

# 社会主义核心价值观背景下高校德育建设探究

王志强

庆阳职业技术学院 甘肃庆阳 745000

**摘要:** 高校一直以来都是为我国各个领域输送高质量人才的主要阵地,而高校德育则是为学生树立正确发展理念、学习理念,构建正确三观的重要手段。在当前社会背景下,有理由在高校德育中积极的渗透社会主义核心价值观,以此来提高高校德育的成效。社会主义核心价值观,是全社会都高度认可的价值观,以此为基础进行高校德育建设,势必可以显著提升高校德育的成效,这是高校德育发展至今谋取变化的有力措施,更是时代发展到现阶段的必然趋势。

**关键词:** 社会主义核心价值观; 高校; 德育

## 引言:

现阶段,我国社会将全面弘扬社会主义核心价值观作为了主流发展方向,在这样的背景下,高校德育也有必要作出相应的改变,有必要借助社会主义核心价值观的帮助,使高校德育获得更多新的发展角度、新的教育方向以及新的教育载体,帮助学生进一步强化思想,强化认知。高校德育一直以来所贯彻的目标就是培养学生正确的政治思想,让学生可以始终坚定地走在正确的发展道路上,而社会主义核心价值观无疑可以很好地放大这方面的功效。因此,将社会主义核心价值观带入高校德育,可以加速高校德育的建设速度,可以更好地引导学生树立正确价值观以及价值取向。

## 一、相关概念

### 1. 社会主义核心价值观

社会主义核心价值观主要是在社会不断发展过程中,无论是对国家,对民族,都可以持续迸发出力量,是社会各层级人士普遍认可的一种价值观,即为社会主义核心价值观。换个角度理解,核心价值观就是一个社会中全体民众共同的精神追求。不同的时代会产生不同的时代价值观,而如今我国所飘扬的旗帜,就是社会主义核心价值观,是中华民族全体儿女都认可的价值观,是带领中华儿女走向富强的核心价值观。经过时间的打磨,理念一代又一代的更迭,进入新时代之后,我国的社会主义核心价值观可以通过富强,民主,文明,和谐,自

由,平等,公正,法治,爱国,敬业,诚信,友善来进行体现。从这些方面就能看出来我国发展的美好愿景,能看出我国想要建设怎样的社会。同时,这些概括词完全囊括了国家、社会、个人这三个维度的价值观,譬如富强、民主、文明、和谐是国家价值观的具体体现,自由、平等、公正、法治是社会价值观的具体体现,而爱国、敬业、诚信、友善则是个人价值观的具体体现,正是这三个维度的互相联结、互相影响,才构成了引领我国不断昌盛的社会主义核心价值观。

### 2. 高校德育

高校德育的重要目标就是让高校学生树立正确的价值观,指明正确的发展方向,这一点无疑与社会主义核心价值观的目标高度吻合。在进行高校德育的过程中,将社会主义核心价值观当做指导思想,在高校德育过程中努力践行社会主义核心价值观是高校德育建设的有力措施。因为高校学生作为未来中国的建设者,是我国非常宝贵的青年力量,也是未来发展过程中的核心力量,他们的思想水平将直接决定未来中国的发展路径是否正确,可以说与祖国兴衰息息相关。所以要将高校当做弘扬社会主义核心价值观的主阵地,将社会主义核心价值观与高校德育进行融合,推动高校德育完成更高层级的建设,发挥更强功用以培育大学生,是帮助学生在掌握高精尖技术同时又有正确思想的必要举措,是高校德育建设的首要选择。时代的洪流滚滚向前,落实未来社会主义核心价值观的重任就在当代高校学生身上,这是一代人必须要肩负的责任,因此更有理由在现阶段通过社会主义核心价值观去为当代学生建立正确的价值观,在其心中埋下一颗光明未来的种子。

## 二、社会主义核心价值观背景下高校德育建设的必要性

社会主义核心价值观是我国在漫长的发展过程中,

**基金项目:** 全国职业教育科研规划课题《基于社会主义核心价值观的高校人才培养研究》[2021]JQZJ084 成果。

**作者简介:** 王志强,男,汉族,1971-04,河北天津人,庆阳职业技术学院,教授职称,科研处处长,研究生学历,研究方向:主要从事行政管理、经济管理、计算机教学研究。

逐步形成的优秀价值观，可以说社会主义核心价值观是中国共产党领导下百年发展历程的缩影，是随着社会的变迁而逐渐完善的价值观体系。高校学生身为高校社会主义核心价值观建设过程中的直接参与者，有必要对社会主义核心价值观中的内容进行详细的了解，有必要通过社会主义核心价值观找到正确的发展方向<sup>[1]</sup>。对高校学生而言，社会主要核心价值观就是我国社会意识形态最直接的体现，其决定着我国的发展道路，而只有走在正确的道路上，高校学生才会得到正确的发展，因此以社会主义核心价值观进行高校德育建设，是这个时代的必然趋势。社会各界对于高校德育都有着极高的重视程度，因为每个领域都渴望获得德才兼备的高素质人才，因此高校德育有必要坚定的以社会主义核心价值观为框架进行建设，之后辅以马克思思想、毛泽东理论等先进思想作为指导思想，将体系、教育内容等方面充分与社会主义核心价值观进行挂钩，使高校学生可以得到社会主义先进文化思想的指引，始终坚定不移的走在正确的发展道路上。

