，而并没有把学生的发展考虑进去，导致管理会计人才的培养被忽略。

4. 学生对管理会计的认知度不高

在学习管理会计课程之前，学生首先需要知道为什么要学习这门课程，它的作用是什么，这样，学生才能有方向性的学习，知道自己应该重点掌握哪些知识点、应该学习到何种程度等等。但是，在目前我国大学中，学校并没有培养学生要学好管理会计知识的意识，导致很多学生根本不知道管理会计是什么，自己以后会不会用到这些知识，更不知道管理会计对企业有何价值，从而对管理会计知识的学习并不上心，在一定程度上对管理会计人才的培养造成了严重的影响。

三、业财融合背景下管理会计人才培养模式的优化途径

各大高校作为企业所需人才的培养基地，企业的发展以及我国社会的发展有着重要的作用。管理会计作为企业发展的重要机构，对相关人才的需求已经是供不应求。因此，我国各大院校要重视管理会计人才的培养，对教师的师资力量以及管理会计相关的课程设计要进行一系列优化，以培养出适合企业发展的高级管理会计人才，主要有以下几种优化途径。

（一）学校要提高对管理会计人才培养的重视度

管理会计人才培养的根本目的是通过学校通过专业教师对学生进行管理会计专业知识的培养教学，来帮助学生掌握企业所需要的管理会计相关专业技能，以满足社会对这类人才的需求。在目前我国各所大学，教师上课只是为了完成自己的教学任务，将课本上的知识讲解完成即算教学任务结束，而没有考虑学生所学到的知识是否足以应对日后将要面对的职场，导致学生所学的知识太过于浅显、片面、理论化，缺乏深层次的理论知识的学习与掌握。因此，各大院校要重视管理会计人才的培养，教师在完成课本知识教学之余，更要了解社会企业工作中所需要的掌握的专业技能，进而对学生进行更

进一步的针对性教学，让学生在学校就能够了解企业内部会计工作的基本模式和需要用到的理论知识和专业技能，培养出企业所需要的管理会计人才。

（二）合理设置管理会计教学课程

大学期间，学生有足够多的时间进行学习，学校要为学生设置合理的管理会计教学课程，让学生在学校接受到正确的专业知识的学习，才能更好的适应社会。首先，学校应该合理安排财务专业各个部分课程的比例，将财务会计与管理会计设置同样比例的课程，在管理会计课程中多教学管理财务相关的管理课程，以培养学生的财务管理知识与技能。其次，学校要加强信息化管理教学。随着科技的快速发展，社会上各种信息日新月异，企业财务会计需要利用各种信息技术对企业的业务数据与财务之间的关系进行分析，因此大学应开设“现代信息技术”与“大数据处理”等课程，以培养学生信息技术应用能力和数据分析能力。最后，学校要丰富对学生的实践教学。所有理论知识的学习都需要通过实践加以巩固，才能更好的理解与掌握。但是，在我国许多大学院校中，财务课程的教学几乎都是课堂理论知识的教学，而极少有实践环节，这就会导致学生对枯燥的理论知识无法产生学习的兴趣，影响财务教学的质量。因此，我国大学院校要重视财务课程的实践教学，可以通过校企合作建立实践基地，充分利用企业或者会计师事务所建立人才培养平台为学员提供积极实践的机遇。

（三）加大师资投入力度

为了培养出与企业管理紧密联系的管理会计人才，学校要加大财务专业教师的投入力度，以保证学生可以受到专业的、规范化的学习，以实现会计教学的科学性发展。首先，学校可以让现有的教师进行管理会计相关专业知识与技能的培训，让教师掌握最新的管理会计教学思想与教学方法，提升自己的专业度和教学能力，从而更好的展开教学工作。其次，教师可以提高学校教师的待遇和福利，以引进更多更专业的管理会计教师人员，同时还可以让学校现有的教师与新进的更为专业的教师多进行交流沟通，互相学习互相提升，以创建更加专业更加强大的师资队伍，更好的展开管理会计人才培养教学工作。

（四）学校要提高学生对管理会计的认知度

目前我国市场上财务会计已经达到饱和，管理会计人才却极为紧缺。我们都知道，学生上大学的目的是为了在毕业后能够拥有一份自己满意的工作，但是如果他们根本不知道社会上的企业需要的是什么样的人才，自

己在学校需要掌握哪些知识，又如何毕业后找到自己满意的工作呢？因此，学校要在大学时期开始培养财务专业的学生对管理会计的认知度，让他们知道目前市场上财务会计和管理会计的需求情况，了解企业需要什么样的人才以及管理会计对企业发展的重要价值，以此提高学生学好管理会计课程的意识，为自己毕业以后的发展打下良好的基础。

四、结束语

在业财融合一体化发展下，管理会计发展是新时期会计改革的必然趋势。但是，目前我国企业产业与财务管理的融合程度还不够，管理会计人才面临巨大的缺口。面对管理会计人才培养的挑战和机遇，高职校方要加快人才培养机制的改革与创新速度。以理念创新为教育改

革创新的前提，以课程改进为教育改革的核心，以增强教师队伍为教育改革的保障，以教育模式多元化为教育改革的途径，为企业与社会培养出更多的管理会计人才。

参考文献：

[1]郭永清.中国企业业财融合问题研究[J].会计之友, 2017(15).

[2]刘雪松.积极推进业财融合,助力公司价值创造[J].中国总会计师, 2014(1).

[3]郭永清.中国企业业财融合问题研究[J].会计之友, 2017(15): 47-55.

[4]刘金彬,赵蓓,曹明才.以能力培养为导向的会计学专业人才培养体系探索与实践[J].财会月刊, 2018(20): 101-107.