### 三、社会主义核心价值观对高校德育的指导作用

#### 1. 大力弘扬优秀文化精神

我国是一个拥有五千年璀璨文明的古国，在我国发展历史的长河中，每个时期都会诞生大量的优秀文化以及优秀精神，其中有很多极为优秀的精神与文化一直沿用至今，非常多的人从中获得了收益。而社会主义核心价值观中很重要的一个环节就是文化精神，拆开来可以理解为优秀文化、民族精神、时代精神，高校学生身为社会的一份子，有义务去传承这些文化精神，从中进行精挑细选，选择符合时代的、符合社会主流的文化精神进行学习、进行传承。以社会主义核心价值观为中心的高校建设，自然少不了对社会主义核心价值观的践行，而学习传承优秀文化精神，就是践行社会主义核心价值观的重要方式，也是社会主义核心价值观给予高校德育的正确建设方向，在德育过程中渗透优秀文化精神，会加深学生对社会主义核心价值观的理解，更会深化学生的正确思想。

#### 2. 坚持社会主义核心价值体系

以社会主义核心价值观展开的高校德育建设，就一定要将高校德育按照社会主义核心价值观的价值体系进行建设，即在高校德育中全面贯彻富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善的价值观念，始终坚持以毛泽东思想马克思主义为指导思想，打造就与社会特色主义的高校德育课程<sup>[2]</sup>。只有如此，在进行高校德育的过程中，才能在宣扬正

确价值观的同时，宣扬正确的社会主流文化，才能为学生塑造中国精神与中国价值。高校学生作为未来实现中华民族伟大复兴的中坚力量，学生社会主义核心价值观，坚定社会主义核心价值观是他们的义务，因此高校德育建设必须要在这一方面与社会主义核心价值观保持高度的一致。

#### 3. 坚持创新发展理念

中国特色社会主义思想中包括的内容是非常多的，几乎涵盖了政治、经济、文化、教育等非常多的方面，在如今新时代的高校学生，每个人身上都责无旁贷肩负着早日实现中华民族伟大复兴的使命。在高校德育建设的过程中，始终践行社会主义核心价值观，就是让学生始终坚持创新发展理念，以社会主义核心价值观为基础，将其中蕴含的各种思想积极的进行创新，使其更加符合时代，可以让学生的发展与时代更加的契合，而创新也是推动社会发展的重要动力<sup>[3]</sup>。创新精神也是社会主义核心价值观中的核心所在，因此高校德育在改革建设的过程中，一定要弘扬创新精神，为高校学生提供与时俱进的德育教育，让学生在创新的过程中，不断践行社会主义核心价值观。

### 四、社会主义核心价值观背景下高校德育建设开展路径

#### 1. 将社会主义核心价值观在高校思政课程进行全面渗透

高校思想政治理论课程，一直以来都是高校德育的主要阵地，因此要想使社会主义核心价值观融入高校德育，就必须完成对高校思想政治理论课程的渗透，具体可以通过以下三个方面进行。

##### (1) 树立以社会主义核心价值观为中心的教学理念

社会主义核心价值观是我国特色社会主义最为核心的价值理念，具备成为高校思想政治理论课程教学方向的资格。在教学过程中，老师要以社会主义核心价值观为首要的教学目标，所有教学行为均围绕社会主义核心价值观展开。同时要将践行社会主义核心价值观纳入思想政治理论课程教学标准，制定相对应的教学标准，以此开展社会主义核心价值观规范化教学<sup>[4]</sup>。值得注意的是，所有教学行为在围绕社会主义核心价值观展开的同时，也应该做到求同存异，实现知识的多元性，这也符合社会主义核心价值观中和谐共存的概念。

##### (2) 要突出社会主义核心价值观这一教学重点

依照社会主义核心价值观的具体内涵，高校思想政治理论课程应该更多的突出毛泽东思想、马克思主义、中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化等内容，通过这

些方面的具体呈现,实现系统化的社会主义核心价值观学习。除此之外,在教学过程中,还应该让学生充分了解到,国家、民族、个人之间的关系,明确三者之间的价值追求其实是贯通的,要让学生明白三者的一致性。在现阶段高校德育的过程中,因为都是在进行理论的宣导,所以根本没有注重对学生创新意识、公民意识、法治意识的培养,以社会主义核心价值观为中心展开的德育教育,就要将这些部分的缺失尽数弥补回来,使高校学生的成长可以与时俱进。必要时若使用的教材没有充足的教学内容可以进行教学,可以积极的利用互联网搜集海量的教学资源,对学生进行教学,确保学生所学知识可以与时代同步。

### (3) 及时更新教学方法,促进实效

当下所进行的高校思想政治理论课程,不应该在墨守成规,延续以往单一的说教方式,而是要根据实际授课内容来灵活的选择不同的教学方法,最大程度的提升教学效果。例如,在讨论一下时政话题、现实热点问题时,可以采用辩论会等形式,让学生可以各抒己见。而在灌输一些价值观念时,则可以采用情境教学法,通过设身处地的方式,让学生了解一个正确价值观的益处。最简单的心态问题,也可以折射出一个人的价值观,如经典的沙漠喝水问题,心态差的人觉得只剩半瓶水了,心态好的人觉得还有半瓶水,最终心态好的人走出了沙漠,其实这背后就是两种不同价值观的映射。如果将这些抽象化的知识用讲述的问题讲给学生,学生不一定可以很好地理解,而若是用一些事件,或者套用在实际事件中,则可以取得事半功倍的效果。总的来说,课堂要完成向互动探索知识的转变,通过丰富的教学方式,实现更强度度的师生互动、生生互动,甚至与课外教学也进行紧密连接,如一系列社会实践互动等,通过更多的方式,让学生在不同的体验中更好地感受社会主义核心价值观,产生共鸣。

### 2. 将社会主义核心价值观在校园文化中进行渗透

高校在进行德育工作的过程中,可以积极的对校园文化展开渗透,因为校园作为高校学生生活的主要场景,完成对校园文化的渗透,可以让高校学生在生活中,潜移默化的接受社会主义核心价值观的熏陶,而不只是局限于课堂<sup>[5]</sup>。同时,在校园文化的熏陶下,学生的文化自信程度也会得到充分的提升,这种来自于生活的改变,会潜移默化的使学生的思想、学习行为全部产生变化。在校园内,可以定期召开各种主题的文化活动,让学生

通过这些活动却接受正确思想的感染,从而逐步构建正确的精神。这种润物细无声的隐性德育教育与优质的课堂显性德育教育势必会让学生正确的理解社会主义核心价值观,并以社会主义核心价值观为指导,积极的改善自己思想中的不足之处,更加坚定正确价值观。

### 3. 通过互联网技术,拓宽社会主义核心价值观传播渠道

当下正处于互联网时代,学生接受知识接受新兴事物的渠道得到了极大的扩充,因此高校德育一定要积极的利用互联网这一技术,来使高校教育的阵地得到延伸<sup>[6]</sup>。首先学校可以在官网积极弘扬社会主义核心价值观,也可以建立自身的公众号以及哔哩哔哩、抖音等一众自媒体账号,通过多元的社交平台,进一步深入学生的生活,使学生可以从更多渠道接受德育教育,接受社会主义核心价值观的熏陶。同时这样的方法,也可以帮助学生利用正确的思想、正确的价值观抵御当今信息爆炸时代互联网中海量不良信息的蚕食。

## 五、结束语

在如今这个以社会主义核心价值观为主旋律的新时代,高校德育的重要性再一次提升,也势必要进行新的改革,渗透社会主义核心价值观,让学生正确的认识与学习社会主义核心价值观就是最为正确的建设方向。通过学习认识社会主义核心价值观,学生可以更迅速的树立正确的思想,才可以在这个时代获得更好地发展,才能成为一名德才兼备的、社会需要的高质量人才。

### 参考文献:

- [1]黄士良,李墨,陈娜.社会主义核心价值观引领下的高职院校女大学生德育教育实效性研究[J].科技风,2019(13):1.
- [2]刘丽苹.新时期青年大学生德育教育探析——以高校培育和践行社会主义核心价值观为视角[J].2021(2016-3):45-47.
- [3]唐少勋,孙明丽.社会主义核心价值观融入涉农高校大学生德育教育实效性的研究与实践[J].才智,2020,000(005):161.
- [4]胡日查,刘笑丹.社会主义核心价值观视阈下高校德育模式创新研究[J].2021(2016-6):22-23.
- [5]蔡臻臻,谢文山.社会主义核心价值观视域下高校德育的创新实践研究[J].2021(2019-2):10-13.
- [6]罗雪珍.大学生社会主义核心价值观培育与德育体系创新研究[J].2021(2016-5):87-90.